

إلى	من	زمن الإجابة	المادة	أيام الامتحان	
١١	٩	ساعتان	الفقه	٢٠١٦ / ٧ / ٢٤	الأحد
١,٣٠	١١,٣٠	ساعتان	الإنشاء		
١١	٩	ساعتان	القرآن الكريم	٢٠١٦ / ٧ / ٢٥	الاثنين
١	١١,٣٠	ساعة ونصف	تاريخ المصحف		
١١	٩	ساعتان	الحديث	٢٠١٦ / ٧ / ٢٦	الثلاثاء
١	١١,٣٠	ساعة ونصف	تراجم القراء		
١١,٣٠	٩	ساعتان ونصف	القراءات علمياً	٢٠١٦ / ٧ / ٢٧	الأربعاء
١١	٩	ساعتان	البلاغة	٢٠١٦ / ٧ / ٢٨	الخميس
١,٣٠	١١,٣٠	ساعتان	الأدب والنصوص		
١١	٩	ساعتان	الصرف	٢٠١٦ / ٧ / ٣٠	السبت
١	١١,٣٠	ساعة ونصف	ضبط القرآن الكريم		
١١	٩	ساعتان	علوم القرآن	٢٠١٦ / ٧ / ٣١	الأحد
١,٣٠	١١,٣٠	ساعتان	المجتمع الإسلامي		
١١	٩	ساعتان	النحو	٢٠١٦ / ٨ / ١	الاثنين
١	١١,٣٠	ساعة ونصف	الفواصل		
١١	٩	ساعتان	التفسير	٢٠١٦ / ٨ / ٢	الثلاثاء
١,٣٠	١١,٣٠	ساعتان	التربية العلمية		

ثانياً : الامتحان الشفوي

- (١) يمتحن الطلاب المبصرون شفويا في المواد الآتية:-
(القرآن الكريم / القراءات عملياً / المتون / النحو / البلاغة / المطالعة) .
- (٢) يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا في المواد المقررة عليهم .
- (٣) تنتهي جميع أعمال الامتحانات بما فيها الشفوي بنهاية الامتحان التحريري .

رئيس الإدارة المركزية للامتحانات

مدير عام شئون الطلاب

يعتمد
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

محمد السيد

محمد السيد

خطة الدراسة: حصتان أسبوعيا

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((تسميع القرآن الكريم)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	من أول فاتحة الكتاب حتى نهاية قوله تعالى ((ولكن كثيرا منهم فاسقون)) الآية رقم ((٨١)) من سورة المائدة مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة من الطلاب .
نوفمبر	من أول قوله تعالى ((لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا)) الآية رقم ((٨٢)) من سورة المائدة حتى نهاية قوله تعالى ((ويهدى من يشاء إلى صراط مستقيم)) الآية رقم ٢٥ من سورة يونس .
ديسمبر ويناير	من أول قوله تعالى ((الذين أحسنوا الحسنى وزيادة)) الآية رقم ((٢٦)) من سورة يونس حتى نهاية سورة الأنبياء مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة من الطلاب .
فبراير	من أول سورة الحج حتى نهاية قوله تعالى ((وكان ذلك على الله يسيرا)) الآية رقم ((٣٠)) من سورة الأحزاب مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد
مارس	من أول قوله تعالى ((ومن يقنت مثكن لله ورسوله)) الآية رقم ((٣١)) من سورة الأحزاب حتى نهاية سورة محمد ((ﷺ)) مع مراعاة تطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة من الطلاب .
أبريل	من أول سورة الفتح إلى آخر سورة الناس .

يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور
بعاليه مع مراعاة الحفظ الجيد وتطبيق أحكام التجويد أثناء التلاوة .

مدير عام التعليم النوعي

((د/ محمد حبيب))

مستشار المادة

((د/ محمد حبيب))

يعتمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((د/ محمد حبيب))

توزيع منهج ((المتون)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

المقرر علي الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية :
من أول فرش الحروف سورة ((الأنبياء)) إلى آخر سورة ((الناس)) ومن أول باب التكبير
إلى آخره .
الكتاب المقرر : ((متن طيبة النشر في القراءات العشر)) للإمام / محمد بن الجزري
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف سورة الأنبياء إلى آخر فرش حروف سورة الفرقان مع مراعاة النطق الصحيح أثناء قراءة وتصحيح الأبيات .
نوفمبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من سورة الشعراء إلى آخر فرش حروف سورة الروم .
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة لقمان إلى آخر فرش حروف سورة الصافات .
فبراير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة ص إلى آخر فرش حروف سورة الفتح مع مراعاة الحفظ الجيد وحسن الأداء .
مارس	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة الحجرات إلى آخر فرش حروف سورة المرسلات مع مراعاة الحفظ الجيد أثناء التسميع .
أبريل	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة النبا إلى آخر باب التكبير مع مراعاة النطق الصحيح للأبيات .

مدير عام التعليم النوعي
(())

مستشار المادة

((محمد سني))

يعتمد
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(())

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((القراءات علمياً مع التوجيه)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

المقرر على الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية:

- من أول فرش حروف سورة ((الأنبياء)) إلى آخر باب ((التكبير)) .
- الكتب المقررة: ((القراءات علمياً)) شرح طيبة النشر في القراءات العشر للإمام / محمد بن الجزري .
- ((التوجيه)) قلاند الفكر في توجيه القراءات العشر للشيخين / محمد الصادق قمحاوي وقاسم الدجوي .
- ((القراءات الشاذة)) للشيخ / عبد الفتاح القاضي .
- ((جميع الكتب المذكورة طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها)) .

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	يقوم الأستاذ بشرح فرش حروف سور الآتية: ((الأنبياء / الحج / المؤمنون / النور / الفرقان)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح موجز للأئمة الأربعة ورواتهم وطرقهم في مادة القراءات الشاذة .
نوفمبر	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة الشعراء إلى آخر فرش حروف سورة الروم مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح الأبواب الآتية في مادة القراءات الشاذة وهي: ((الإدغام / الهمزتان من كلمة / الهمز المفرد / النون الساكنة والتنوين / الفتح والإمالة / الوقف على مرسوم الخط)) .
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول فرش حروف سورة ((لقمان)) إلى آخر فرش حروف سورة ((الصافات)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح الأبواب الآتية في مادة القراءات الشاذة وهي: ((ياءات الإضافة / باب الاستعاذة / باب البسملة / سورة الفاتحة / سورة البقرة)) .
فبراير	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة ((ص)) إلى آخر فرش حروف سورة ((الفتح)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح السور الآتية في مادة القراءات الشاذة وهي ((آل عمران / النساء / المائدة / الأنعام / الأعراف / الأنفال / التوبة / يونس / هود)) .
مارس	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة ((الحجرات)) إلى آخر فرش حروف سورة ((المرسلات)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح السور الآتية في مادة القراءات الشاذة من أول سورة ((يوسف)) إلى آخر سورة ((فاطر)) .
أبريل	يقوم الأستاذ بشرح فرش الحروف من أول سورة ((النبا)) إلى آخر باب ((التكبير)) مع شرح ما يقابلهم من مادة التوجيه وشرح السور في مادة القراءات الشاذة من أول سورة يس إلى آخر القرآن الكريم .

مدير عام التعليم النوعي

((محمد الشاذلي))

مستشار المادة

((حميد كاتر))

يعتمد،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((محمد))

خطة الدراسة : ثمانى حصص أسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((القراءات عمليا)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))

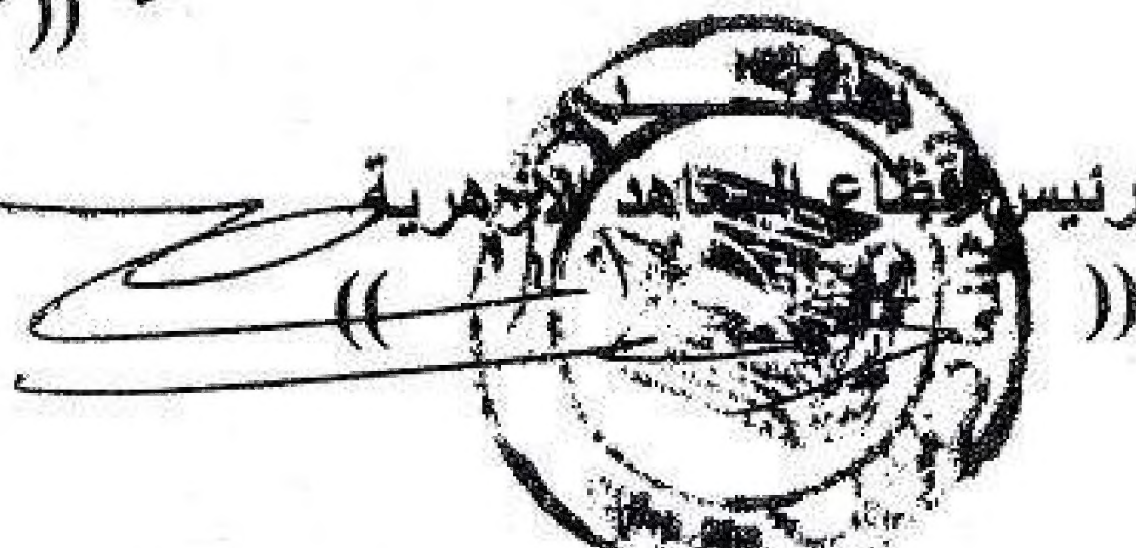
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المقرر علي الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية :
حفظ وتطبيق أبيات متن ((طيبة النشر في القراءات العشر)) للإمام / محمد بن الجزرى من
أول سورة ((الأنبياء)) إلي آخر سورة ((الناس)) وحفظ وتطبيق أبيات باب التكبير .
الكتاب المقرر : ((شرح طيبة النشر في القراءات العشر)) للإمام / محمد بن الجزرى .

الشهر	مقدار ما يدرس
سبتمبر وأكتوبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش حروف السور الآتية : ((الأنبياء / الحج / المؤمنون / النور / الفرقان)) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم .
نوفمبر	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة الشعراء إلي آخر فرش حروف سورة الروم ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة لقمان إلي آخر فرش حروف سورة الصافات ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
فبراير	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة ((ص)) إلي آخر فرش حروف سورة ((الفتح)) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
مارس	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة ((الحجرات)) إلي آخر فرش حروف سورة ((المرسلات)) ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
إبريل	يقوم الأستاذ بتصحيح وتحفيظ الطلاب فرش الحروف من أول سورة ((النبا)) إلي آخر القرآن ثم يقوم بالتطبيق عليهم بما يقابلهم من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر مع تدريب الطلاب علي باب التكبير والسور التي يجب البدء بالتكبير عندها مع بيان صيغته .

مدير عام التعليم النوعي
((محمد بن عبد الله))

مستشار المادة
((محمد بن عبد الله))



خطة الدراسة: حصة واحدة أسبوعياً

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((الفواصل)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

المقرر على الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) الموضوعات الآتية:
من أول سورة ((الأنبياء)) إلى آخر خاتمة الكتاب .
الكتاب المقرر: ((بشير اليسر)) شرح ناظمة الزهر للشيخ / عبد الفتاح القاضي .
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

الشهر	مقدار ما يدرس
سبتمبر وأكتوبر	شرح فواصل السور الآتية: - سورة الأنبياء / الحج / المؤمنون / النور / الفرقان .
نوفمبر	شرح فواصل السور من أول سورة ((الشعراء)) إلى آخر سورة ((سبأ)) .
ديسمبر ويناير	شرح فواصل السور من أول سورة ((فاطر)) إلى آخر سورة ((الشورى)) .
فبراير	شرح فواصل السور من أول سورة ((الزخرف)) إلى آخر سورة ((الواقعة)) .
مارس	شرح فواصل السور من أول سورة ((الحديد)) إلى آخر سورة ((المدثر)) .
أبريل	شرح فواصل السور من أول سورة ((القيامة)) إلى خاتمة الكتاب
الكتاب المقرر	تطبيق الخطة على الطلاب المبصرين والمكفوفين على السواء . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مدير عام التعليم النوعي

((محمد الشاذلي))

مستشار المادة

((محمد شحات))

يعتمد،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((محمد عبد الحليم))

((٦))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي


توزيع منهج ((ضبط القرآن)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	شرح موضوعات الكتاب من أول كلمة المؤلف إلى آخر الفصل الأول في علامة كل من الحركة والتنوين .
نوفمبر	شرح الموضوعات من أول الفصل الثاني ((في حكم كل من التنوين والنون الساكنة والحرف الواقع بعدهما)) إلى نهاية الفصل الثالث ((في حكم كل من الحرف الساكن والحرف الواقع بعده)) .
ديسمبر ويناير	شرح الموضوعات من أول الفصل الرابع ((في علامة الحرف المشدد)) إلى آخر الفصل السادس ((في الهمز)) .
فبراير	شرح الموضوعات من أول الفصل السابع ((في حكم كل من المختلس والمشم والممال)) إلى آخر الفصل الثامن ((في كيفية ضبط كل من ألف الوصل والابتداء والنقل)) .
مارس	شرح الموضوعات من أول الفصل التاسع ((في كيفية ضبط ما حذف رسما)) إلى آخر الفصل العاشر ((في كيفية ضبط المزيد رسما)) .
أبريل	شرح الموضوعات من أول الفصل الحادي عشر ((في حكم اللام ألف)) إلى آخر الكتاب ويراعي تمارينات الكتاب المزیلة في نهايته .
الكتاب المقرر	((إرشاد الطالبين)) في ضبط الكتاب المبين للشيخ / (محمد سالم محيسن) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .
ملاحظة	تطبق الخطة على الطلاب المبصرين والمكفوفين على السواء .

مدير عام التعليم النوعي


(())

مستشار المادة

(())

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

(())

خطة الدراسة: حصة واحدة أسبوعياً

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((تراجم القراء)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

المقرر على الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) كتاب تاريخ القراء العشرة
ورواتهم، للشيخ / عبد الفتاح القاضي، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	من أول المقدمة إلى آخر ترجمة الإمام الأول / نافع المدني وراوييه ومنهج كل منهم في القراءة .
نوفمبر	شرح ترجمة الإمامين ابن كثير المكي وراوييه / أبو عمرو بن العلاء البصري وراوييه ومنهج كل منهم في القراءة .
ديسمبر ويناير	شرح ترجمة الإمامين / عبد الله بن عامر الشامي وراوييه / عاصم بن أبي النجود وراوييه ومنهج كل منهم في القراءة .
فبراير	شرح ترجمة الإمام / حمزة الكوفي وراوييه ومنهج كل منهم في القراءة .
مارس	شرح ترجمة الإمامين / الكسائي وراوييه / أبو جعفر المدني وراوييه ومنهج كل منهم في القراءة .
أبريل	شرح ترجمة الإمامين / يعقوب الحضرمي البصري وراوييه / خلف بن هشام البزار وراوييه ومنهج كل منهم في القراءة .
ملاحظة	تطبق الخطة على الطلاب المبصرين والمكفوفين على السواء

مدير عام التعليم النوعي

((محمد الحامد))

مستشار المادة

((محمد سناير))

يعتمد،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((محمد))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((تاريخ المصحف الشريف)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

المقرر علي الصف الثالث ((مرحلة التخصص)) كتاب ((تاريخ المصحف الشريف))
للشيخ / عبد الفتاح القاضي ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	شرح موضوعي الكتابة العربية قبل الإسلام وبعده / كتابة القرآن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ومن اشتهر بها .
نوفمبر	شرح موضوع جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه وسببه .
ديسمبر ويناير	جمع القرآن وتدوينه في عهد عثمان وسببه / قانون عثمان في كتابة المصحف .
فبراير	شرح موضوعي كم مرة جمع القرآن الكريم / المصاحف العثمانية ((عددها / حالتها / كيف أرسلت إلي الأمصار / موقف المسلمين إزاءها)) .
مارس	شرح موضوعي ما اشتهر من المصاحف في عهد الصحابة / نسخ المصاحف بعد عهد الخلفاء الراشدين وما أحدث بها من نقط وشكل وتجزئة .
أبريل	شرح موضوعي ما يجب علي كاتب المصحف وناشره / حالة المصاحف في دور الطباعة .
ملاحظة	تطبق الخطة علي الطلاب المبصرين والمكفوفين علي السواء .

مستشار المادة

((محمد حناير))

مدير عام التعليم النوعي

((د. محمد لطيف))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((د. محمد لطيف))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((علوم القرآن الكريم)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الكتاب المقرر : ((الإتقان في علوم القرآن)) للإمام / جلال الدين السيوطي ،
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .
المقرر علي الصف الثالث بمرحلة التخصص الموضوعات الآتية : -
العلوم المستنبطة من القرآن الكريم ، أمثال القرآن الكريم ، أقسام القرآن الكريم ، جدل
القرآن الكريم ،
مفردات القرآن الكريم ، خواص القرآن الكريم ، معرفة شروط المفسر وآدابه ، طبقات
المفسرين .

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : العلوم المستنبطة من القرآن الكريم
نوفمبر	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : أمثال القرآن الكريم ، أقسام القرآن الكريم .
ديسمبر ويناير	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : جدل القرآن الكريم ، مفردات القرآن الكريم .
فبراير	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : خواص القرآن الكريم .
مارس	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : معرفة شروط المفسر وآدابه .
أبريل	يقوم الأستاذ بشرح مايلي : طبقات المفسرين .

مدير عام التعليم النوعي

((أحمد الشاذلي))

مستشار المادة

((حميد حناير))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

(())

توزيع منهج ((الفقه الحنفى)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	كتاب النكاح . إلى آخر ضمان المهر وما يترتب عليه . عند قوله ((بتبرع الآباء بمهر الأبناء)) - كتاب الرضاع كاملاً . الميراث : من أول ((علم الميراث)) إلى نهاية ((موانع الارث)) .
نوفمبر	كتاب الطلاق إلى آخر تعليق الطلاق بالزمان والمكان عند قوله : ((طلقت ثلاثاً كذلك هنا)) فصل في الطلاق قبل الدخول إلى آخر ((تفويض الزوجة في حق الطلاق وما يترتب عليه عند قوله ((فلا يرتد بالرد)) باب الرجعة كاملاً / الإيلاء إلى آخر فصل في الفئ عند قوله : ((والعرف)) .
ديسمبر ويناير	باب الخلع إلى نهاية ((خلع المريض)) / باب الظهار كاملاً / باب اللعان كاملاً / باب العدة كاملاً إلى قوله : ((وإنه يثبت بالقابلة إجماعاً)) / باب النفقة إلى آخر ((بيع الأب متاع ابنه للإنفاق منه)) عند قوله : ((مع الكبر فافترقا)) - كتاب الأيمان إلى آخر (من حرم على نفسه ما يملكه) عند قوله : ((ولا رجوع في اليمين)) . الميراث : من أول ((الفروض المقدرة)) إلى نهاية ((أحوال الزوج)) .
فبراير	كتاب الحدود . إلى آخر ((ما يثبت به الإحصان)) عند قوله ((في موجبها ضرورة)) / باب حد القذف إلى آخر : ((قذف الميت)) عند قوله : ((حتى لا يقتلان بهما)) . الميراث : من أول أحوال النساء إلى نهاية ((أقسام العصبية بالنفس)) .
مارس	باب حد الشرب - كتاب الأشربة / كتاب السرقة إلى آخر : شروط صحة القضاء بالسرقة عند قوله : ((والأب والوصى)) . الميراث : من أول ((العصبية بالغير)) إلى نهاية ((العول كيفية تقسيم التركة بين الورثة)) .
أبريل	كتاب الجهاد والسير إلى آخر ((من لا يصح أمانه)) عند قوله : ((بعد البلوغ)) . الميراث : من أول الرد إلى نهاية : المسألة الأكدرية / الخنثى / الوصية .
الكتاب المقرر	الاختيار لتعليل المختار ((الجزء الثالث)) في الفقه الحنفى والوجيز في الميراث - للشيخ (منشاوى عثمان عبود) . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

ملحوظة

جميع الأحكام والمسائل المتعلقة بالرق غير مقررة ولا تدرس .

مدير عام التعليم النوعي

((محمد الشافعي))

مستشار المادة

((د. محمد هاشم))

يعتمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((محمد))

توزيع منهج ((الفقه المالكي)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	من أول علم الميراث إلى نهاية أحوال الزوج .
نوفمبر	من أحوال الزوجة إلى نهاية العصبات .
ديسمبر ويناير	من أول الحجب إلى نهاية ميراث الخنثى .
فبراير	من أول ميراث الحمل إلى نهاية ميراث المرتد .
مارس	من أول ميراث الأسير إلى نهاية ميراث ذوى الأرحام .
أبريل	الوصية الواجبة كاملة .
الكتاب المقرر	((الوجيز في الميراث)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .
ملحوظة	علي المدرس أن يعتني بشرح المسائل والجداول الموجودة في الموضوعات بالمنهج وحل أسئلة الكتاب .

مدير عام التعليم النوعي
((د. محمد عبد الحليم))

مستشار المادة
((د. محمد عبد الحليم))
يعتمد
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((د. محمد عبد الحليم))

توزيع منهج ((الفقه الشافعي)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))

للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الشهر	مقدار ما يدرس
شوال	الإيلاء / الظهار وأحكامه من الكفارة وغيرها / أحكام اللعان / أحكام العدة / الاستبراء / أنواع المعتدة وأحكامها / أحكام الرضاع / أحكام نفقة الأقارب والرقيق والبهائم إلى قوله (وبه صرح الرافعي) / تعريف الميراث / الحقوق المتعلقة بالتركة / أسباب الميراث / موانعه / شروطه / الوارثون من الرجال والنساء .
نوفمبر	حكم نفقة الزوجة وما معها / أحكام الحضانة / كتاب الجنائيات وما يتعلق بها إلى قوله (لها نهاية معلومة) . (الميراث) الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى / دليلها / المستحق للفرض وحالاته / شروط استحقاقه .
ديسمبر	الدية / أحكام القسامة وما يتبعها وكفارة القتل / كتاب الحدود / حد الزنا / حد القذف / حكم الأشربة وبيان الحد المتعلق بشربها إلى قوله : (والحد يدرأ بالشبهة) . (الميراث) فرض النصف والربع والثلث / أصحاب كل فرض منها / أصحاب فرض الثلثين والثلث والسدس ودليل كل منهم .
يناير	أحكام قطع السرقة / أحكام قطاع الطريق / أحكام الصيال وإتلاف البهائم / أحكام البغاة / أحكام الردة / أحكام تارك الصلاة . (الميراث) التعصيب / تعريفه / أقسامه .
فبراير	كتاب أحكام الجهاد / أحكام السلب والغنيمة / قسمة الفبيء على مستحقه / أحكام الجزية / كتاب الصيد والذبائح / بيان ما يحل من الأطعمة وما يحرم / أحكام الأضحية إلى قوله تعالى : (وطحال وغيرهما) . (الميراث) الحجب / تعريفه / أقسامه المشتركة / أركانها / الدليل .
مارس	أحكام العقيدة / أحكام السبق والرمي / كتاب الأيمان / أحكام النذر / أحكام الأقضية والشهادات وما يتعلق بهما / أحكام القسمة إلى قوله : (فإنه لا يجيبهم) . (الميراث) أحوال ميراث الجد مع الأخوة / الأكرية / الدليل / العول / الرد .
أبريل	أحكام الدعاوى والبيئات والحكم بالبينة / شروط الشاهد / الحقوق إلى قوله (لانتفاء ما ذكر) . (الميراث) ميراث كل من الخنثي / الجنين / الغرقى ونحوهم .
الكتاب المقرر	((النهاية)) علي شرح متن الغاية والتقريب ((لولي الدين البصير)) ((والوجيز في الميراث)) للشيخ / منشأوى عبود .

مدير عام التعليم النوعي

((٦ / محمد عبد الحليم))

مستشار المادة

((محمد عبد الحليم))

يعتمد

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((محمد عبد الحليم))

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((التفسير)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تفسير سورة فاطر كلها .
نوفمبر	تفسير سورة يس كلها .
ديسمبر ويناير	تفسير سورة الشورى كلها
فبراير	تفسير سورة محمد كلها .
مارس	تفسير سورة الفتاح كلها .
أبريل	تفسير سورة الحجرات كلها .
الكتاب المقرر	تفسير القرآن العظيم للإمامين الجليلين (جلال الدين المحلى و جلال الدين السيوطي) طبعة ٢٠١٤م / ٢٠١٥م وما يماثلها .

مدير عام التعليم النوعي
((محمد الشاذلي))

مستشار المادة
((محمد الشاذلي))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((محمد الشاذلي))

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا

توزيع منهج ((النحو)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص)) بمعاهد القراءات

للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الكتاب المقرر: ((شرح شذور الذهب)) طبعة ٢٠١٤م ٢٠١٥م وما يماثلها .

التطبيقات : لاتقل التطبيقات عن خمسة عشر تطبيقا في العام .

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	باب المجرورات : المجرور بالحرف / المجرور بالإضافة / المجرور بالمجاورة / باب المجزومات : ما يجزم فعلا واحدا / ما يجزم فعلين .
نوفمبر	مسائل الحذف الواقع في باب الشرط والجزاء / باب في عمل الفعل / انواع الفعل بحسب المفعول به / ما يتعدى لمفعولين أولهما وثانيهما مبتدأ وخبر إلى قوله: ((وحقت على المسئ)) .
ديسمبر ويناير	الأسماء التي تعمل عمل الفعل / المصدر / اسم الفاعل / أمثلة المبالغة . اسم المفعول / الصفة المشبهة / اسم الفعل / أنواعه إلى قوله: ((وفسر هذين بتوجعت وتضجرت)) .
فبراير	الظرف والمجرور المعتمدان وعملهما عمل استقر / اسم المصدر / اسم التفضيل .
مارس	باب التوابع / التوكيد / النعت / عطف البيان / البدل .
أبريل	عطف النسق / موانع الصرف / باب العدد .

مدير عام التعليم النوعي

((محمد سالم))

مستشار المادة

((د / أشرف عبد اللطيف))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((محمد))

خطة الدراسة : حصة واحدة اسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((الصرف)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الكتاب المقرر : ((شذا العرف في فن الصرف)) طبعة ٢٠١٤ م / ٢٠١٥ م وما يماثلها .
التطبيقات : لا تقل التطبيقات عن عشرة تطبيقات في العام .

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	التصغير وصيغته إلى آخر تصغير الترخيم وهو قوله : ((ولا يختص تصغير الترخيم بالأعلام على الصحيح)) .
نوفمبر	النسب / التغييرات التي تحدث في كل اسم منسوب / النسب إلى الممدود / النسب إلى المركب .
ديسمبر ويناير	النسب إلى ما حذفت لامه / الثاني وضعا / خاتمة / كلمات شاذة همزة الوصل .
فبراير	الإعلال والإبدال .
مارس	الإعلال في حروف العلة ومعها الهمزة إلى قوله : ((وجمعه على : أمواه)) / الهمزتان الملتقيتان / قلب الألف والواو ياء / قلب الألف والياء واوا / قلب الواو والياء ألفا / فاء الافتعال وتاؤه .
أبريل	إبدال الميم من الواو والنون / الإعلال بالنقل / الإعلال .

مدير عام التعليم النوعي

((أحمد كاشان))

مستشار المادة

((د/ أسعد عبد الحفيظ))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((محمد عبد الحفيظ))

خطة الدراسة : حصة واحدة اسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((البلاغة)) للصف الثالث ((بمرحلة التخصص))
((بمعاهد القراءات)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	الإنشاء : تعريفه / تقسيمه إلى طلبى وغير طلبى / من أنواع الإنشاء الطلبى : الاستفهام ومعانيه المجازية .
نوفمبر	الفصل والوصل : تعريف كل منهما / مواطن الفصل / كمال الاتصال / شبه كمال الانقطاع .
ديسمبر يناير	شبه كمال الاتصال / كمال الانقطاع بلا إيهام / مواطن الوصل / كمال الانقطاع مع الإيهام / التوسط بين الكمالين .
فبراير	الإيجاز : تعريفه / إيجاز القصر / إيجاز الحذف / أنواع المحذوف .
مارس	الإطناب : تعريفه / ذكر الخاص بعد العام / التذييل / المساواة .
أبريل	علم البديع : تعريفه / من المحسنات البديعية : الطباق / المقابلة .
الكتاب المقرر	مفتاح البلاغة للصف الثالث الثانوي . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .
ملحوظة	يجب الاهتمام بالتمارين والاختبارات الموجودة بالكتاب المقرر بحيث تناقش مع الطلاب ويجاب عليها عقب الانتهاء من كل موضوع ، ويجب الاهتمام بالتطبيقات التحريرية نوعا وكما وتصحيحا على الأتقل التطبيقات عن اثني عشر تطبيقا .

مدير عام التعليم النوعي

((أحمد شافعي))

مستشار المادة

((د/ محمد عبد الحفيظ))

يعتمد ،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((محمد))

توزيع منهج ((الأدب والنصوص)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	أولاً: الأدب: نبذة تاريخية عن الفتح العثماني وأثره في البلاد العربية - تأثر اللغة العربية بالألفاظ والتراكيب التركية - عوامل انحطاط الأدب في ذلك العصر - نماذج لها - العصر الحاضر - عوامل بعث النهضة الأدبية في العصر الحاضر - الطباعة ونشر التراث القديم. ثانياً: النصوص: " أنا " لا يليا أبي ماضي يدرس ويحفظ كله - " رثاء " للعقاد يدرس ويحفظ كله.
نوفمبر	أولاً: الأدب: الصحافة والمجلات الأدبية - البعثات والترجمة - اتساع نطاق التعليم والعناية فيه بالدراسة الأدبية . الأزهر: نشأته - فضله في صيانة التراث الإسلامي والعربي - أثره في بناء النهضة الأدبية الحديثة - التعريف بالشيخ محمد عبده ودوره وجهاده. ثانياً: النصوص: (بانعة الزهر) لـ " زكي قنصل " دراسة - (طيف سميرة) لـ "محمود سامي البارودي " دراسة من أول النص إلى قوله: (فمن صحة الإنسان ما فيه سقمه) .
ديسمبر ويناير	أولاً: الأدب: الشعر حاله في صدر هذا العصر - نهضته على يد البارودي - حاله بعد ذلك في الأقطار العربية (مصر والعراق وسوريا ولبنان). ثانياً: النصوص: دراسة بقية نص (طيف سميرة) إلى آخره ويحفظ منه أربعة عشر بيتاً من قوله: (على طلاب العز من مستقره) إلى قوله: (وأي حسام لم تصبه كلاله) . أولاً: الأدب: حال الشعر في السودان والحجاز وأقطار المغرب العربي. ثانياً: النصوص: من خطبة لمصطفى كامل "دراسة " .
فبراير	أولاً: الأدب: ترجمة مصطفى لطفى المنفلوطي - الشعر في المهجر - طبيعة الشعر المجهرى - نزعات التجديد في الشعر من حيث موضوعاته وأساليبه وقوافيه. ثانياً: النصوص: " نهج البردة " لـ " أحمد شوقي " يدرس كله ويحفظ ستة عشر بيتاً من قوله: "سرت بشائر بالهادي ومولده " إلى قوله: " والشر إن تلقه بالخير ضقت به " .
مارس	أولاً: الأدب: موقف الشعر من الحركات التحررية وسماته الفنية ونماذج لها. النثر: حال الكتابة في صدر هذا العصر - الكتابة الأدبية - الكتابة الصحفية - نماذج لها - خصائص كل منهما. ثانياً: النصوص: " يا هادي الطريق جرت " للزيات " يدرس كله ويحفظ من أوله إلى قوله: " أو نرجع إلى الموضع الذي فصلنا عنه " .
أبريل	أولاً: الأدب: ترجمة شاعر النيل " حافظ إبراهيم " - الخطابة - عوامل بعثها ونهضتها وتنوعها - سماتها الفنية - نماذج لها - القصة في هذا العصر. ثانياً: النصوص: من خطبة للشيخ " محمد مصطفى المراغي " (عن الأزهر) تدرس كلها ويحفظ منها من قوله: (والإسلام بطبيعته دين تسامح) إلى آخر الخطبة.
الكتاب المقرر	التاريخ الأدبي للعصرين العثماني والحديث ، طبعة ٢٠١٤م / ٢٠١٥م وما يماثلها

مدير عام التعليم النوعي

مستشار المادة
(دراً محمد عبد الحفيظ)

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

يعتمد،
()

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج ((المطالعة)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص)) للعام الدراسي ٢٠١٥م / ٢٠١٦م

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من قضايا العصر / النصيحة الخالصة .
نوفمبر	عبد الله بن عباس / بلاغة القرآن .
ديسمبر و يناير	الجهاد الإسلامي وأنواعه / غدر اليهود / آفات المناظرة .
فبراير	عمر بن عبد العزيز .
مارس	مالي ولسعيد بن جبير / الأحزاب .
أبريل	لا أفلح قاض لا يقيم الحق .
الكتاب المقرر	المطالعة الأزهرية للصف الثالث الثانوى طبعة ٢٠١٤م / ٢٠١٥م ومايمثلها .

مدير عام التعليم النوعي

((أحمد الشافعي))

مستشار المادة

((د/ أسعد عبد الحفيظ))

يعتمد،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

(())

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

توزيع منهج مادة ((الإنشاء)) للصف الثالث ((مرحلة التخصص))
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

موضوعات المنهج :

- ١ - الدعوة إلى الأخلاق الكريمة وتصويرها تصويرا دقيقا يبين أثرها في الأفراد والجماعات .
- ٢ - أثر الإيمان والعمل بتعاليم الدين في تحقيق حياة طيبة للمؤمنين العاملين .
- ٣ - مناظرات بين الطلاب في موضوعات اجتماعية تختلف فيها وجهات النظر .
- ٤ - موضوعات اجتماعية اختلفت فيها الآراء .
- ٥ - موضوعات تدعو إلى الاجتهاد، والاعتماد على النفس، والتفاعل في مواجهة تطورات الحياة .

مدير عام التعليم النوعي
((أحمد الشاذلي))

مستشار المادة
((د/ أحمد محمد عبد الحفيظ))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((أحمد الشاذلي))

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة العامة للتعليم النوعي

مكتب مستشار المواد الفلسفية



facebook.com/Alqeraaat

توزيع منهج التربية العلمية للصف الثالث ((مرحلة التخصص)) بمعاهد القراءات

العام الدراسي ((٢٠١٥/٢٠١٦ م))

الكتاب المقرر : التربية العلمية طبعة ٢٠١٠/٢٠١١ وما بعدها

الخطة : حصة واحدة أسبوعياً

الشهر	الموضوعات
أكتوبر ٢٠١٥ م	<u>الفصل الأول :</u> - إعداد الدروس - الشروط العامة الواجب توافرها في تحضير الدروس - التقويم وأعمال الإمتحانات
نوفمبر ٢٠١٥ م	<u>الأسئلة والأجوبة :</u> - وظائف الأسئلة - أنواعها - شروطها - أجوبة الطلاب وموقف المدرس منها
ديسمبر ٢٠١٥ م	<u>الفصل الثاني :</u> <u>الوسائل التعليمية :</u> - أنواعها - وظائفها - دراسة بعض أنواع الوسائل التعليمية : (أ- التسجيلات الصوتية ب- السبورة ج - المكتبة المدرسية)
يناير ٢٠١٦ م	إجازة نصف العام
فبراير ٢٠١٦ م	- شروط استخدام الوسائل التعليمية <u>الفصل الثالث :</u> - دراسة بعض مشكلات الطلاب : (عوامل ومجالات الصحة النفسية)
مارس ٢٠١٦ م	مشكلات سوء التكيف (أسبابها وطرق علاجها) : ١- مشكلة الكذب : (أسبابه / أنواعه / الوقاية منه) ٢- مشكلة الهروب من المدرسة : (أسبابها وعواملها / الوقاية منها) ٣- مشكلة السرقة : (دوافعها / طرق الوقاية منها)
أبريل ٢٠١٦ م	- أهمية التوجيه التربوي والنفسي في معالجتها - أثر الجو المدرسي الصالح في نجاح العملية التربوية - مراجعة عامة

مدير التعليم النوعي

((١/٢٠١٦ م))

مستشار المادة

((١/٢٠١٦ م))

يعتمد ،،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

((١/٢٠١٦ م))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
مكتب مستشار المواد الفلسفية

توزيع منهج المجتمع الإسلامي للصف الثالث شهادة تخصص القراءات

العام الدراسي ((٢٠١٦/٢٠١٥ م))

الكتاب المقرر : المجتمع الإسلامي طبعة ٢٠١١/٢٠١٠ وما بعدها الخطة : حصة واحدة أسبوعيا

الشهر	الموضوعات
أكتوبر ٢٠١٥ م	الباب الأول : المجتمع الإسلامي (تعريف - ومقومات) الفصل الأول : شخصية العالم الإسلامي الفصل الثاني : العالم الإسلامي الفصل الثالث : أشكال التعايش مع الإنساني الفصل الرابع : العرب قبل الإسلام (قراءة)
نوفمبر ٢٠١٥ م	الفصل الخامس : حاضر العالم الإسلامي الفصل السادس : نماذج من الدول التي دخلها الإسلام الفصل السابع : الفرق الدينية المنحرفة
ديسمبر ٢٠١٥ م	الفصل الثامن : التراث الاجتماعي الفصل التاسع : التغيير الاجتماعي الفصل العاشر : بعث المجتمع الإسلامي النموذجي (قراءة)
يناير ٢٠١٦ م	إجازة نصف العام
فبراير ٢٠١٦ م	الباب الثاني : الإسلام وحنايا العصر الحديث الفصل الأول : المجتمع الإسلامي في عصر العولمة الفصل الثاني : حاجة المجتمع العالمي إلى الرسالة الحضارية للمجتمع الإسلامي (قراءة) الفصل الثالث : فلسفة الإسلام
مارس ٢٠١٦ م	الفصل الرابع : نحو تأصيل فقه الأقليات المسلمة (قراءة) الفصل الخامس : الأسرة في النموذج الحضاري الإسلامي الفصل السادس : مصر إسلامية الفصل السابع : الدور المحدد للأزهر الشريف
أبريل ٢٠١٦ م	الفصل الثامن : تجربة الإصلاح والتحديث المصرية كنموذج يحتذى به (قراءة) الفصل التاسع : الإرهاب والجهاد قضيتين متباينتين في المجتمع الإسلامي الفصل العاشر : مستقبل العالم الإسلامي - (مراجعة عامة)

مستشار المادة

عبد الحليم كرم (م)

مدير التعليم النوعي

عبد الحليم كرم (م)

يعتمد ،،،

رئيس قطاع المعاهد الأزهرية

عبد الحليم كرم (م)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

زهر الشريف
امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٩٩ / ٢٠٠٠ م) الدراسية
الزمن :

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعى

الدور الأول

الدور الأول

١ — ما الإبلاء لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكمه ، وعلمته ؟ وما مدة التبرص للسولى مع التعليل ؟ ومتى تبدأ ؟ ولو قال : « والله لا أطوك أربعة أشهر فإذا مضت فلا أطوك أربعة أشهر » أو قال : « والله لا وطئتك أربعة أشهر » ، فإذا مضت فوالله لا وطئتك أربعة أشهر ، فما الحكم فى كل ؟ مع التمايل . وإذا انتهت المدة فما الحكم لو كان به أو بها عذر شرعى أو طبيعى ؟ وما العيضة التى يطأت بها ؟

١ — ٤٠)

القاضي

٢ — أو القاصي ؟ وما أحد من منهم ، ودليله ؟ وما حكم من تاب منهم قبل
البراءة ؟ الله الطريق ؟ وما أحد من منهم ، ودليله ؟ وما أحد من قاصع الطريق حق أو حد
، أو بعدهما ، ودليله ؟ وإذا كان في قاصع الطريق حق أو حد
(٩ — ٤٠)

كالشرب فما الحكم ؟

٣ — ما الجزية لغة وشرعا؟ سميت بذلك؟ وما مقدارها والموسر يلزم الكفار بمقتضى

الذي يجب عليهم ؟

(ب) مباشر رابط الارث؟

(ب) بین الوارث ونصیبہ ، وغیر الوارث ، وسبب حجبہ فیہ یأتی :

(1 - 7)

مات من : أم - زوجة - بنت - أب - إخوة لام

(معاهد القراءات)

قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢٢ هـ (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م) الدراسية
الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

١ - ما حكم نفقة الزوجة ، ودليله ؟ ولما تكون من الزوجات ؟ وما المقدار على كل من : الموسر والمعسر ، والمتوسط ، ودليل ذلك ؟ وإذا أعسر بنفقة الخادم ، أو أعسر بسكنى زوجته أو بالصداق كله قبل الدخول أو بعده فما الحكم ؟
(١٠ - ٤٠)

وجه ما تقول .
٢ - ما دليل وجوب الجهاد من الكتاب والسنة ؟ وما شروط وجوبه ؟ وما حكم من أسلم قبل الأسر ، ودليله ؟ وما الأسباب التي يحكم بها للصبي بالإسلام ؟
(١٠ - ٤٠)

وجه لكل ما تقول .
٣ - ما دليل حل المذكي ؟ وكيف يذكي الحيوان المقدور عليه ، وغيره ؟ وبم يكون كمال الذكاة ، والمجزى منها ؟ وما صفة آلة الذبح ، ودليله ؟ وما حكم ذكاة كل من : النصراني ، والوثني ، والأعمى ، والصبي المميز ؟ وجه ما تقول .
(١١ - ٤٠)

٤ - (١) اذكر من يستحق فرض الثلث وشرط استحقاقه له .

(ب) بين الوارث ونصيبه ، وغير الوارث ، وسبب حجه فيما يأتي :
توفي عن : زوجة - أم - أب - بنت - بنت ابن - أخت شقيقة .

(٩ - ٤٠)

الطهر ١/٢
الطهر ١/٢
الطهر ١/٢
الطهر ١/٢
الطهر ١/٢
الطهر ١/٢

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول	الفقه الشافعي	الزمن : ساعتان
<p>(١) ما الظهار لغة وشرعا ؟ وما الأصل فيه ؟ وما حكمه ؟ ودليله ؟ وما أركانه ؟ وبم يصير المظاهر عائدا في الظهار المؤقت وغيره في الرجعية وغيرها ؟ وما الذي يلزمه بالعود ؟ [٤٠ - ١٠]</p> <p>(٢) ما الحضانة لغة وشرعا ؟ وما شرائط مستحقها ؟ وإذا اختلف شرط منها فما الحكم ؟ ومن الأحق بها ؟ وإلى أي سن تدوم ؟ ولو اختار المحضون الأبوين معا ، أو لم يختار أحدهما ، أو اختار غير الأبوين ، أو اختار أحدهما ثم اختار الآخر ثم عاد واختار الأول ، فما الحكم في كل مع التوجيه ؟ [٤٠ - ١٢]</p> <p>(٣) ما الجزية لغة وشرعا ؟ ولم سميت بذلك ؟ وما الأصل فيها ؟ وما شرائط وجوبها ؟ وما مقدارها على كل من الفقير والمتوسط والموسر ؟ وما الذي يلزم الكفار بعقد الجزية ؟ [٤٠ - ١٠]</p> <p>(٤) أ- متى يكون للأم فرض الثلث ؟ ومتى يكون لها ثلث الباقي ؟ ب- بين من يرث ومن لا يرث وسبب منعه فيما يأتي :- توفى عن : (جد - أم لأب - أخ لأم) ، فمن يرث ومن لا يرث وما نصيب كل وارث ؟ [٤٠ - ٨]</p>		

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور : الأول

(١) ما الظهار؟ وما الأصل فيه؟ وما حكمه؟ ولم خص الظهر بالذكر؟
وما أركان الظهار؟ ولو قال : "أنت علي كأمي" فما الحكم؟
وما الحكم لو ظاهر من زوجته ولم يتبعه بالطلاق؟ وما كفارة الظهار؟
وهل يحل للمظاهر الوطء قبل أن يكفر؟
[١٥ - ٤٠]

(٢) ما السرقة لغة وشرعا؟ وما الأصل فيها؟
وما حكمه مشروعية القطع؟ وما أركانها؟
وما الشروط الواجب توافرها لقطع يد السارق؟
وما الحكم لو سرق مرارا ولم يقطع؟
ولو سرق بعد قطع أعضائه فما الحكم؟
[١٦ - ٤٠]

(٣) أ- ما الحقوق المتعلقة بالتركة؟
ب- بين من يرث ونصيبه في المسألة الآتية :-
ثوفيت عن : { أب - ابن ابن - زوج }

[٩ - ٤٠]

١- ما عدة لغة وشرعا؟ وما حكمة مشروعيتهما؟ وما أضرب عدة؟
وما عدة المتوفى عنها زوجها؟ وما الدليل؟ وما عدة الصغيرة
والآيسة؟ وما الدليل؟ وهل للمطلقة قبل الدخول بها عدة؟ وما
الدليل؟ وماذا يجب لكل من المعتدة الرجعية، والبائن؟
(١٥ - ٤٠)

٢- ما الأضحية؟ ولم سميت بذلك؟ وما حكمها، والدليل عليها؟ وما
المجزئ فيها؟ وهل يجزئ فيها كل من الخصى، ومكسور القرن؟
وهل تجزئ مقطوعة الأذن أو الذنب؟ ولم؟ وما وقت الذبح؟ وماذا
يستحب عند الذبح؟ وهل يجوز الأكل من الأضحية المنذورة؟ ولم؟
(١٧ - ٤٠)

٣- أ- ما الحقوق المتعلقة بالتركة؟

ب- بين من يرث ونصيبه في المسألة الآتية:

توفيت وتركت: أبا، وابن ابن، وزوجا.

(٨ - ٤٠)

لعمري

(١٦)

(٥)

معاهد القراءات

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

١ - ما الإيلاء لغة وشرعا ؟ وما الدليل عليه ؟ ولم عدّى فعل الإيلاء في الدليل بمن ولم يعد بحرف الجر على ؟ وما حكمه ؟ وما أركانه ؟ ومتى يكون الشخص موليا ؟ وما الحكم لو حلف ألا يطأ زوجته مدة وسكت ، أو لا يطأها أربعة أشهر ؟ ولم ؟ وما الحكم لو قال والله لا أطوك أربعة أشهر فإذا مضت فلا أطوك أربعة أشهر ؟ وجه ما تقول .

٢ - ما المقصود بكل من : الصيد ، والذبائح ؟ ولم قدم الذبائح في الحكم على الصيد ؟ وما الدليل على حل الصيد والذبائح ؟ وما زكاة المقدور عليه ، وغير المقدور عليه ؟ وما الكمال في الزكاة ؟ وما المجزئ منها ؟ وما الدليل ؟ وما شروط تعليم الجارحة ؟ وهل تحل زكاة الكتابي ؟ وما الدليل ؟

٣ - أ - اذكر أحوال ميراث أولاد الأم .
ب - بين من يرث ونصيبه في المسألة الآتية : -
مات عن : زوجة ، وبنتى ابن ، وأخت لأب .

(٩ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
(٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ
الفقه الشافعي

الزمن : ساعتان

الدور : الأول

(١) ما العدة؟ وما الأصل فيها من الكتاب؟ وما عدة كل من المتوفى عنها زوجها وغير المتوفى عنها زوجها؟ وهل المطلقة قبل الدخول عدة؟ وما دليله؟ وما الذي يجب للمعتدة الرجعية؟ ولماذا؟ ومتى تجب النفقة للمعتدة من طلاق بائن؟ وما دليله وسببه؟
[١٦ - ٤٠]

(٢) ما الأضحية؟ ولم سميت بذلك؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة؟ وما حكمها؟ ومن الذي يكره له تركها؟ وما الحكم لو اشترك رجلان في شاتين للتضحية؟ ولماذا؟ وما الذي لا يجزئ في الضحايا؟ وما وقت الذبح؟ وهل يصح للمبضح أن يأكل من الأضحية؟ وما الحكم لو جعل الأضحية طعاما ودعا إليها الفقراء؟ ولماذا؟
[١٤ - ٤٠]

(٣) أ- اذكر أحوال ميراث بنات الابن .
ب- بين من يرث ونصيبه ومن لا يرث وسبب منعه فيما يأتي :-
((زوجة - بنت صلبية - بنت ابن - ابن ابن ابن -
أخت لأم))
[١٠ - ٤٠]

بسم الشريفة

طاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠ م)

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

١ - ما الأصل في وجوب النفقة على الأقارب ؟ وما حكم نفقة الوالدين والمولودين ؟ وما دليل ذلك ؟ وما شروط نفقة كل من الوالدين والمولودين ؟ وما الحكم لو كان أحد الوالدين صحيحا مكتسبا كسبا لانقابه وأحد المولودين صحيحا بالغا ولو غير مكتسب ؟ وما الفرق ؟ وما حكم النفقة على البنت إذا كان زوجها معسرا ؟ ولم ؟ وهل تصير النفقة على الأقارب دينا بمضى الزمان وإن تعدى بالامتناع عن الإنفاق ؟ ولم ؟ .

- ما الجزية لغة وشرعا ؟ وما دليل وجوبها من الكتاب والسنة ؟ وما شرائط وجوبها ؟ وما الحكم لو بان الخنثى المعقود له الجزية ذكرا ؟ وما مقدار الجزية ؟ وهل تُعقد بما قيمته دينار ؟ ولم ؟ وما الحكم لو أبى المتوسط أو الغنى عقدها إلا بدينار ؟ وما الذي يتضمنه عقد الذمة ؟ .

٣ - ١ - ما العصبية بالغير ؟ ولمن تثبت ؟ .

ب - بين من يرث ونصيبه ، ومن لا يرث وسبب منعه فيما يأتي : -

توفي عن (زوجة - بنت صليبة - ابن أخ شقيق - بنت أخ شقيق)

معاهد القراءات

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٢٠١٠/٢٠١١ م)

الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

١ - ما الإيلاء لغة وشرعا؟ وما الدليل عليه؟ ولم عُدِّي فعل الإيلاء في الدليل بمن ولم يعد بحرف الجر على؟ وما حكمه وما أركانه؟ ومتى يكون الشخص موليا؟ وما الحكم لو حلف ألا يطاق زوجته مدة وسكت، أو لا يطاقها أربعة أشهر؟ ومتى يخير المولى بين الفينة والتكفير والطلاق؟ وما الحكم لو امتنع عن الفينة والطلاق بعد أمر القاضي؟ ولماذا؟ وما الحكم لو كان بالزوجة عذر طبيعي أو شرعي يمنع من وطنها؟ ولماذا؟

٢ - ما اليمين لغة واصطلاحاً؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة؟ وما الحكم لو قال : والله لأصعدن السماء؟ ولماذا؟ وبم ينقذ اليمين؟ وما الفرق بين صفة الذات وصفة الفعل؟ وما حكم من حلف بصدقة ماله؟ ولماذا؟ وبم يعبر عن هذه اليمين؟ وما الحكم لو قال : والله لا ألبس هذين الثوبين فلبس أحدهما؟

٣ - ١ - اذكر أحوال ميراث أولاد الأم .

ب - بين من يرث ومن لا يرث ونصيب كل فيما يأتي :
توفي عن : زوجة - بنت صلبية - أخت شقيقة - أخ لأب .

(١٠ - ٤٠)

الأمر الشريف
بفتح السجدة الأخرى
مجلس القراءات

امتحان شهادة التخرج في القراءات
العام ١٤٢٢ / ١٤٢٣ هـ (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)

الزمن : ساعات

[illegible]

1000

(أ) ما حقيقة الظواهر الشرعية؟ وما الأصل فيها؟ وما حكمها ونطاقها؟
 (ب) ما الحكم لو قال الزوجة أنت علي كلبى أو مثل أسى؟ وما إذا؟ وهل تفرقة
 بين علي التراقي؟ وما الحكم لو خرج من ملبس الكثرة ولو
 في الحرم أو في غيره؟
 (ج) ما الحكم لو قال الزوجة أنت علي كلبى أو مثل أسى؟ وما إذا؟ وهل تفرقة
 بين علي التراقي؟ وما الحكم لو خرج من ملبس الكثرة ولو
 في الحرم أو في غيره؟
 (د) ما الحكم لو قال الزوجة أنت علي كلبى أو مثل أسى؟ وما إذا؟ وهل تفرقة
 بين علي التراقي؟ وما الحكم لو خرج من ملبس الكثرة ولو
 في الحرم أو في غيره؟

1960-1961

(١) أعسر الزوج بشفقة زوجته بعد أن كان مؤسراً لها نسخ

(ب) خروج مسلمانان ثم ارتداد الجرح ثم رجوع إلى الإسلام قبل التمثال
جرحه ومات.

(١٠٠) الفصحى بمقطوعة الفصحى لا تجزى

(١) ذكر أعمال عبادة الله

(ب) بین من یرث ونصیبہ فی المسألة الآتیة :-

نوافلت و ترکعت: (زوجا - بنتی این - اذنا لآب)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
84

[10 - 7]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الزمن: ساعتان

الفقه الشافعي

الدور: الأول

١- ما العدة شرعاً؟ وما الأصل فيها من الكتاب؟ وما حكمة مشروعيتهما؟ وما عدة المتوفى عنها زوجها؟ مع ذكر الدليل. وما الحكم لو مات صبي لا يولد لمثله عن حامل؟ ولماذا؟ وهل على الحامل المنقى حملها بلعان عدة؟ ولماذا؟

[٤٠-١٠]

٢- ما القضاء؟ وما الأصل فيه من الكتاب والسنة؟ وما حكم تولية القضاء؟ وهل يجوز للمرأة أن تتولى القضاء؟ مع ذكر الدليل والعلّة. وهل تصح ولاية أخرس مفهوم الإشارة للقضاء؟ ولماذا؟ وما الأمور التي يجب على القاضي أن يسوى فيها بين الخصمين؟ ومتى يجوز القضاء في المسجد؟ مع ذكر الدليل. وما حكم شهادة الوالد لولده؟ ولماذا؟

[٤٠-١٠]

٣- بين حكم كل مما يأتي مع التوجيه:

(أ) خيّر المحضون الذي بلغ سبع سنين بين أبويه فاختر أحدهما ثم رجع فاختر الآخر.

(ب) ترك الصلاة غير معتقد بوجوبها.

(ج) أكل من الأضحية المنذورة.

(د) حلف ألا يفعل شيئاً فأمر غيره بفعله.

(هـ) تداعيا شيئاً في يد أحدهما ولا بينة لهما.

(و) شهادة الكناس والدباغ.

[٤٠-١٢]

٤- (أ) ما أحوال ميراث الأب؟

(ب) بين من يرث ونصيبه ومن لا يرث وسبب حجبه فيما يأتي:

مات وترك: (بنتاً - بنتى ابن - أختاً شقيقة - أختاً لأب)

[٤٠-٨]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول الفقه الشافعي الزمن: ساعتان

١- أ) ما العدة لغة وشرعاً؟ وما الأصل فيها؟ ولم شرعت؟ وما عدة المتوفى عنها قبل الدخول بها؟ مع ذكر الدليل.
ب) علل لما يأتي :

- ١) عدة المتوفى عنها حاملاً وضع الحمل.
- ٢) يجب للمعدة الرجعية السكنى والنفقة وسائر المؤن.
- ٣) عدم وجوب الإحداد على المفارقة لزوجها في الحياة.
- ٤) عدم خروج المطلقة الرجعية وقت العدة من بيت الزوجية.

[٤٠-١٠]

٢- أ) ما القذف لغة وشرعاً؟ وما دليله؟ وما شروط إقامة الحد على (القاذف - المقدوف)؟ وبم يسقط حد القذف عن القاذف؟
ب) ما حكم إقامة حد شرب المسكر باستنكاه رائحة السكر من الفم؟

[٤٠-١٠]

٣- أ) ما الأضحية؟ وما حكمها لنا وللنبي ﷺ؟ مع ذكر الدليل.
ب) بيّن الحكم فيما يأتي مع التعليل :
١) اشترك رجلان في شاتين للتضحية
٢) الأضحية بفاقة القرن.
٣) الأضحية بالمخلوقة بلا أذن.
٤) البيع من الأضحية.
٥) التصدق بجميع الأضحية.

[٤٠-١٠]

٤- أ) ما الحقوق المتعلقة بالتركة؟
ب) بين الوارث ونصيبه وغير الوارث وسبب حجبهم في المسألة الآتية:
مات عن : (زوجة - بنت - ابن ابن - أخ شقيق)

[٤٠-١٠]

امتحان شهادة (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (٢٠١٥/٢٠١٦ م)

الدور الأول الفقه الشافعي الزمن : ساعتان

١- أ) ما الرضاع لغة وشرعاً؟ وما الأصل في تحريمه؟ ولم يجعل سبباً للتحريم؟ وما الحكم لو خلط اللبن بهاء وغلب اللبن على الخليط؟ مع التعليل. وما الحكم لو كان اللبن مغلوباً وشرب جميعه؟
ب) ما الحكم إن أعسر الزوج بنفقة الزوجة بعد أن كان موسراً؟ مع التعليل.
[١٢ - ٤٠]

٢- بين الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل :
أ) أبدل الزوج لفظ الشهادة في لعانه بالحلف أو القسم.
ب) الإحداد للمتوفى عنها زوجها.
ج) الحضانة للمجنون جنوناً متقطعاً.
د) أخذ أئمة بأئمة أخرى غيرها في القصاص في الأطراف.
هـ) الصلاة على النبي ﷺ عند ذبح الأضحية.
[١٠ - ٤٠]

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي مع التعليل :
أ) قال لزوجته : أنت على مثل أمي (كان مظاهراً - لم يكن مظاهراً - لم يكن مظاهراً إلا بالنية).
ب) تزوجته وهي عاملة بإعساره بالمهر (لها الفسخ - لا فسخ لها - الفسخ موقوف على رأي القاضي).
ج) من شمت رائحة المسكر من فمه (يحد - لا يحد - يعزر).
د) بيع شيء من الأضحية (يكره - يجوز - يحرم).
هـ) تولية الأخرس القضاء (تصح مطلقاً - تصح إن فهمت إشارته - لا تصح مطلقاً).
[١٠ - ٤٠]

٤- أ) من العاصب بالنفس؟ وما حكمه؟
ب) بين الوارث ونصيبه وغير الوارث وسبب حجه في المسألة الآتية :
توفيت عن : (أب - أخ شقيق - بنت صلبية - جدة لأم).
[٨ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعتان

الإنشاء

الدور الأول

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :-

١- الشباب عماد الأمة وأساس مستقبلها وأملها إذا ما تسلحوا بالعلم والخلق
القويم .

٢- لكي تحقق الأمة أهدافها ، وتصل إلى أغراضها في التقدم ، لا بد من
وحدتها في الهدف والعمل .

(٤٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٢٠١٠/٢٠١١ م)

الزمن : ساعتان

الإنشاء

الدور الأول

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١ - من أهداف ثورة ٢٥ يناير القضاء على الفساد والاتجاه إلى زيادة الإنتاج .

٢ - الأمل هو الدافع الكبير إلى العمل من أجل البناء .

(٤٠ - ٤٠)

قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول

الأنشاء

الزمن: ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١ - طلب العلم والحرص على كل ما ينهض بالأفراد والجماعات ، وينفع الأمة واجب على كل مسلم ومسلمة.

[٤٠-٤٠]

٢ - الشباب حاضروا الأمة ومستقبلها ، وعليه تعتمد الأمة في صنع مستقبل باهر يحقق التقدم والازدهار.

[٤٠-٤٠]

الصفحة شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الزمن : ساعتان

الإهداء

الدور الأول

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

١- مصر عظمة برجالها وثرواتها وعقول أبنائها، فهي أم الدنيا
وحصن العروبة على مر التاريخ .
[٤٠ - ٤٠]

٢- اللغة العربية لغة القرآن الكريم، وهي لغة خالدة إلى أن تقوم
الساعة، ولكنها تنعى حظها وتشكو أهلها .
[٤٠ - ٤٠]

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٨٧ / ١٩٨٨ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. نزل القرآن الكريم منجماً موزعاً على الحوادث مقسماً على الأزمان. اذكر الحكمة من ذلك، وكيف كان موقف الصحابة حينما يسمعون من رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ ومن الذي اشتهر بكتابته
٢. اذكر ما تعرفه عن المصاحف التي بعث بها عثمان إلى الأمصار، وما عددها؟ وما الحالة التي كتبت عليها؟ بين ذلك باختصار.

٣. بين حالة المصاحف بعد عهد الخلفاء الراشدين، وما أحدث بها من نقط وشكل باختصار.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٨٨ / ١٩٨٩ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. اكتب السبب الذي حمل أبا بكر رضي الله عنه على جمع القرآن الكريم. ثم بين الفرق بين جمعه في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وعهد أبي بكر رضي الله عنه، وما الأسس التي اعتمد عليها زيد بن ثابت في جمع القرآن
٢. ما عدد المصاحف التي كتبها عثمان رضي الله عنه، وما الحالة التي كتبها عليها؟ وما موقف المسلمين منها باختصار؟

٣. اذكر بإيجاز خمسة من المصاحف التي اشتهرت في عهد الصحابة رضي الله عنهم.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٠ / ١٩٩١ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. اشرح كيف تمت كتابة القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ثم وضح من اشتهر بها من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين.

٢. اذكر بالتفصيل كم مرة جمع القرآن الكريم ثم وضح الفرق بين المصحف والمصاحف على ضوء ما درست.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩١ / ١٩٩٢ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. نزلت الكتب السماوية جملة واحدة ونزل القرآن الكريم مفرقاً، اذكر ذلك مبيناً الحكمة من نزوله مفرقاً؟
٢. جمع القرآن الكريم في عهود ثلاثة فما العهود التي جمع فيها واذكر في كل منها، اكتب في ذلك بإيضاح

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٢ / ١٩٩٣ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. متى تعلم القرشيون الكتابة؟ ومن علمها لهم؟ وما موقف الإسلام من الكتابة.
٢. جمع القرآن ودون في عهد عثمان رضي الله عنه وضح ذلك بالتفصيل.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٣ / ١٩٩٤ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. من موضوع كتابة القرآن الكريم في العهد النبوي، هل نزل القرآن جملة على الرسول صلى الله عليه وسلم؟ وضح ذلك، وعلى أي شيء كان الصحابة يكتبون القرآن؟ ومن هم الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ وهل كتب القرآن كله في العهد النبوي (ص) في مصحف واحد؟ وضح ذلك.
٢. ما عدد المصاحف التي أرسلها سيدنا عثمان رضي الله عنه إلى الأمصار؟ اذكر أصح الأقوال في ذلك، وكيف أرسلت

هذه المصاحف إلى الأمصار؟ وضح ذلك.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٤ / ١٩٩٥ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. أقل انتشار الكتابة في ربوع الجزيرة العربية وانحصارها في أفراد كلائل من أهلها، صح التعبير عن الأمة العربية بأنها أمة أمية لا تقرأ ولا تكتب، وضح ذلك مبيناً من الذي علم القرشيين الكتابة. وهل حث الإسلام على تعلم الكتابة وتعليمها؟ وضح ذلك.

٢. اختلف القرشيون الثلاثة في كتابة كلمة (التابوت) فيماذا أشار عليهم سيدنا عثمان بن عفان؟ وما الفرق بين المصحف والمصاحف؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٥ / ١٩٩٦ م)
الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. كيف كان ينزل القرآن على رسول الله (ص)؟ وماذا كان يعمل عليه الصلاة والسلام مع الصحابة حين نزوله؟ وما الوسائل التي كانوا يستخدمونها في كتابته؟ ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن؟ وما الحالة التي كان عليها القرآن في العهد النبوي؟
٢. ما عدد المصاحف التي أرسلها سيدنا عثمان رضي الله عنه إلى الأمصار؟ اذكر أصح الأقوال في ذلك، وكيف أرسلت هذه المصاحف إلى الأمصار؟ أوضح ذلك. (٨-٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٦ / ١٩٩٧ م)
الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. لقلّة انتشار الكتابة في ربوع الجزيرة العربية، وانحصارها في أفرد كلالل أهلها، صح التعبير عن الأمة العربية بأنها أمة أمية لا تقرأ ولا تكتب. وضح ذلك مبينا من الذي علم القرشيين الكتابة، وهل حث الإسلام على تعلم الكتابة وتعليمها؟ وضح ذلك.
٢. ما الذي يجب على كاتب المصحف وناشره؟ وما يستحب لهما؟ اكتب في ذلك بإيجاز.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٧ / ١٩٩٨ م)
الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. بعث النبي صلى الله عليه وسلم إلى أمة أمية لا تعرف القراءة ولا الكتابة / فكيف عرفت هذه الأمة القراءة والكتابة؟ ومن نقلها إليهم؟ وكيف انتشرت؟ ومن أول من كتب بخطنا هذا؟ ومن أين تعلمه؟
٢. جمع القرآن الكريم عدة مرات في عهود مختلفة. اشرح بالتفصيل جمعه في عهد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه، وبين سبب جمعه؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٨ / ١٩٩٩ م)
الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

- ١/ اشتهر في عهد الصحابة رضي الله عنهم مصاحف غير المصاحف العثمانية اذكر ما امتازت به هذه المصاحف وخالفته في مصاحف سيدنا عثمان رضي الله عنه، وما موقف الصحابة والمسلمين بالنسبة لها؟
- (ب) في أي مصحف كتبت هذه الآيات الكريمة. هكذا :
(فلا جناح عليه إلا يطوف بهما) (وما يعلم تأويله إلا الله ويقول الراسخون في العلم أمنا به) (يا مريم اقنتي لربك واركعي واسجدي في الساجدين)
٢. (أ) اشرح ما تحتمله كلمة/ جمع القرآن الكريم من معان مبينا ما تحقق من تلك المعاني في عهده صلى الله عليه وسلم.
- (ب) كم مرة جمع القرآن الكريم؟ وضح ذلك، ثم اذكر الفرق بين جمعه في عهد الخلفيتين أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما.
- (ج) اذكر بعض من أرسلهم سيدنا عثمان مع مصاحفه إلى الأمصار. وبين الحكمة في إرسال إمام مع كل مصحف.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م)
الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. أوحى الله تعالى قرآنا عربيا إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وكان للنبي صلى الله عليه وسلم كتاب للوحي اذكر من اشتهر بكتابة القرآن الكريم بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم.
٢. انسب الآيات القرآنية إلى المصاحف التي كتبت فيها ما يلي:
(أ) آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه وآمن المؤمنون.
(ب) حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وصلاة العصر.
(ج) ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ربكم في مواسم الحج.
(د) فلا جناح عليه إلا يطوف بهما.
٣. أوجز القول في جمع القرآن الكريم وتدوينه في عهد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه، وسبب ذلك.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م)
الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. كيف كان ينزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم / وماذا كان عليه الصلاة والسلام مع الصحابة حين نزوله ؟ وما الوسائل التي كانوا يستعملونها في كتابته ؟ ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن الكريم بين يدى النبي صلى الله عليه وسلم / ولماذا لم يأمر النبي صلى الله عليه وسلم بجمع القرآن الكريم فى مصحف واحد ؟
٢. اختلف القرشيون الثلاثة وزيد بن ثابت فى كتابة كلمة (التابوت) أشار عليهم سيدنا عثمان بن عفان ؟ وما الفرق بين المصحف والمصحف ؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)
الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. اشرح بالتفصيل الذين اشتهروا بكتابة القرآن الكريم فى عهد النبي صلى الله عليه وسلم / وهل كان القرآن مجموعا فى مكان واحد ومرتب السور ؟ وكم مرة فى العام كان يعرضه النبي صلى الله عليه وسلم على جبريل عليه السلام ؟ وهل كان القرآن محفوظا كله فى صدور الصحابة ؟
٢. اذكر كم مرة جمع القرآن الكريم ، ثم وضح الفرق بين كل منها . وهل المصحف هو المصاحف ام لا ؟
٣. اكتب نصا للآيات القرآنية التى وردت فى المصاحف الآتية:
(مصحف عمر بن الخطاب) (مصحف علي بن ابي طالب) (مصحف عائشة أم المؤمنين) (مصحف عبد الله الزبير) (مصحف ابي بن كعب)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)
الدور: الأول تاريخ المصحف الزمن: ساعة ونصف

١. ما الوسائل التى كان يستعملها كتاب الوحي فى كتابة القرآن الكريم ؟ ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدى النبي صلى الله عليه وسلم
٢. جمع القرآن الكريم فى عهد ثلاثة . فما العهود التى جمع فيها ؟ وما الفرق بين جمعه فى كل منها ؟ وما الغرض من الجمع فى العهود الثلاثة ؟
٣. انسب الآيات القرآنية إلى المصاحف التى كتب فيها ما يلى:
(أ) آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه وآمن المؤمنون
(ب) فلا جناح عليه الا يطوف بهما
(ج) سراط من أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضالين
(د) إذا جاء فتح الله والنصر

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
(معاهد القراءات)
امتحان شهادة (تخصص القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية
الدور الثاني تاريخ المصحف الشريف
الزمن : ساعة ونصف

١ - نزلات الكتب السماوية جملة واحدة ونزل القرآن الكريم منجما . اذكر ما تعرفه
عن ذلك مبينا الحكمة من نزوله منجما .
(٨ - ٢٠)

٢ - ما الفرق بين المصحف والمصاحف ؟ وبماذا أشار سيدنا عثمان بن عفان على القرشيين
الثلاثة عندما اختلفوا في كتابة كلمة « التابوت » ؟
(٨ - ٢٠)

٣ - اذكر بإيجاز كيف أرسل سيدنا عثمان بن عفان - رضي الله عنه - المصاحف
إلى الأمصار ؟
(٤ - ٢٠)

كيف انتشرت
علمه عربي فيه لاهل الأندلس
وهو اهل الأندلس انتشرت
فعلها بغيره الملك
العلماء
البحر
وغيره

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الزمن : ساعة ونصف

تاريخ المصحف الشريف

الدور : الأول

(١) ما الخط المتداول على أيدي الكاتبين قبل الإسلام ؟ وضح بإيجاز كيف تطورت الكتابة في العصور المختلفة ؟
الإجابة كبرى

(٢) أ- اشتهر في عهد الصحابة - رضي الله عنهم - مصاحف غير المصاحف العثمانية . اذكر ما امتازت به هذه المصاحف وخالف في مصاحف سيدنا عثمان ؟

ب- انسب الآيات القرآنية الآتية إلى المصاحف التي وردت فيها :-
{ إنما ذ لكم الشيطان يخوفكم أولياءه } - { للذين يقسمون من نساءهم } -
{ وإذا يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل يقولان ربنا }
عنا

[١٠ - ٢٠]

ب - فوف

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الدور : الأول تاريخ المصحف الشريف الزمن : ساعة ونصف

(١) لقلّة انتشار الكتابة في ربوع الجزيرة العربية ، وانحصارها في أفراد قلائل من أهلها ، صح التعبير عن الأمة العربية بأنها أمة أمية لا تقرأ ولا تكتب فكيف عرفت هذه الأمة القراءة والكتابة ؟ ومن نقلها إليهم ؟ وكيف انتشرت ؟ ومن أول من خط بخطنا هذا ؟ ومن أين تعلمه ؟

(٢) وضع عثمان بن عفان رضي الله عنه قانونا لكتابة المصاحف ، فما الأسس التي قام عليها قانونه ؟ وماذا كان موقفه من الكلمات القرآنية التي جاء فيها أكثر من قراءة ؟ وكم مرة جمع القرآن الكريم ؟ [٢٠ - ٨]

(٣) اذكر باختصار ما أحدث في المصاحف بعد عهد الخلفاء الراشدين. [٢٠ - ٤]

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الزمن: ساعة ونصف

تاريخ المصحف

الدور: الأول

١. جمع القرآن الكريم في عهود ثلاثة. فما العهود التي جمع فيها؟ وما الفرق بين جمعه في كل منها؟ وما الغرض من الجمع في العهود الثلاثة؟
٢. هل يجب التزم الرسم العثماني في كتابة المصحف الشريف، أم تجوز كتابته حسب القواعد العامة للإملاء؟ بين مذاهب العلماء في هذه المسألة، مع بيان القول الراجح
٣. في أي مصحف من مصاحف الصحابة كتبت هذه الآيات الكريمة هكذا؟
(أ) سراط من أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضالين
(ب) إن الله وملائكته يصلون على النبي و الذين يصلون في الصفوف الأولى
(ج) وشاورهم في بعض الأمر (وإنه عليهم الساعة

الأهر الشريف
قطاع المعاهد الأهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧ م)

الدور الأول

تاريخ المصحف الشريف

الزمن : ساعة ونصف

١ - ما الوسائل التي كان يستعملها كُتّاب الوحي في كتابة القرآن الكريم ؟
ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدى النبي ﷺ ؟ .

(٧ - ٢٠)

٢ - جمع القرآن الكريم في عهد ثلاثة . فما العهود التي جمع فيها ؟
وما الفرق بين جمعه في كل منها ؟ وما الغرض من الجمع في العهود
الثلاثة ؟ .

(٩ - ٢٠)

٣ - انسب الآيات القرآنية إلى المصاحف التي كتب فيها ما يلي :

أ - " وإن عزموا السراح " .

ب - " فيمكث غير بعيد " .

ج - " لتعارفوا وخياركم عند الله أتقاكم " .

د - " في جنات يتساءلون يا فلان ما سلكك في سقر " .

(٤ - ٢٠)

سنة ١٤٢٧ هـ

١ - من الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدى النبي ﷺ ؟ وهل القرآن الكريم كله كان مكتوبا في العهد النبوى أم لا ؟ وما معنى جمع القرآن ؟ وكيف جمع في عهد النبي ﷺ ؟

(٨ - ٢٠)

٢ - هل يجب التزام الرسم العثمانى فى كتابة المصحف الشريف ؟ أم يجوز أن يكتب حسب القواعد العامة للإملاء ؟ اذكر آراء العلماء فى هذه المسألة .

(٨ - ٢٠)

٣ - فى أى مصحف من مصاحف الصحابة رضوان الله عليهم كتبت الآيات الكريمة التالية هكذا ؟ :-

أ - " وأقيموا الحج والعمرة للبيت " .

ب - " فصيام ثلاثة أيام متتابعات " .

ج - " إن الله وملائكته يصلون على النبي والذين يصلون فى الصفوف الأولى " .

(٤ - ٢٠)

د - " وإنه عليم للساعة " .

الأزهر الشريف
نطاق المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
(٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ
تاريخ المصحف الشريف الزمن : ساعة ونصف

الدور : الأول

(١) من الذين عرفوا الخط والكتابة قبل بعثة النبي ﷺ؟ ومن هو أستاذ القرشيين في الكتابة والخط؟ ومن أول من كتب بخطنا هذا؟ ومتى راجت سوق الكتابة بالمدينة المنورة؟
[٨ - ٢٠]

(٢) القرآن الكريم يعتمد على التلقي من أفواه الشيوخ خلفا عن سلف فكيف أرسل عثمان بن عفان رضي الله عنه المصاحف إلى الأمصار؟ وما موقف المسلمين إزاء تلك المصاحف؟
[٨ - ٢٠]

(٣) في أي مصحف من مصاحف الصحابة رضوان الله عليهم كتبت هذه الآيات الكريمة التالية هكذا؟

- أ- { فلا جناح عليه ألا يطوف بهما } ابن مسعود
ب- { أَلَمْ يَلَمْ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ } ابن مسعود
ج- { وشاورهم في بعض الأمر } ابن مسعود
د- { لقد تقطع ما بينكم } ابن مسعود
[٤ - ٢٠]

معاهد القراءات

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠ م)

تاريخ المصحف الشريف الزمن : ساعة ونصف

الدور الأول

١ - اقتضت حكمة الله تبارك وتعالى ألا ينزل القرآن جملة واحدة كغيره من الكتب السماوية السالفة بل أنزله منجما موزعا على الحوادث مقسما على الأزمان وذلك لحكم جليلة ومصالح جمّة .
تحدث بالتفصيل عن هذه الحكم والمصالح . (٨ - ٢٠)

٢ - ما الذي يجب على كاتب المصحف وناشره ؟ وماذا يستحب لهما ؟ وما الذي قاله الإمام النووي والإمام الداني في نقط المصحف وشكله ؟ (٨ - ٢٠)

٣ - في أي مصحف من مصاحف الصحابة رضوان الله عليهم كتبت هذه الآيات الكريمة التالية هكذا ؟

- ١ - " للذين يقسمون من نساءهم " إني لله لعنت
ب - " فيصبح الفساق على ما أسروا فيهم أنفسهم نادمين " إني لله لعنت
ج - " وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي ولا محدث " إني لله لعنت
د - " فلا تعلم نفس ما يخفي لهم " إني لله لعنت
- (٤ - ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٢٠١٠/٢٠١١ م)

الدور الأول تاريخ المصحف الشريف الزمن : ساعة ونصف

١ - أ - اشرح ما تحتمله كلمة (جمع القرآن الكريم) من معان مبينا ما تحقق من تلك المعاني في عهده عليه السلام .
ب - ما الفرق بين المصحف والمصاحف ؟ ولماذا لم يكتب الصحابة الكلمات القرآنية التي اشتملت على أكثر من قراءة برسمين معا في مصحف واحد ؟
(٨ - ٢٠)

٢ - ما عدد المصاحف التي أرسلها سيدنا عثمان رضي الله عنه إلى الأمصار ؟ اذكر أصح الأقوال في ذلك ، وكيف أرسلت هذه المصاحف إلى الأمصار ؟ وضح ذلك .
(٨ - ٢٠)

٣ - في أي مصحف من مصاحف الصحابة كتبت هذه الآيات الكريمة هكذا
أ - " ءامن الرسول بما أنزل إليه من ربه وءامن المؤمنون " عليه السلام
ب - " كأنك حفي بها " عليه السلام
ج - " وناديه الملائكة يا زكريا إن الله عليه السلام المرسلون
د - " فصيام ثلاثة أيام متتابعات " عليه السلام

(٤ - ٢٠)

سنة ١٤٣١ هـ

زهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الشريف الزمن : ساعة ونصف

١- ما الوسائل التي كان يستعملها كتاب الوحي في كتابة القرآن الكريم؟
ومن الذين اشتهروا بكتابة القرآن بين يدي النبي - ﷺ -؟

[٨ - ٢٠]

٢- جمع القرآن الكريم في عهود ثلاثة . فما العهود التي جمع فيها؟ وما
الفرق بين جمعه في كل منها؟ وما الغرض من الجمع في العهود الثلاثة؟

[٨ - ٢٠]

٣- في أي مصحف من مصاحف الصحابة رضوان الله عليهم كتبت الآيات
الكريمة التالية هكذا؟

(أ) " سراط من أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضالين "

(ب) " فلا جناح عليه ألا يطوّف بهما "

(ج) " آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه وآمن المؤمنون "

(د) " إذا جاء فتح الله والنصر "

[٤ - ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول تاريخ المصحف الشريف الزمن: ساعة ونصف

١- لماذا اختار أبو بكر الصديق - رضى الله عنه - زيد بن ثابت لجمع القرآن الكريم؟ وما المصادر التي اعتمد عليها زيد عند جمعه لآيات الكتاب العزيز؟ وماذا راعى زيد في كتابة هذه المصحف؟

[٢٠-٩]

٢- اشتهر في عهد الصحابة مصاحف أخرى غير المصاحف العثمانية فهل أحرزت هذه المصاحف عند أهل الأقاليم والأمصار ما أحرزته المصاحف العثمانية من الثقة والقبول؟ تحدث عن ذلك في ضوء ما درست.

[٢٠-٦]

٣- اختلف العلماء في تجزئة المصحف . اشرح ذلك بإيجاز. مع بيان الرأي الراجح.

[٢٠-٥]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (٢٠١٥/٢٠١٦ م)

الدور الأول تاريخ المصحف الشريف الزمن : ساعة ونصف

١- أ) اشرح ما تحتمله كلمة (جمع القرآن الكريم) من معان مبيِّناً ما تحقق من تلك المعاني في عهده صلى الله عليه وسلم .

ب) لماذا لم يكتب الصحابة الكلمات القرآنية التي اشتملت على أكثر من قراءة برسمين في مصحف واحد ؟ أو برسم أحدهما في الأصل والآخر في الحاشية ؟ مثل ما تذكر بمثالين . [٨ - ٢٠]

٢- في أي مصحف من مصاحف الصحابة كتبت هذه الآيات الكريمة هكذا :
أ) (إن الله وملائكته يصلون على النبي والذين يصلون في الصفوف الأولى) .

ب) (فيصبح الفساق على ما أسروا في أنفسهم نادمين) .

ج) (فصيام ثلاثة أيام متتابعات) .

د) (وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي ولا محدث) .

هـ) (الحي القيام) . [٥ - ٢٠]

٣- قال قتادة : (بدؤا فنقطوا ثم خمسوا ثم عشروا) .

اشرح تلك العبارة موضحاً آراء العلماء في تجزئة المصاحف، مع ترجيح ما تراه راجحاً . [٧ - ٢٠]

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول	الحديث	الزمن : ساعتان
(١) عن أبي موسى <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> : { ثلاثة لهم أجران : رجل من أهل الكتاب آمن بنبيه وآمن بمحمد <small>ﷺ</small> ، والعبد المملوك إذا أدى حق الله تعالى - وحق مواليه ، ورجل كانت عنده أمة يطؤها فأديبها فأحسن تأديبها ، وعلمها فأحسن تعليمها ، ثم أعنتها فتزوجها فله أجران } .	المراد : (من أهل الكتاب) ؟ وهل يتناول هذا الخبر من كان يهوديا واستمر على يهوديته ؟ وما حكم من لم تبلغه دعوة عيسى أو كان من العرب الذين دخلوا في اليهودية ؟ ، اذكر الآية القرآنية الموافقة لهذا الحديث ، وبين فيمن نزلت ؟ ، وإذا كانوا قد استمروا على اليهودية ثم آمنوا بمحمد <small>ﷺ</small> هل يدخلون في أنهم يؤتون أجرهم مرتين ؟ وما معنى : { آمن بنبيه } ؟ وما المراد بالعبد المملوك ؟ وما معنى : { إذا أدى حق الله تعالى } ، [حق مواليه] ولم وصف العبد بالمملوك ؟ وما معنى : { رجل كانت عنده أمة يطؤها } ؟ وما السبب في تأديبها ؟ وما معنى : { فأحسن تأديبها } ؟ وهل الأجر قاصر على الأجنبي أم أنه يتناول الأولاد وغيرهم ؟	[٢٠ - ٤٠]
(٢) عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال : سمعت رسول الله <small>ﷺ</small> قال : { مثل المجاهد في سبيل الله - والله أعلم بمن يجاهد في سبيله - كمثل الصائم القائم وتوكل الله للمجاهد في سبيله بأن يتوفاه أن يدخله الجنة أو يرجعه سالما مع أجرا وغنيمة } .	ما المراد بقوله : { والله أعلم بمن يجاهد في سبيله } ؟ وما موقع هذه الجملة ؟ وما المراد : { بالصائم القائم } ؟ وما وجه الشبه بين الصائم والمجاهد في التمثيل ؟ وما معنى : { وتوكل الله } ؟ وهل دخوله الجنة بعد الوفاة مباشرة ، أو في المستقبل ، وهل ذلك بحساب أو بغير حساب ؟	[١٠ - ٤٠]
(٣) عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال : { لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر ، وفر من المجنوم كما تفر من الأسد } .	ما معنى : { لا عدوى } ؟ وما الطيرة ؟ ولماذا نهى الرسول <small>ﷺ</small> عن ذلك . وما المراد : بصفر ؟ ولماذا كانوا يتشاءمون بدخوله ؟	[١٠ - ٤٠]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الزمن : ساعتان

الحديث

الدور الأول

١ - عن معاوية - رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله عز وجل يعطى ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتى أمر الله "

من معاوية ؟ وما معنى كل من " من يرد الله " ، " يفقهه " ؟ وما المراد بالواو في قوله : " وإنما أنا قاسم " ؟ وما إعراب " قائمة " ؟ وما المقصود بقوله : " على أمر الله " ، حتى يأتى أمر الله ؟

(١٠ - ٤٠)

٢ - عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ﷺ قال : " ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم : رجل حلف على سلعة لقد أعطى بها أكثر مما أعطى وهو كاذب ورجل حلف على يمين كاذبة بعد العصر ليقتطع بها مال رجل مسلم ، ورجل منع فضل مائه فيقول الله : اليوم أمنعك فضلى كما منعت فضل ما لم تعمل يداك "

ما المقصود بـ " ثلاثة " ؟ وما المقصود بقوله " لا يكلمهم الله يوم القيامة " ؟ وما المراد من " أكثر مما أعطى " ؟ وما إعراب جملة " وهو كاذب " ؟ ولماذا سمي الحلف يمينا ؟ ولم خص وقت العصر بالذكر ؟ وما معنى " ليقتطع بها مال رجل مسلم " ؟ وما المراد من قوله : " رجل منع فضل مائه "

(١٥ - ٤٠)

٣ - عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن رسول الله ﷺ قال : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره واستوصوا بالنساء خيرا فإنهن خلقن من ضلع أعوج وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل أعوج فاستوصوا بالنساء خيرا "

ما معنى : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر " ؟ وما المقصود بقوله : " فلا يؤذ جاره " ؟ وما أقرب جار للإنسان ؟ وما معنى " من ضلع أعوج " ؟ ولم استعار الضلع للمعوج ؟ ولم ذكر أعلا الضلع ؟ وما معنى " فاستوصوا " و " بالنساء خيرا " ؟

(١٥ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول الحديث الزمن : ساعتان

(١) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : { كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي الصبح وأحدنا يعرف جليسه ويقرا فيها ما بين الستين إلى المائة ويصلي الظهر إذا زالت الشمس والعصر وأحدنا يذهب إلى أقصى المدينة ويرجع والشمس حية ، ونسي الراوي ما قال في المغرب قال . " ولا يبالي بتأخير العشاء إلى ثلث الليل ثم قال : إلى شطر الليل " }

من أبو هريرة ؟ وما معنى : (وأحدنا يعرف جليسه) ؟
وما نوع الواو في قوله : (وأحدنا) ؟
وعلام يعود الضمير في قوله : (فيها) ؟
وما المراد بقوله : (زالت الشمس) ؟
وما المقصود بكل من : (بأقصى المدينة) - (والشمس حية) ؟
للعشاء أربعة أوقات اذكرها .
[١٢ - ٤٠]

(٢) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : { تعس عبد الدينار ، وعبد الدرهم ، وعبد الخميصة ، إن أعطى رضي ، وإن لم يعط سخط ، تعس وانتكس ، وإذا شيك فلا انتقش ، طوبى لعبد آخذ بعنان فرسه في سبيل الله ، أشعث رأسه ، مغبرة قدماه ، إن كان في الحراسة ، كان في الحراسة؛ وإن كان في الساقة ، كان في الساقة؛ إن استأذن لم يؤذن له ، وإن شفع لم يشفع } .

ما معنى : (تعس) ؟ وما المراد : (بالخميصة) ؟
وما المراد بكل من : (عبد الدينار وعبد الدرهم وعبد الخميصة) ؟
وما معنى كل من : (إن أعطى رضي - وإن لم يعط سخط) ؟
وما المراد بقوله : (وإذا شيك) ؟ وما معنى : (طوبى) ؟
وما إعراب " آخذ " في قوله : (لعبد آخذ) ؟ وما معنى : (الساقة) ؟
[١٦ - ٤٠]

(٣) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول : { إذا رأى أحدكم رؤيا يحبها ، فإنما هي من الله ، فليحمد الله عليها ، وليحدث بها ، وإذا رأى غير ذلك ، مما يكره فإنما هي من الشيطان ، فليستعذ من شرها ولا يذكرها لأحد ، فإنها لا تضره } .

متى تكون الرؤيا ؟ وعلى من تقص ؟ ولماذا ؟
ولم أضيفت الرؤيا إلى الله - تعالى - ؟
وهل يقال فيما أضيف إلى الشيطان رؤيا أم حلم ؟ وما دليل ذلك ؟
اذكر آداب الرؤيا والحلم .
[١٢ - ٤٠]

١ - عن معاوية - رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله عز وجل يعطى ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله " .
من معاوية ؟ وما موقع جملة " يقول " من الإعراب ؟ وما معنى " يرد " ؟
ولم نكر خيرا في قوله " من يرد الله به خيرا " ؟ وما معناه على ذلك ؟ وما الفقه لغة وعرفا ؟ وما المناسب حملة عليه في هذا الحديث ؟ ولماذا ؟ وما نوع الواو في قوله " وإنما أنا قاسم " ؟ وما المعنى على ذلك ؟ وما المراد بأمر الله في قوله " قائمة على أمر الله " وفي قوله " حتى يأتي أمر الله " ؟
(١٦ - ٤٠)

٢ - عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ﷺ قال : " ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم ، رجل حلف على سلعة لقد أعطى بها أكثر مما أعطى وهو كاذب ، ورجل حلف على يمين كاذبة بعد العصر ليقتطع بها مال رجل مسلم ، ورجل منع فضل مائه فيقول الله : اليوم أمنعك فضلى كما منعت فضل ما لم تعمل يداك " .
علام يدل قوله " لا يكلمهم الله يوم القيامة " ؟ وما المقصود من قوله " ولا ينظر إليهم " ؟ وما معنى " بها " في قوله : " لقد أعطى بها " على فتح الهمزة والطاء في " أعطى " أو ضم الهمزة وكسر الطاء فيها ؟ وما موقع جملة " وهو كاذب " من الإعراب ؟ ولم أطلق على محلوف اليمين يمينا في قوله " ورجل حلف على يمين كاذبة " ؟ ولم خص وقت العصر على الرغم من أن اليمين الفاجرة محرمة في كل وقت ؟ وما المراد بقوله " ما لم تعمل يداك " ؟
(١٣ - ٤٠)

٣ - عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : " كل أمتي معافى إلا المجاهرون وإن من المجانة أن يعمل الرجل بالليل عملا ثم يصبح وقد ستره الله عليه فيقول : يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه " .
ما معنى كل من " معافى - المجاهرون ؟ ولم استثنى المجاهرين من المعافاة ؟ وما المراد من قوله " وإن من المجانة " ؟ وما المقصود من قوله " عملا " ؟ وما معنى البارحة ؟
(١١ - ٤٠)

الحديث 2009-2010

السؤال الأول:

عن معاوية رضى الله عنه-قال:سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:من يرد الله به خيرا يفقهه فى الدين وانا قاسم والله عز وجل يعطى ولن تزال هذه الامة قائمة على امر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتى أمرالله" ماذا تعرف عن راوى الحديث ؟ ولماذاورد لفظ"خيرا"نكرة فى قوله من يرد الله به خيرا ؟ وما معنى"يفقهه" وما نوع الواو فى قوله وانا قاسم ؟ وما المعنى حينئذ ؟ وما اعراب"قائمة" فى ولن تزال قائمة؟وما معنى " على امر الله؟ وما المراد "بأمرالله" فى " حتى يأتى امر الله؟

16 - 40

السؤال الثانى:

عن أبى هريرة"قال"قال"رسول الله"مامن مولود يولد الا يولد على الفطرة،فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمه جمعاء هل تحسون فيها من جدعاء ثم يقول ابو هريرة" فطرة الله التى آلاية مالمقصود من"مامن مولود ؟ وما نوع الفاء فى"فابواه؟ وما المراد"هل تحسون؟ معنى تنتج؟ معنى من [جدعاء؟موقع جملةهل تحسون؟ ماامشاراليه "بذلك" فى ذلك الدين القيم ما لمراد بالدين

14 - 40

السؤال الثالث:

عن أبى هريرة ان رسول الله:قال:لاعدو ولاطيرة ولاهامة ولاصفر وفر من المجذوم كما تفر من الاسد" مالمعنى المراد من قوله : لاعدوى"وماامراد من هذا الخبر؟ وماامقصود من قوله "ولاصفر؟ ولماذا كانوا يتشاءمون منه ؟

10-40

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول الحديث الزمن: ساعتان

١- عن معاوية - رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم والله عز وجل يعطى ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله.
اذكر ما تعرفه عن راوى الحديث. وما إعراب قوله (من يرد الله) ؟ ولماذا جاء قوله (خيراً) نكرة ؟ وجه ما تقول. وما الفقه لغة ؟ وبم خصته العرف ؟ وأيها أفضل التفقه في الدين أم العلم ؟ وما دليل ذلك ؟ وما معنى قوله (وإنما أنا قاسم) ؟ وما الذى يفيد قوله (والله يعطى) ؟ وممن يكون التفاوت في الفهم ؟ وما نوع الواو في قوله (وإنما أنا قاسم) ؟ وما المعنى على ذلك ؟ وما المقصود بقوله (ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله) ؟ ولم جاء التعبير بأسلوب الحصر في قوله (إنما) مع أن النبى ﷺ له صفات أخرى غير القسم ؟ وما الموقع الإعرابى لجملة (ولن تزال هذه الأمة قائمة) ؟ وما المراد بالغاية في قوله (حتى) ؟

[١٥-٤٠]

٢- عن النعمان بن بشير - رضى الله عنهما - قال أعطانى أبى عطية فقالت عمرة بنت رواحة : لا أرضى حتى تشهد رسول الله ﷺ فأتى رسول الله ﷺ فقال : إني أعطيت ابنى من عمرة بنت رواحة عطية فأمرتنى أن أشهدك يا رسول الله قال : أعطيت سائر ولدك مثل هذا ؟ قال : لا ، فقال النبى ﷺ : فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم ، قال : فرجع فرد عطيته.
ما سبب عطاء (بشير) العطية للنعمان ؟ وما نوع العطية ؟ ولماذا طلبت أم النعمان من زوجها أن يشهد رسول الله ﷺ ؟ وبماذا أجاب رسول الله ﷺ على بشير عندما أخبره بأنه خص ولده النعمان بعطية ؟ وهل شهد رسول الله ﷺ على ذلك كما في رواية ابن حبان ؟ وما رأى الإمام أحمد في ذلك ؟ وهل يجوز تفضيل الأولاد بعضهم على بعض ؟ وماذا فعل بشير عندما رجع من عند رسول الله ﷺ ؟ اذكر ما يؤخذ من الحديث.

[١٢-٤٠]

٣- عن أبى هريرة - رضى الله عنه - عن رسول الله ﷺ قال من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره واستوصوا بالنساء خيراً فبأنهن خلقن من ضلع وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل أعوج فاستوصوا بالنساء خيراً.

ما معنى قوله (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر) ؟ وما أقرب جار للإنسان ؟ وما معنى قوله (واستوصوا) ؟ وما نوع السين والتاء فيها ؟ وما المعنى على ما تقول ؟ وما فائدة ذكر قوله (وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه) ؟ وإلى أي شيء نكسب ﷺ الرجال في قوله (لم يزل أعوج) ؟ وما الواجب للمرأة على زوجها (عند الغزالي) ؟ وجه ما تقول.

[١٣-٤٠]

امتحان شهادة (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الدور الأول الحديث الزمن : ساعتان

١- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يسكت بين التكبير وبين القراءة إسكاته فقلت بأبي وأمي يا رسول الله إسكاتك بين التكبير والقراءة ما تقول ؟ قال : أقول : " اللهم باعد بيني وبين خطاياي كما باعدت بين المشرق والمغرب، اللهم نقني من الخطايا كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس، اللهم اغسل خطاياي بالماء والثلج والبرد ") .
لِمَ كانت كلمة (إسكاته) من المصادر الشاذة ؟ وما إعراب (إسكاتك) بالرفع وبالنصب ؟ وفيَمَ تكون حقيقة المبالغة ؟ ولماذا صدر هذا الدعاء منه صلى الله عليه وسلم ؟ وما معنى (الدنس) ؟ وما الصورة البلاغية في قوله (الثوب الأبيض من الدنس) ؟ وَلِمَ خَصَّ الثوب الأبيض بالذكر ؟ وَلِمَ ذكر الثلج والبرد على قول الخطابي ؟ وَعَلَامَ استدلَّ بهذا الحديث ؟
[١٤ - ٤٠]

٢- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر إليهم : رجل حلف على سلعة لقد أعطى بها أكثر مما أعطى وهو كاذب، ورجل حلف على يمين كاذبة بعد العصر ليقتطع بها مال رجل مسلم، ورجل منع فضل مائه فيقول الله : اليوم أمسعك فضلي كما منعت فضل ما لم تعمل يداك) .
ما نوع الأسلوب في قوله (لا يكلمهم الله يوم القيامة) ؟ وما معنى (أعطى بها) بفتح الهمزة وبضمها ؟ وما موقع جملة (وهو كاذب) من الإعراب ؟ وَلِمَ سميت اليمين الكاذبة يمينًا ؟ وَلِمَ خَصَّ وقت العصر بتعظيم الإثم فيه على قول الخطابي ؟ وما معنى قوله (ليقتطع بها مال رجل مسلم) ؟
[١٢ - ٤٠]

٣- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (مَنْ كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، واستوصوا بالنساء خيرًا فإنهن خلقن من ضلع وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه، فإن ذهبت تقيمه كسرته وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء خيرًا) .
ما معنى قوله (مَنْ كان يؤمن بالله واليوم الآخر) ؟ وهل السين والتاء في قوله (واستوصوا) للطلب ؟ وَلِمَ استعير الضلع كما فهمت من قوله (مَنْ ضلع) ؟ وَلِمَ ذكر الضلع مرة ثانية في قوله (وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه) ؟ وعلى مَنْ يعود الضمير في قوله (تقيمه) ؟ وإلى أي شيء ندب هذا الحديث ؟ وما حق المرأة على زوجها على قول الغزالي ؟
[١٤ - ٤٠]

١. ما تعريفه عن الامام نافع، مبينا كنيته، وأصله، وخلقه، وعلى من قرأه باء مجاز؟ وما المدة التي تصدي فيها للقراء والتعليم؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته؟ وفي أي سنة ولد؟ ومتى توفي؟ ومن أشهر الرواة عنه؟
٢. امام عاصم بن ابي النجود الكوفي؟ ومن أشهر رواة؟ وبماذا أجاب أحمد بن حنبل حينما سئل عنه؟ وماذا كان يقول حينما دخل عليه شعبه وفاته؟ وفي أي سنة توفي رحمه الله تعالى؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٤٩٠ / ١٤٩١ م)

الزمن: ساعة ونصف

تراجع القراء

الدور: الأول

١. قالون؟ ولم سمي بها الاسم؟ وما معنى كلمة قالون بلغة الروم؟ وفي أي سنة ولد؟ وعليه من قرأ؟ ومتى توفي؟
٢. حفص الدوري؟ وفي أي عام ولد؟ وعلى من قرأ؟ وبم يوصف؟ ومن روى عنها القراءة؟ ومن روى عنه بعض الأحاديث؟ وفي أي سنة توفي؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٤٩١ / ١٤٩٢ م)

الزمن: ساعة ونصف

تراجع القراء

الدور: الأول

١. ومن الامام نافع؟ وما كنيته؟ وما أصله؟ وبم يتصف؟ وعلى من تلقى القراءة؟ وما الدليل على تواتر قراءته؟ وما المدة التي تصدي فيها للقراء والتعليم؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا له أوصانا؟ ومتى كان مولده ووفاته؟ ومن أشهر رواة؟
٢. من ابن ذكوان؟ وما كنيته؟ وما اليوم الذي ولد فيه؟ وفي أي سنة؟ وعلى من أخذ القراءة؟ وفي أي مكان انتهت اليه رئاسة الإقراء؟ ومن روى عنه القراءة ومتى توفي إلى رحمه الله؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٤٩٢ / ١٤٩٣ م)

الزمن: ساعة ونصف

تراجع القراء

الدور: الأول

١. اكتب ما تعرفه عن الإمام عبد الله بن كثير موضحا نسبه وكنيته ثم اجب مما يأتي: في أي مكان وسنة ولد؟ وبم يتصف؟ ومن الذين التقى بهم من الصحابة رضوان الله عليهم؟ وعلى متى تلقى القراءة؟ وفي أي سنة توفي رحمه الله؟ ومن أشهر رواة؟
٢. من الإمام الكسائي؟ وفي أي مكان استوطن؟ وبم يكنى؟ ولم لقب بالكسائي؟ وعلى من أخذ القراءة؟ وفي أي سنة توفي رحمه الله تعالى؟ ومن أشهر رواة؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٤٩٣ / ١٤٩٤ م)

الزمن: ساعة ونصف

تراجع القراء

الدور: الأول

١. اكتب ما تعرفه عن الإمام نافع موضحا نسبه وكنيته ثم تكلم عن وصفه ومن التقى بهم من التابعين؟ وعلى من تلقى القراءة؟ وفي أي سنة توفي؟ ومن أشهر رواة؟ موضحا قراءته من حيث التواتر؟
٢. من رواية الإمام (عاصم) شعبة؟ فمن هو شعبة؟ اوضح كنيته و سنة وفاته و مولده؟ ثم اذكر نموذجا من قراءته؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٤٩٥ / ١٤٩٦ م)

الزمن: ساعة ونصف

تراجع القراء

الدور: الأول

١. من الأئمة العشرة في علم القراءات عبد الله بن عامر الشامي: اكتب ما تعرفه عنه موضحا السنة التي ولد فيها مبينا من قرأ عليهم؟ ذكرا السبب الذي جعل الخليفة يجمع له بين القضاء والإمامة و مشيخة الإقراء بدمشق ثم اذكر أشهر من روى قراءته؟
٢. من الإمام خلف العاشر؟ وما كنيته؟ ومتى ولد؟ ومتى ابتدأ في طلب العلم؟ وعلى من أخذ القراءة؟ وهل خرجت قراءته عن قراءة الكوفيين؟ وفي أي سنة توفي؟

الدور: الأول - تراجيع القراء - الزمن: ساعة ونصف - (١٠٠٨ / ١٠٠٦ م)

- ١- من الأئمة العشرة في علم القراءات (عبد الله بن عامر الشامي) : اكتب ما تعرفه عنه موضحاً: السنة التي ولد فيها، مبيناً من قرأ عليهم، ذاك السبب الذي جعل الخليفة يجمع له بين القضاء والإمامة ومشيخة الإقراء بدمشق، ثم اذكر أشهر من روى عنه. (٨ - ٢٠)
- ٢- من الإمام (خلف العاشر) ؟ وما كنيته ؟ ومتى ولد؟ ومتى ابتدأ في طلب العلم ؟ وعلى من أخذ القراءة؟ وهل خرجت قراءته عن قراءة الكوفيين ؟ وما منهجه في القراءة ؟ ومن أشهر من روى قراءته؟ وفي أي سنة توفي رحمه الله ؟ (١٢ - ٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور: الأول - تراجيع القراء - الزمن: ساعة ونصف

- ١/ علم القراءات له أئمة في القراءة كالنجوم في الظهور.
تكلم عن الإمام نافع موضحاً : من هو ؟ وما كنيته؟ وما أصله ؟ وبم يتصف ؟ وعلى من تلقى القراءة ؟ وما الدليل على تواتر قراءته ؟ وما المدة التي تصدى فيها للإقراء والتعليم ؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا أوصنا ؟ ومتى كان مولده ؟ ومن أشهر رواة ورواه ومتى توفي ؟ (١٢ - ٢٠)
- ١/٢- من رواية الإمام يعقوب الحضرمي البصري (رويس) فمن رويس ؟ وما كنيته ؟ وما لقبه؟ وعلى من أخذ القراءة ؟ ومن روى عنه القراءة عرضاً ؟ ومتى وأين توفي ؟
ب- اشرح منهج رويس في القراءة فيما يأتي :-
(هاء الكناية - الهمزتين من كلمة - الهمزتين من كلمتين) (٨ - ٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور: الأول - تراجيع القراء - الزمن: ساعة ونصف

١. من رواية الإمام نافع: (قالون) فمن قالون؟ ولم سمي بهذا الاسم؟ وما كنيته؟ وما معنى كلمة قالون بلغة الروم؟ وفي أي سنة ولد؟ وعلى من قرأ؟ ومتى توفي؟ (٨ - ٢٠)
- ٢/ من الإمام أبو جعفر، وما كنيته، وعلى من قرأ، وماذا قال عنه الإمام مالك بن انس، وماذا قال الإمام نافع لما غسل أبو جعفر، وماذا قال عن كل من قرأ بقراءته، ومن روى القراءة عنه، وفي أي سنة كانت وفاته، ومن أشهر من روى قراءته (١٢ - ٢٠)

الشيخ حسين العشري - مصر - المنصورة - م ١٠٠٧٠٣٧٤٩

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٧/١٩٩٨ م)
الدور: الأول تراجم القراء الزمن: ساعة ونصف

١. من حفص الدوري؟ وفي أي عام ولد؟ وعلي من قرأ؟ وم يوصف؟ ومن روي عنه القراءة؟ ومن روي عنه بعض الأحاديث؟ وفي أي سنة توفي؟

٢. من الإمام حمزة؟ ولم سمي بالزيات؟ ومتى ولد؟ وماذا قال له أبو حنيفة؟ وماذا كان يقول له شيخه الأعمش إذا راه مقبلا؟ وفي أي سنة توفي؟ ومن أشهر من روي قراءته؟

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)
امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (١٩٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية
الدور الأول تراجع القراء الزمن : ساعة ونصف

١ — من رواية الإمام نافع : (قالون) فمن قالون ؟ ولم سمي بهذا الاسم ؟ وما كنيته ؟
وما معنى كلمة قالون بلغة الروم ؟ وفي أي سنة ولد ؟ وعلى من قرأ ؟ ومتى توفي ؟
(١٠ — ٢٠)

٢ — من الإمام العاشق ؟ وما كنيته ؟ ومتى ولد ؟ ومتى ابتدأ في طلب العلم ؟ وعلى من
أخذ القراءة ؟ وهل خرجت قراءته عن قراءة الكوفيين ؟ وفي أي سنة توفي ؟
(١٠ — ٢٠)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٤٢٨ / ١٤٢٩ م)
الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. علم القراءات له أئمة في القراءة كالنجوم في الظهور. تكلم عن الإمام الرابع موضحاً من هو؟ ومتى ولد؟ وفي أي مكان عاش؟ وعلى من تلقى؟ ومتى توفي؟

٢. من هو خلاد؟ وما كنيته؟ ومتى ولد؟ وعلى من أخذ القراءة؟ ومتى توفي؟

٣. أذكر ترجمة (رويس) مبيناً اسمه ولقبه وأين توفي؟ ثم اشرح منهج يعقوب في القراءة فيما يأتي: الصراط في جميع القرآن - ياءات الزوائد

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٤٢٩ / ٢٠٠٠ م)

الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. من الإمام نافع؟ وما كنيته؟ وما أصله؟ وبم يتصف؟ وعلى من تلقى القراءة؟ وما الدليل على تواتر قراءته؟ وما المدة التي تصدى فيها للإقراء والتعليم؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا له أوصنا؟ ومتى كان مولده ووفاته؟ ومن أشهر رواته؟

٢. من ابن ذكوان؟ وما كنيته؟ وما اليوم الذي ولد فيه؟ وفي أي سنة؟ وعلى من أخذ القراءة؟ وفي أي مكان انتهت إليه رئاسة الإقراء ومن روى عنه القراءة؟ ومتى توفي إلى رحمة الله تعالى؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)
الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. يروى بعض المؤرخين عن أبي عمرو البصري أنه قيل له: متى يحسن بالمرء أن يتعلم؟ فقال ما دامت الحياة تحسن به؟

اكتب عن الإمام القاريء أبي عمرو البصري موضحاً مولده وعلى من تلقى وأين عاش؟ وما العام الذي مات فيه؟

٢. من رواية الإمام الخامس (شعبة) ما كنيته؟ وفي أي سنة من الهجرة ولد؟ ومتى توفي. وكم مرة ختم القرآن الكريم؟

٣. من الأئمة العشرة في القراءة (خلف العاشر).

اكتب منهجه في القراءة التي سار عليها ثم اذكر اسمه ولقبه م كنيته ومتى ولد؟ وفي أي سنة مات؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)
الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. من الأئمة العشرة في علم القراءات عبد الله بن عامر الشامي: اكتب ما تعرفه عنه موضحا السنة التي ولد فيها مبينا من قرأ عليهم؟ ذكرا السبب الذي جعل الخليفة يجمع له بين القضاء و الإمامة و مشيخة الإقراء بدمشق ثم أذكر أشهر من روى قراءته

٢. من رواة الإمام أبي عمرو البصري (حفص الدروي) فمن حفص الدروي؟ وفي أي عام ولد؟ وعلى من قرأ؟ وبم يوصف؟ ومن روى عنه القراءة؟ ومن روى عنه بعض الأحاديث؟ وفي أي سنة توفي؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م)
الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. علم القراءات له أئمة في القراءة كالنجوم في الظهور. تكلم عن الإمام نافع موضحا: من هو؟ وما كنيته؟ وما أصله؟ وبم يتصف؟ وعلى من تلقى القراءة؟ وما الدليل على تواتر قراءته؟ وما المدة التي تصدى فيها للإقراء والتعليم؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا له أوصنا؟ ومتى كان مولده؟ ومن أشهر رواة؟ ومتى توفي؟

٢. من رواة الإمام (عاصم) شعبة: فمن شعبة؟ وما كنيته؟ ومتى ولد؟ ومن عرض عليه القرآن؟ ومن روى عنه الحروف سماعا من غير عرض؟ وماذا قال لأخته حين حضرته الوفاة؟ ومتى توفي؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)
الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. من رواة الإمام نافع: (ورش) فمن ورش؟ وما كنيته و لقبه؟ ومتى ولد؟ وما أصله؟ ومتى رحل إلى الإمام نافع بالمدينة؟ وما معنى الورش؟ وما المكان الذي توفي فيه؟ وفي أي سنة كانت وفاته رحمه الله تعالى؟

٢. من الأئمة العشرة في علم القراءات (حمزة الكوفي) فمن حمزة؟ وما كنيته؟ ولم سمي بالزيات؟ ومتى ولد؟ وماذا قال له أبو حنيفة؟ وماذا كان يقول له شيخه الأعشى إذا راه مقبلا؟ وما المكان الذي توفي فيه؟ وفي أي سنة كانت وفاته؟ ومن أشهر من روى قراءته؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)
الدور: الأول **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. من الإمام نافع؟ وما كنيته؟ وما أصله؟ وبم اتصف؟ وعلى من تلقى القراءة؟ وما الدليل على تواتر قراءته؟ وما المدة التي تصدى فيها للإقراء و التعليم؟ وماذا قال حين قيل له: "ما أصبح وجهك وأحسن خلقك"؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا له أوصنا؟ وما المدة التي صلاها في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ ومتى مولده ووفاته؟ ومن أشهر من روى قراءته؟

٢. من رواة الإمام ابن عامر: "ابن ذكوان" فمن ابن ذكوان؟ وما كنيته؟ وما اليوم الذي ولد فيه؟ وفي أي سنة؟ وعلى من أخذ القراءة عرضا؟ وما المدة التي أقامها ابن ذكوان عند الكسائي؟ وفي أي مكان انتهت إليه رئاسة الإقراء؟ وماذا قال عنه أبو زرعة الدمشقي؟ ومن روى عنه القراءة؟ ومتى توفي إلى رحمة الله تعالى؟

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)
الدور الثاني **تراجم القراء** **الزمن: ساعة ونصف**

١. اكتب ما تعرفه عن الإمام عبد الله بن كثير. موضحا نسبه وكنيته، ثم أجب عما يأتي:- في أي مكان وسنة ولد؟ وبم يتصف؟ ومن الذين التقى بهم من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين؟ وعلى من تلقى القراءة؟ ومن أشهر من روى قراءته؟ وفي أي سنة توفي رحمه الله؟ (١٠ - ٢٠)

٢. من رواة الإمام يعقوب الحضرمي البصري (رويس) فمن رويس؟ وما كنيته؟ وما لقبه؟ وعلى من أخذ القراءة؟ ومن روى عنه القراءة عرضا؟ ومتى وأين توفي؟

ثم اشرح منهج رويس في القراءة فيما يأتي:-

(هاء الكناية - الهمزتين من كلمة - الهمزتين من كلمتين)

تراجم القراء ٢٠٠٩-٢٠١٠

السؤال الأول:

علم القراءات له ائمة فى القراءة كالنجوم فى الظهور. تكلم عن الامام نافع موضحا: من هو وما كنيته؟ وما أصله؟ وبم يتصف؟ وعلى من تلقى القراءة؟ وما الدليل على تواتر قراءته؟ وما المدة التى تصدى فيها للاقراء والتعليم؟ وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا اوصنا؟ ومتى كان مولده؟ ومن اشهر رواته؟ ومتى توفى؟

٢٠-١٢

السؤال الثانى:

أ- من رواة الأمام يعقوب الحضرى البصرى (رويس) فمن رويس؟ وما كنيته؟ وما لقبه؟ وعلى من اخذ القراءة؟ ومن روى عنه القراءة عرضا؟ ومتى واين توفى؟

ب- اشرح منهج رويس فى القراءة فيما يأتى :- (هاء الكناية- الهمزتين من كلمة- الهمزتين من كلمتين

٢٠-٨

⑦



۱- اوجھ

وما اليوم الذي ولد فيه ؟

دفعہ ای سنہ ؟

وعلماؤه أخذ الفراءه ؟

ایوب ب. ب. محمد
الکاف
(عزیزہ)

2- مشيخة الافراء بد مصف

د صبر و استقامت عند القراءۃ

1500

6 - عن الله في عيسى الابن

الرأى

المشروع
الطريق

۲۴۳ بِقِلَابِ قَوَالِ

اول الحروف سجاءاً عنه

ai lo

- شرفی الاقرار بالسام

1- انتهت إليه مشيئة الإقرار بمسئولية
مصاب

١- (هـ) أقام القراءه وجوابه

هو عيسى بن صالح
الفرج

— ۲ —

وما كنت؟

وما عينا كانه (قالوا) بلغه الروم ؟
جيد

212

۲- عیسٰیؑ

722

~~17V~~

س من الإمام نافع؟

هو نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم
أحد القراء السبعة

وما كنيته؟

- ١- أبو نعيم
- ٢- عبد الرحمن
- ٣- الحارثي

وما أصله؟

من (أصله)

وجاءه صف؟

وهو خلق في أسود بحيرة السواد
خلق في حمة الخلف
ومسح الوجه
فيه دعاة

وعنه يبلغ القراءة؟

١- أبو جعفر (٧٠) من تابعه

٢- سليمان بن شعاع

٣- مسلم بن حبيب

٤- يزيد بن رومان

٥- الأعمش (عبد الله بن محمد بن عمرو)

٦- الأعمش (عبد الله بن محمد بن عمرو)

وما الدليل على تواتر قراءته؟

أنه تلقاه عن سبعين (٧٠) من التابعين

وحي تواتره في جميع الطبقات

مواها أهم عن أم حنيفة رضي الله عنها

وما المدة التي قد نطق بها للاقراء والتعلم؟

وماذا قال فيه قيل له [ما أصبح
محببه وأهله خلقت؟]

قال كيف لا أكون كما ذكرت وقدها تخني
رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

وماذا قال لأبنائه حين وفاته لما قالوا
لم أوصنا؟

قال (اتقوا الله) وأصاكم ذاتي بشكم
وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين

وما المدة التي صلاها في مسجد رسول الله؟

(٦٠) سنة

متى كان مولده ووفاته؟

مولده	٧٠ هـ
وفاته	١٦٩ هـ

من أحسنه من الرواة؟

تكملة من [أبو ذكوان]

وما المدة التي أقام فيها في مكة؟

(٧) أشهر

وماذا قال عنه أبو زرعة الرازي؟

لم يكن بالعلماء ولا بالعلم ولا بالحجاز
ولا عليه ولا بخراسان
في زمنه أنه ذكوانه أقرأه كتابه

س من رواة الإمام عاصم؟

من سبعة؟

هو شقيق بن عيسى بن سالم الكوفي
وما كنيته؟

ومن ولد ؟

٩٥ هـ

ومن عرسه عليه القراء ؟

١- أبو يوسف يعقوب بن خليفه (الأموي)

٢- عبد الرحمن بن أبي حازم

٣- يحيى بن محمد العاصم

٤- عروة بن محمد الأحمدي

٥- سليمان بن شعيب

ومن روى عنه الحروف جماعاً من غير عرسه ؟

١- أحمد بن محمد بن عيسى

٢- محمد بن يوسف (الأنباري)

٣- أحمد بن محمد بن حبيب

٤- عبد الإبار بن محمد القطاردي

٥- علي بن محمد بن عروة (الكوفي)

٦- يحيى بن آدم

وماذا قال لأخته حين حضرته الوفاة ؟

ما يبكيه انظري ! انك الله ابز اوية

فقد ختمت من القراء (١٨٠٠٠) شئمة

من توفي ؟

٩٦٢ هـ

من الإمام حمزة ؟

هو حمزة بن حبيب بن عمار بن اسماعيل الكوفي القمي

ولم يسم بالزيات ؟

لأنه كان يلبس الراس مدعاه (الاحول)

ويكنى (ابن الجوزي) (الكنيني) من الكوفة

ومن ولد ؟

٨٠٠ هـ

وماذا قال له أبو حنيفة ؟

عليه غلبنا فيها لا تشاركه في

واحد منها

القراء

وماذا كان يقول له حين الأمتي إذا

كان مقيلاً ؟

١- هذا خير القراء

٢- وبرا الحنيفة

وفي أي سنة توفي ؟

١٥٦ هـ

ومن أسكنه من رعايته ؟

١- خلف

٢- خلاد

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الدور الأول تراجم القراء الزمن : ساعة ونصف

١- من القراء العشرة : "الإمام أبو عمرو" فمن أبو عمرو ؟ وما العام الذي وُلِدَ فيه ؟ ومتى توفي ؟ وعلى مَنْ أخذ القراءة ؟ ومَنْ الذي أخذ عنه ؟ اذكر قول سفيان بن عيينة في ثنائه على قراءة هذا الإمام .

[١٠ - ٢٠]

٢- من رواة الإمام أبي جعفر (ابن وردان) فمن ابن وردان ؟ وما كنيته ؟ وما لقبه ؟ وعلى مَنْ قرأ ؟ ومن أخذ عنه ؟ وماذا قال عنه الداني ؟ ومتى توفي ؟

[١٠ - ٢٠]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)
امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية
الدور الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :
الآيات قل قال عن شفا وآخرها عظم
أكل الآيات إلى قوله : « صن حرم اكسر سكن اقصر صف رضى » ثم اشرحها
شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

(١٥ - ٤٠)

٢ - الكلمات القرآنية التالية التي تحتها خط فيها مذاهب للقراء العشرة :
اذكر مذاهبهم فيها مع ذكر الدليل من الطيبة :
قال الله تعالى : « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا » - « وكشفت عن ساقها »
« ليربوا في أموال الناس » - « فقالوا ربنا بعد بين أسفارنا » - « أشهدكوا
خلقهم » - « لتركبن طبقاً عن طبق » - « في عهد ممددة » (١٤ - ٤٠)

٣ - أ (وجه القراءة فيما تحته خط فيما يأتي :
قال الله تعالى : « وجئتك من مبيل بنيا يقين » - « والله يعلم إسرارهم » - « في
لوح محفوظ » - « الذي جمع مالا وعدده » .

ب (انسب القراءات الشاذة فيما يأتي إلى أصحابها :
« أو كلما عوهدوا عهداً » - « لمن أراد أن تتم الرضاعة » - « البقرة
المؤصومة » وشجرة تخرج من طور سيناء .

(١١ - ٤٠)

المطوع

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٨ / ١٩٩٩ م)

الدورة الأولى القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزري في الطيبة

خاطبوا تبغون كم وقبلا..... أكمل الأبيات إلى قوله : (تكون ارفع حما فتى رسا)

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. (١٢-٤٠)

٢) الكلمات القرآنية التي فوق الخط فيها خلاف بين القراء العشرة،

انكر مذاهبهم فيها مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة : ١.

(وجعل الليل سكنا) - (والذين يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة)

(انه عمل غير صالح) - (فيه يغاث الناس وفيه يعصرون)

(ونفضل بعضها على بعض في الأكل) - (وإذا لا يلبثون خلفك إلا قليلا) . (١٨-٤٠)

٣) انسب القراءات الآتية إلى أصحابها فيما تحته خط بدون ذكر الدليل :

(جعل الله الكعبة البيت الحرام قيما للناس) - (وليقولوا دارست)

(وما منعهم أن يقبل منهم نفقاتهم) - (أم هل يستوي الظلمات والنور)

(ألم تروا إلى الطير مسخرات في جوار السماء ما يمسكن إلا الله) . (١٠-٤٠)

الزمن

امتحان النقل من الصف الثامن (تخصص القراءات)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٨ / ١٩٩٩ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجوزي في الطيبة :

يضيق ينطلق نصب الرفع ظن..... أكمل الأبيات إلى قوله : (حرم حلا أنت يكن بعد لرفعن كم) ، ثم اشرحها
مُرَحا وافيّا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها .

٢. وضع مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط من الكلمات الآتية مه نكر الدليل من الطيبة :

قال الله تعالى : (أفان مت فهم الخلدون) ، (نستقيكم مما في بطونها) ، (وإن هذه أمتكم أمة واحدة) ، (وأنسى لهم
التناوش من مكان بعيد) ، (والقمر قدرناه منازل) ، (في شغل فكهن) ، (في ظلل على الأرائك) ، (افتخروا على
ما يرى)

٣. وجه القراءات فيما تحته خط مما يأتي :

قال تعالى : (والذين هم على صلواتهم يحافظون) ، (ويجعل لك قصورا) ، (واذكروا صلواتنا)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال ابن الجزري رحمه الله تعالى في طيبة النشر :

تنزيل صن سما عززنا الخلف صف.....أكمل البيت ثم اكتب إلى قول الناظم : بالخلف خط بدرا وسكن بخسا
بالخلف في ثبت ، ثم اشرح الأبيات مبينا ما فيها للقراء العشرة ورواتهم.

٢. قل الله تعالى : (عليهم ثياب سندس خضر وإستبرق وحلوا أساور من فضة وسقهم ربهم شرابا طهورا) . بين ما
في الآية الكريمة من قراءات للقراء العشرة ورواتهم بدون ذكر الدليل.

٣. وضح بالشرح القراءات العشرية مما تحته خط من الكلمات القرآنية مع نكر الدليل من الطيبة النشر : (سراجا
وقمرا منيرا) ، (فتوكل على العزيز الرحيم) ، (جذرة من النار) ، (ما لها من فواق) (لميسورتيه اجرا عظيما) ، (لا
يؤخذ منكم فدية) ، (ويتناجون بالإثم والعدوان) ، (قل إنما أَدْعُو رَبِّي) ، (حتى مطلع الفجر)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزري في طيبة النشر :

يشهد رد فتى وغير انصب صبا..... أكمل البيت ثم اكتب إلى قول النظم (نون شفا يقول كم ويجعل).

اشرح الأبيات ثرحا وافيا موضحا ما فيها من القراءات للقراء العشرة ورواتهم.

٢. قال الله تعالى : (عليهم ثياب سندس خضر وإستبرق وجلوا أساور من فضة وسقهم ربهم شرابا طهورا).

بين ما في الآية المذكورة من قراءات بدون نكر الدليل مع توجيه كل قراءة في الآية.

٣/وضح القراءات الواردة في الكلمات الآتية مع ذكر الدليل من طيبة النشر.

(فرحين - من الرهب - لا مقام لكم - تبينت الجن - بنصم وعذاب - ما كذب الفؤاد - حور عين - توبة نصوحا - حتى مطلع الفجر)

وكيف يقرأ ابن محيصن قوله تعالى : (ربكم ورب ابائكم الأولين)

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م)

الدور: الأول **القراءات علميا** **الزمن: ساعتان ونصف**

١. قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

لنثوين الباء ثلث مبدلا شفا.....أكمل الأبيات إلى قوله (وفي الطول فكوف نافع) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيها .

٢. بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي فوق الخط فيما يأتي مع ذكر الدليل من نظم الطيبة :

قال الله تعالى : (والخامسة أن غضب الله عليها) ، (وهم من فرع يومئذ آمنون) ، (ترجي من تشاء منهم) ، (أو أن يظهر في الأرض الفساد) ، (ما يكون من نجوى) ، (لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا)

٣. (١) وجه القراءة في قوله تعالى : (فأصلحوا بين أخوانكم)

(ب) كيف يقرأ الحسن البصري قول الله تعالى :

(عاهدتم من المشركين) ؟ وكيف يقرأ قوله تعالى : (النريه من هابتنا) ؟

وكيف يقرأ ابن محيصن قوله تعالى : (ربكم ورب أبائكم الأولين)

الشيخ حسين العثري - مصر - المنصورة - محمول ٠١٠٠٧٠٣٧٤٩

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

ما يتذكرون كافية سما أكمل الأبيات إلى قوله (ان كنتم بكسرة مدا شفا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

٢. بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مسقلا على ما تذكر من نظم الطيبة :

(ننجي المؤمنين) ، (ويلقون فيها تحية وساما) ، (اكل خمط) ، (بالسوق والأعناق) ، (اشهدوا خلقهم) ،
(والله يعلم أسرارهم) ، (خشعا أبصرهم) ، (وما هو على الغيب بضمين) ، (حتى مطلع الفجر) .

٣. اوجه القراءة في قوله تعالى : (نزل به الروح الأمين) . وقوله تعالى : (فلا تذهب نفسك عليهم حسرات)

ب) ما صيغة الاستعانة عند الحسن البصري ؟ وما صيغتها عند الأعشى ؟

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)
امتحان شهادة (تخصص القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية
الدور الثاني القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

- ١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :
يقول بعد الباء كفى اتل يرجعوا
أكل الأبيات إلى قوله : (وفي الطول فكوفي نافع) ثم اشرحها شرحا وافيا
مبيناً مذاهب القراء العشرة وروايتهم فيما تضمنته من قراءات . (١٦ - ٤٠)
- ٢ - بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مستدلاً على ما تذكر
من نظم الطيبة :
« فتخطه الطير » - « غابت عينا شقوتنا » - « فلما خر تبينت الجن » -
« وما عملته أيديهم » - « قليلا ما تتذكرون » - « فأصاحوا بين أخويكم » -
« والبل إذ أدير » - « وما لا بدأ » . (١٦ - ٤٠)
- ٣ - (١) وجه القراءة في قوله تعالى : « ويضيق صدرى ولا ينطق لسانى » .
وقوله تعالى : « وقد أخذ مبثاقكم » .
ب) اذكر مذهب الحسن البصري في إنبات البسمة وتركها في سورة الفاتحة
وغيرها من سور القرآن الكريم .
(٨ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان و نصف

النور

(١) قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :-

ثقل فرضنا حبر رافة هدى

أكمل الأبيات إلى قوله : { ويتأل خاف ذم } ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

[١٤ - ٤٠]

ثم عودا عودا عودا عودا

(٢) قال الله تعالى : { وعادا وثمودا } وأصحب الرس { - } لنبوئتهم من الجنة غرفا { - }

{ أمن هو قننت ءاناء الليل } - { سنفرع لكم أية الثقلان } -

{ ولا تمسكوا بعصم الكوافر } - { نزاعة للشوى } .

بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي فوق الخط مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة .

[١٨ - ٤٠]

(٣) أ- وجه القراءة في قوله تعالى : { وجنتك من سبل بنبا يقين } وقوله تعالى : { والله يعلم أسراره } .

ب- كيف يقرأ الحسن والأعمش قول الله تعالى : { اهبطوا مصرا } ؟ { مصر } مصر مصر (مصر مصر)
وأيضا وكيف يقرأ ابن محيصن قول الله تعالى : { أن الحمد لله رب العالمين } ؟ [٨ - ٤٠]

أزهر الشريف
ع المعاهد الأزهرية
قاعة القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

ر : الأول

القراءات علميا الزمن : ساعتان و نصف

١- قال الإمام ابن الجزري في الطيبة : المؤموس
منزلا افتح ضمه واكسر صين *
كمل الأبيات إلى قوله : (والملك دن) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا
من أفعال القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته.
[١٥ - ٤٠]

٢- قال الله تعالى :

وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ
أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ ٢١
وَقَالَ مُوسَى إِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ
لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ ٢٢

بين ما في هاتين الآيتين من قراءات للأئمة العشرة بدون ذكر الدليل
مكتوبا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.
[١٥ - ٤٠]

٣- بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي فوق الخط مما يأتي مستدلا
بما تذكر من طيبة النشر :

{ وعادا وثمودا وأصحب الرس } /

{ أوجذوة من النار لعلمك تصطلون } /

{ فلما خر تبينت الجن } /

{ ويتنلجون بالإثم والعدوان } /

{ ومن يعرض عن ذكر ربه يسلكه عذابا ضعدا } [١٠ - ٤٠]

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (١٤٢٥ / ١٤٢٦ م)

الدور: الأول القراءات عليها الزمن: ساعتان ونصف

١. قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

ثقل فرضنا حبر رافة هدى اكمل الأبيات إلى قوله : (الشجرة والشام يا يسبح) ، ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة وروايتهم فيما تضمنته .

٢. قال الله تعالى :

فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منسأته فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين * لقد كان لسيا في مسكنهم أية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور * بين ما في هاتين الآيتين من قراءات للأئمة العشرة بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما

٣. (أ) وجه القراءة في قوله تعالى: (وقيله يرب هؤلاء قوم لا يؤمنون)

(ب) انسب القراءات الثلاثة إلى أصحابها فيما يأتي :

قال الله تعالى : (قال موسى ما جئتكم به سحر) ، وقال الله تعالى :

(بعثنا عليكم عبدا لنا) وقال الله تعالى (فلا أقسم برب المشرق والمغرب)

السؤال الأول

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :

✓ وفريهين كنز واتبعكا ::

أكمل الأبيات إلى قوله : " مكث نهى شد فتح ضم " ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

(١٤ - ٤٠)

٢ - بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط مما يأتي مستدلا على ما تذكر من طيبة النشر :

أ - " نتجى المؤمنين " ب - " ويلقون فيها تحية وسلاما " ✓

ج - " أكل خبط " د - " بالسوق والأعناق " .

هـ - " أشهدوا خلقهم " و - " والله يعلم أسرارهم " .

ز - " خشعا أبصارهم " ح - " وما هو على الغيب بضنين " .

(١٦ - ٤٠)

٣ - أ - وجه القراءة في قوله تعالى : " إني جزيتهم اليوم بما صبروا للمؤمنين أنهم هم الفائزون " .

ب - انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها فيما يأتي :

١ - " وهذا بعلى شيخ " . المطهر ^{صود}

٢ - " انقلب على وجهه خاسر الدنيا والآخرة " . الحج

٣ - " والموتفكت أهوى " الحسن ^{الشيخ}

(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الدور الأول

القراءات علميا

الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :
منزلا افتح ضمه واكسر صين
أكمل الأبيات إلى قوله : " محركا شقوتنا شفا " ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا
مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .
(١٥ - ٤٠)

٢ - بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط مما يأتي مستدلا على ما
تذكر من متن طيبة النشر : -

أ - " وعادا وثمودا وأصحب الرس " .

ب - " لنبوئنهم من الجنة غرfa " .

ج - " فلما خر تبييت الجن " .

د - " سنفرغ لكم أيه الثقلان " .

هـ - " نزاعة للشوى " .

(١٥ - ٤٠)

٣ - أ - وجه القراءة في قوله تعالى : " وأسبغ عليكم نعمه ظهرة وباطنة " .

ب - انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها مما تحته خط فيما يأتي : -

١ - " تثاقلتم إلى الأرض " .

٢ - " وآتاهم فتحاً قريبا " .

٣ - " إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين إخوانكم " .

(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول
القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

الحج النبوي الشريف

(١) قال الإمام ابن الجزري في طيبة النشر :-

يقول بعد اليا كفى اتل يرجعوا * ...
أكمل الأبيات إلى قوله : (وفي الطول فكوف نافع) ثم اشرحها
شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته من
قراءات .

[١٥ - ٤٠]

(٢) بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط مما يأتي مستدلاً

علي ما تذكر من طيبة النشر :-
أ - { يوقد من شجرة مباركة }
ب - { فقالوا ربنا بلعد بين أسفارنا }
ج - { إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب }
د - { سنفرغ لكم آية الثقلان }
هـ - { وإذا الصحف نشرت }
ز - { نزل الصحف بالروح غير المدبر }
[١٥ - ٤٠]

(٣) أ - وجه القراءة في قوله تعالى : { نزل به الروح الأمين } .
ب - كيف يقرأ الحسن البصري قول الله تعالى : { لا ريب فيه هدى للمتقين } ؟

وكيف يقرأ قوله تعالى : { شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن } ؟
وكيف يقرأ ابن محيصن : ((الصاعقة)) في جميع القرآن ؟

[١٠ - ٤٠]

الصاعقة

أو نقل نشرت جرسفا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠ م)

الدور الأول

القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزرى فى الطيبة :

ثانى ثلاث كم سما عد ياكل

أكمل الأبيات إلى قوله : (يا امرنا فوزا رجا)

ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما
تضمنته

(١٥ - ٤٠)

محررا شقوتنا ههنا وصم

٢ - بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى
مستدلا على ما تذكر من نظم الطيبة ^{عندهم} ~~عندهم~~ فى القبح

أغلبت علينا شقوتنا - " أو جذوة من النار " - " قليلا ما
تذكرون " - " نقيض له شيطاننا فهو له قرين " - " وامراته خمالة

الحطب كروى أسيا تحلى
والباقوس بنى طايه

الزمن (١٥ - ٤٠)
الزمن (١٥ - ٤٠)

٣ - ١ - وجه القراءة فى قوله تعالى : " ويضيق صدرى ولا ينطلق
لسانى " .

ب - انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها فيما يأتى مما تحته خط : -

- ١ - " ولا أدراكم به " ^{أبو بكر}
- ٢ - " فالله خير حافظ وهو أرحم الراحمين " ^{أبو بكر}
- ٣ - " فاستعان به الذى من شيعته على الذى من عدوه " ^{أبو بكر}

(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ (٢٠١١/٢٠١٠ م)

الدور الأول

القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١ - قال الإمام ابن الجزري في الطيبة :
بزيئة نوّن فدائل بعد صف :
أكمل الأبيات إلى قوله : غير صاحب ظن
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما
تضمنته
(١٢ - ٤٠)

٢ - بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي
مستدلا على ما تذكر من طيبة النشر :
١ - قل رب احكم بالحق "
و يلقون فيها تحية وسلاما "
٢ - فقالوا ربنا بعد بين أسفارنا "
٣ - أشهدوا خلقهم "
٤ - خشعا أبصارهم "
٥ - ولا تمسكوا بعصم الكوافر "
(١٨ - ٤٠)

٣ - أ - وجه القراءة في قوله تعالى :
" وأسبغ عليكم نعمة ظاهرة وباطنة "
ب - انسب القراءات الشادة إلى أصحابها مما تحته خط فيما يأتي :
١ - " أينما توجهه لا يات بخير "
٢ - " انقلب على وجهه خاسر الدنيا والآخرة "
٣ - " إنما المؤمنون إخوة فاصلحوا بين إخوانكم "
(١٠ - ٤٠)

(١٠ - ٤٠)

مكتبة الأزهر

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الدور الأول مادة: القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

(١) قال الإمام ابن الجزري في الطيبة:

لنثوين الباء ثلث مبدلا

.....

أكمل الأبيات إلى قوله : "كفى وفي الطول فكوف نافع " ثم اشرحها شرحاً

وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [٤٠ - ١٥]

(٢) بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مستدلاً على ما

تذكر من متن طيبة النشر:

(أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ﴾

(ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ﴾

(ج) قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٍ﴾

(د) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِسْرَارَهُمْ﴾

(هـ) قَالَ تَعَالَى: ﴿كَئِنْ لَمْ يَكُنْ دَوْلَةٌ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾

[٤٠ - ١٥]

(٣) (أ) وجه القراءة في قوله تعالى " والحب ذو العصف والريحان "

(ب) انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها فيما تحته خط مما يأتي:

(١) " لمن أراد أن يُتِمَّ الرِّضَاعَةَ " ^{ليبر}

(٢) " وقلن حاش الإله ما هذا بشراً " ^{برسيف}

(٣) " حملته أمه وهنا على وهن وفصله في ^{لغاة} عامين " [٤٠ - ١٠]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول القراءات علميا الزمن : ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزري - رحمه الله - في الطيبة:

صحة النور والفرقان

يشهد رد فتى وغير انصب صبا

أكمل الأبيات إلى قوله : (نون شفا يقول كم) ثم اشرحها شرحا وافيا

مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته. [١٥ - ٤٠]

٢- بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط مما يأتي مع ذكر

الدليل من طيبة النشر.

ل م ص
(أ) ﴿ وَكَذَلِكَ نُجِبِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ننسب أحدهما واستقر لي بعض من

(ب) ﴿ غَلَبَتْ عَلَيْنَا شِقْوَتُنَا وَكُنَّا قَوْمًا ضَالِّينَ ﴾

(ج) ﴿ مَوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾

(د) ﴿ وَمَنْ يَعِشْ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقِيضْ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ ﴾

(هـ) ﴿ نَزَّاعَةً لِّلشَّوَى ﴾

[١٥ - ٤٠]

٣- (أ) وجه القراءة في قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَةٌ أَنْ يَعْلَمَهُ عُلَمَتُ بَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾

(ب) انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها مما تحته خط فيما يأتي:

١- ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظٌ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴾

٢- ﴿ أَيْنَمَا تَوَجَّهْ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ ﴾

٣- ﴿ وَفِي السَّمَاءِ رَازِقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ﴾

[١٠ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول القراءات علمياً الزمن: ساعتان ونصف

١- أ) قال الإمام ابن الجزري - رحمه الله - في الطيبة:
ويا يشأ نخسف بهم نسقط شفا
أكمل الأبيات إلى قوله : (زايًا كفور رفع حبر عم صن) ثم اشرحها
شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة و روايتهم فيما تضمنته.

[٤٠-١٥]

٢- بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مع ذكر
الدليل من طيبة النشر:

- (أ) ﴿وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعْجِزِينَ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ﴾
(ب) ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾
(ج) ﴿لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ﴾
(د) ﴿وَمَا أَصَابَكُمْ مِّنْ مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ﴾
(هـ) ﴿أَفْتَرُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ﴾

[٤٠-١٥]

٣- أ) وجه القراءة في قوله تعالى : ﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾
(ب) انسب القراءات الشاذة إلى أصحابها مما تحته خط فيما يأتي:

- (١) ﴿وَمَنْ يُرِدْ إِحَادَهُ بِظُلْمٍ نُذِقْهُ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾
(٢) ﴿فَاسْتَعَانَهُ اللَّذِي مِنْ شِيعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ﴾
(٣) ﴿مُتَكِينٍ عَلَى رِفَارٍ خُضِرَ وَ عِبَاقِرَى حِسَانٍ﴾

[٤٠-١٥]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (٢٠١٥/٢٠١٦ م)

الدور الأول القراءات علمياً الزمن : ساعتان ونصف

١- قال الإمام ابن الجزري رحمته الله في متن طيبة النشر :

يضيق ينطلق نصب الرفع ظن

أكمل الأبيات إلى قوله : ظل شهاب يأتيني دفا

ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء العشرة ورواتهم فيما تضمنته .

[١٤ - ٤٠]

٢- بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي

مستدلاً على ما تذكر من نظم طيبة النشر :

(أ) (وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا) .

(ب) (وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ) .

(ج) (يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلِمَ اللَّهِ) .

(د) (خَتَمَهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ) . [١٢ - ٤٠]

٣- (أ) وجه القراءتين فيما تحته خط من قوله تعالى :

(هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ) .

(ب) بين القراءات الشاذة فيما تحته خط مما يأتي :-

١- قراءة المطوعي في قوله تعالى : (قَالَ أُولَئِمُ تَوَئِمِنَ) .

٢- قراءة ابن محيصن في قوله تعالى : (بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ)

فَهُمْ مُّعْرِضُونَ) .

٣- قراءة الأعمش في قوله تعالى : (وَإِنَّهُ لَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُ بِهَا) .

[١٤ - ٤٠]

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول البلاغة والأدب والنصوص الزمن : ثلاث ساعات

أولا : البلاغة

١ - من المعاني المجازية للأمر : التسوية - التمني - الالتماس - الدعاء - الإباحة -
مثل لكل منها بمثال . (١٠ - ٦٠)

٢ - بين سر الفصل أو الوصل في الأساليب الآتية :
(أ) لاله صلا (ب) استجار
مصل (١) قال تعالى : « قال يا قوم اتبعوا المرسلين * اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مهتدون »
الترجمة (كما يجب) قال تعالى : « وإذا أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحسانا »
مصل (ج) قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا » .
مصل (د) قال الشاعر : السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب
شبه (هـ) الإصهار (١٠ - ٦٠)

٣ - بين موضع الإيجاز والإطناب ونوعهما فيما يأتي :

(أ) قال الله تعالى : « وعندهم قاصرات الطرف أتراب » .
(ب) قال الله تعالى : « وإلهم في القصص حياة » .
(ج) قال الله تعالى : « تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر » .
(د) قال الله تعالى : « فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا » .
(هـ) قال الشاعر : إن الثمانين وبلغتها قد أحوجت سمعي إلى ترجمان
(١٠ - ٦٠)

٤ - اذكر موضع المحسن البديعي وبين نوعه فيما يأتي :

(أ) قال تعالى : « ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث » .
(ب) قال تعالى : « ووجدك ضالا فهدى » طبعه
(ج) قال الشاعر : قام الحمام له خطيبا بالهنا ونجوى الغدير نحر بين يديه
(د) قال الشاعر : لم تحك فائلة السحاب وإنما حمت به فصبيها الرخصاء
(هـ) قال الشاعر : خلا من الفضل غير أني أراه في الحق لا يجاري
(١٠ - ٦٠)

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول البلاغة الزمن : ساعتان

[١٠ - ٤٠]

(١) عرف الإنشاء الطلبي واذكر أساليبه مع التمثيل لما تذكر

(٢) أ- قال الشاعر : أبنت الدهر عندي كل بنت * فكيف وصلت أنت من الزحام الب- قال تعالى : " فأين تذهبون " ج- قال تعالى : { أهدمهم بقسمون رحمة ربك } د- قال الشاعر : هل الدهر إلا غمرة وانجلاؤها * وشيكا وإلا ضيقة وانفراجها ه- قال الشاعر : من للمحافل والجحافل والسرى * فقدت بفقدك نيرا لا يطلع في الأمثلة السابقة نوع من الإنشاء الطلبي وقد خرجت أدواته عن الحقيقة إلى المجاز ، وضح ذلك .

ب- قال تعالى : " فأين تذهبون " ج- قال تعالى : { أهدمهم بقسمون رحمة ربك } د- قال الشاعر : هل الدهر إلا غمرة وانجلاؤها * وشيكا وإلا ضيقة وانفراجها ه- قال الشاعر : من للمحافل والجحافل والسرى * فقدت بفقدك نيرا لا يطلع في الأمثلة السابقة نوع من الإنشاء الطلبي وقد خرجت أدواته عن الحقيقة إلى المجاز ، وضح ذلك .

[١٠ - ٤٠]

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- قال الله تعالى : { ذلك الكتاب لا ريب فيه } فصل جملة لا ريب فيه لأنها :

(شبه كمال انقطاع - كمال اتصال - شبه كمال اتصال)

٢- في السؤال عن صديق لك مريض قلت لا ، وشفاه الله ، وصل جملة وشفاه الله لأنها :

(توسط بين الكمالين - كمال انقطاع مع الإبهام - شبه كمال انقطاع)

٣- قال الله تعالى : { قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح } فصل جملة إنه عمل غير صالح

لأنها : (كمال اتصال - كمال انقطاع - شبه كمال اتصال)

٤- قال الله تعالى : { إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم } وصل جملة وإن الفجار لأنها :

(كمال انقطاع مع الإبهام - كمال اتصال - توسط بين الكمالين)

٥- قال الله تعالى : { ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن } فصل جملة ادفع بالتي لأنها :

(كمال اتصال - كمال انقطاع بلا إيهام - شبه كمال اتصال)

[١٠ - ٤٠]

(٤) أ- بين الإيجاز ونوعه في الأمثلة الآتية :-

١- قال الله تعالى : { لله الأمر من قبل ومن بعد } ٢- قال الله تعالى : { فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى }

٣- قال الله تعالى : { ألا له الخلق والأمر } ب- اذكر نوع المحسن البديعي في الأمثلة الآتية :-

١- ما قل وكفى خير مما كثر وألهى ٢- قال الشاعر : وننكر إن شئنا على الناس قولهم ٣- قال عنتره : على رأس عبد تاج عز يزينه وفي رجل حر قيد ذل يشينه

[١٠ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥ م)

الدور الأول البلاغة الزمن : ساعتان

١- الاستفهام في الأمثلة الآتية خرج عن الحقيقة إلى المجاز ، فما المعنى

المجازي المراد منه ؟

أ - قال الله تعالى : " مالي لا أرى الهدد " ^{البعير}

ب - قال الله تعالى : " أنت فعلت هذا بهلثنا يا عبراهيم " ^{لعمركم}

ج - قال الله تعالى :

" قالوا يشعيب أصلوتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا "

د - قال الشاعر :

حتام نحن نساوي النجم في الظلم ^و وما سراه على خف وقدم ^{السيط}

هـ - قال الشاعر :

ألتمس الأعداء بعد الذي رأت ^و قيام دليل أو وضوح بيان ؟ ^{الكار} ^{الفجر}
(١٠ - ٤٠)

٢- أ - ما المراد بشبه كمال الاتصال ؟ وضح ما تقول بالمثل

ب - وضح سبب الفصل أو الوصل فيما يأتي :

فصل ١ - قال الله تعالى : " ما هذا بشرأ إن هذا إلا ملك كريم " ^{كمال الإحصار} ^{د توكيد}

وصل ٢ - قال الله تعالى : " إن الأبرار لفي نعيم " ^و " إن الفجار لفي جحيم " ^{الوسط}

٣ - قال الشاعر :

فصل لا تشتر العبد إلا والعصا معه ^و إن العبيد لا نجاس مناكيد ^{كمال الإنكار}
(١٠ - ٤٠) ^{الساعة} ^{خارج}

٣ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

أ - قال الله تعالى : " وسئل القرية التي كنا فيها " الآية إيجاز بحذف

(المضاف - المضاف إليه - المسند)

ب - قال الله تعالى : " حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى " الآية فيها

(إيجاز - إطناب - مساواة)

ج - قال صلى الله عليه وسلم " إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى "

الحديث فيه (إيجاز - إطناب - مساواة)

د - قال الله تعالى : " واذكروا الله كثيرا " في الآية إيجاز

(بحذف الصفة - بحذف الموصوف - بحذف المضاف)

هـ - من الحكم " يد الله مع الجماعة " (إيجاز قصر - إيجاز حذف - مساواة)

(١٠ - ٤٠)

٤- أ - ما التذييل ؟ وضح الفرق بين نوعيه بالأمثلة

ب - عين موطن المحسن البديعي ونوعه فيما يأتي :

١ - قال الله تعالى : " وأنه هو أضحك وأبكى " ^{طيار}

٢ - قال الشاعر :

فلا الجود يفنى المال والجدم قبل ^و ولا البخل يبقي المال والجدم مدبر

(١٠ - ٤٠)

مخالفة

المراد

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الزمن : ساعتان

البلاغة

الدور : الأول

(١) بين المعنى المجازي المقصود من الاستفهام فيما يأتي :-

- أ- قال الله تعالى : { هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم } .
ب- قال الله تعالى : { أهذا الذي بعث الله رسولا } .
ج- قال الله تعالى : { متى نصر الله } .
د- قال المتنبي :

ألتمس الأعداء بعد الذي رأت * قيام دليل أو وضوح بيان ؟

هـ- قال ابن الرومي يمدح :

أست المرء يجبي كل حمد * إذا ما لم يكن للحمد جابي

[١٠ - ٤٠]

(٢) أ- ما المراد بشبه كمال الانقطاع ؟ مثل لما تقول

ب- بين السر البلاغي للفصل أو الوصل فيما يأتي :-

- ١- قال الله تعالى : { ما هذا بشرا / إن هذا إلهك كريم } .
٢- قال الله تعالى : { إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم } .
٣- قال الله تعالى : { قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح } .
٤- لا ولطف الله بك ، تجيب من سألك . هل شفى أخوك ؟ [١٠ - ٤٠]

مع الانقطاع مع الإيهام

(٣) أ- ما نوع الإيجاز فيما يأتي :-

١- قال الله تعالى : { ولكم في القصص حياة } .

٢- قال الله تعالى : { أن أعمل سابغات } .

٣- قال شوقي :

وإذا صحبت رأى الوفاء مجسما * فى بُرْدك الأصحاب والخطاء

ب- اذكر مثالا يوضح معنى كل مما يأتي :-

- ١- تذييل (غير) جار مجرى المثل
٢- مساواة
[١٠ - ٤٠]

(٤) أ- من أنواع الإطناب (ذكر الخاص بعد العام) وضح ذلك مع التمثيل :

ب- عين موضع المحسن البديعي ونوعه فى الأمثلة الآتية :-

١- قال الله تعالى : { ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث } .

٢- قال الشاعر :

كان سواد الليل يعشق مقلتي * فبينهما فى كل هجر لنا وصل

[١٠ - ٤٠]

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعتان

البلاغة

الدور الأول

١ - أ - من أدوات الاستفهام (من) فماذا يطلب بها ؟ وضح الإجابة بالأمثلة .

ب - وضح فيما يأتي الغرض من الاستفهام :-

١ - قال تعالى : " أنت فعلت هذا بالهتينا يا إبراهيم " .

٢ - قال تعالى : " قالوا يا شعيب أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا " .

٣ - ألتئمس الأعداء بعد الذي رأيت ؟ .: قيام دليل أو وضوح بيان

(١٠ - ٤٠)

٢ - بم يتحقق كمال الاتصال ؟ وما سر تحققه فيما يأتي ؟ :-

أ - قال تعالى : " واتقوا الذي أمدكم بما تعلمون ، أمدكم بأنعام وبنين " .

ب - قال تعالى : " ذلك الكتاب لا ريب فيه " .

ج - قال الشاعر : كفى زاجرا للمرء أيام دهره .: تروح له بالواعظات وتغتدي

(١٠ - ٤٠)

٣ - عرف إيجاز القصر ثم بين ما يمتاز به قوله تعالى : " ولكم في القصص حياة " .

(١٠ - ٤٠)

على قول العرب : القتل أنفى للقتل .

٤ - أ - اذكر الفرق بين المقابلة والطباق ، مثل لما تقول .

ب - استخرج المحسن البديعي وبين نوعه فيما يأتي :-

١ - قال تعالى : " فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات " .

٢ - قال أحد الخلفاء : من أقعدته نكاية اللئام أقامته إعانة الكرام .

٣ - قال بعض البلغاء : كدر الجماعة خير من صفو الفرقة .

(١٠ - ٤٠)

٤ - الكريم واسع المغفرة إذا ضاقت المعذرة .

١ - بين المعنى المجازي المقصود من الاستفهام فيما يأتي :-

أ - قال ابن الرومي يمدح :

أست المرء يجبي كل حمد :: إذا ما لم يكن للحمد جابي

ب - قال تعالى : " أهم يقسمون رحمة ربك " .

ج - قال الشاعر :

ما للخطوب جنت على كأنها :: جهلت بأن نذاك بالمرصاد

د - قال تعالى : " هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم " .

(٨ - ٤٠)

٢ - أ - متى يتحقق (كمال الاتصال) ؟ اذكر مثالا يوضح معناه البلاغي .

ب - عين موطن الوصل أو الفصل موضحا السر البلاغي لكل موطن

فيما يأتي :-

١ - قال تعالى : " قال يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير

صالح " .

٢ - قال تعالى : " قال إني أشهد الله واشهدوا أني بريء مما

تشركون " .

٣ - قال المتنبي :

لا تشتر العبد إلا والعصا معه :: إن العبيد لأنجاس مناكيد

٤ - قال الشاعر :

أقول له ارحل لا تقيم عندنا :: وإلا فكن في السر والجهر مسلما

(١٢ - ٤٠)

٣ - أ - ما الفرق بين كل من (الإطناب) و (المساواة) ؟ اذكر مثالا لكل منهما

ب - عين الإيجاز أو الإطناب واذكر نوع كل منهما فيما يلي :-

١ - قال تعالى : " ألا له الخلق والأمر " .

٢ - قال تعالى : " وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان

زهوقا " .

٣ - قال تعالى : " وعندهم قاصرات الطرف أتراب " .

٤ - قال تعالى : " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى " .

(١٢ - ٤٠)

٤ - عين المحسن البديعي ، وبين نوعه فيما يأتي :-

أ - قال الشاعر : أطعنا ربنا وعصاه قوم :: فذقنا طعم طاعتنا وذاقوا

ب - قال الشاعر :

إذا ما أراد الله خيرا بعبده :: هداه بنور اليسر في ظلمة العسر

(٨ - ٤٠)

هر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠ م)
الدور الأول
البلاغة
الزمن : ساعتان

١ - بين المعنى المجازي المقصود من الاستفهام في الأمثلة الآتية :-

أ - قال تعالى : "أهم يقسمون رحمة ربك" ١٠ / البقرة

ب - قال تعالى : "هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم" ١٠ / البقرة

ج - قال تعالى : "فهل أنتم مسلمون" ١٠ / البقرة

د - قال تعالى : "وكم من قرية أهلكناها" ١٠ / البقرة

هـ - قال الشاعر :
هل الدهر إلا غمرة وانجلاؤها : وشيكا وإلا ضيقة وانفراجها

(١٠ - ٤٠)

٢ - بين سر الفصل أو الوصل فيما يأتي :-
الحمل الناقص

أ - قال تعالى : "ألمأ هذا بشرا إن هذا إلا ملك كريم" ١٠ / البقرة

ب - قال تعالى : "وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله" ١٠ / البقرة

وبالوالدين إحسانا" ١٠ / البقرة

ج - قال الشاعر :
وتظن سلمى أنني أبغى كفا : بدلا أراها في الضلال تهيم

د - قال الشاعر :
السيف أصدق أنباء من الكتب : في حده الحد بين الجد واللعب

هـ - قال الشاعر :
لا تشتر العبد إلا والعصا معه : إن العبد لأنحاس مناكيد

٣ - ١ - كان للسنة النبوية حظ وافر في الإيجاز. وضح ذلك من خلال

الحديثين الآتيين ثم بين نوع الإيجاز في كل منهما :-

١ - قال رسول الله ﷺ : "أوتيت جوامع الكلم"

٢ - وقال أيضا : "الضعيف أمير الركب"

ب - بين نوع الإطناب والغرض البلاغي منه فيما يأتي :-

١ - قال تعالى : "تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل

أمر سلام هي حتى مطلع الفجر"

٢ - قال تعالى : "وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء"

٤ - عرف علم البديع ومثل له

ب - بين موطن المحسن البديعي ونوعه فيما يأتي :-

١ - قال تعالى : "وأنه هو أضحك وبكى"

٢ - قال تعالى : "ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث"

(١٠ - ٤٠)

١ - ١ - يخرج الاستفهام من معناه الحقيقي إلى معان مجازية منها (الاستبطاء - الاستبعاد) فما الفرق بينهما؟ وضح ذلك بالمثل.

ب - بين المعنى المجازي للاستفهام فيما يأتي :

١ - قال تعالى : " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " .

٢ - قال تعالى : " مالي لا أرى الهدد " .

٣ - قال الشاعر :
أبقتني والمشرقي مضاجعي : ومسنونة زرق كأياب أغوال

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - قال الشاعر :
يقولون إنني أحمل الضيم عندهم : أعوذ بربي أن يضام نظيري

ب - قال الشاعر : حكم المنية في البرية جار : ما هذه الدنيا بدار قرار

ج - قال تعالى : " ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي

أحسن " في الآية الكريمة فصل سببه (شبهه كمال الاتصال) شبه كمال الاتصال (شبهه كمال الاتصال) شبه كمال الاتصال

د - قال تعالى : " آلا له الخلق والأمر " في الآية الكريمة

هـ - قال تعالى : " حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى "

٣ - من أنواع الإطناب (التذييل) فما هو؟ وما أنواعه؟ مثل لما تذكر

٤ - مثل لما يأتي من بليغ القول :

١ - إيجاز بحذف جملة :
ب - استفهام خرج عن معناه الحقيقي إلى التشبيه على ضلال

ج - إيجاز بحذف مفرد : كمار لهدد من قبل

د - مساواة :

١ - قال تعالى : " وأنه هو أضحك وأبكى "

٢ - قال تعالى : " ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث "

(٤٠ - ١٠)

(٤٠ - ١٠)

(٤٠ - ١٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصّص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ (٢٠١٢ - ٢٠١٣ م)

الزمن : ساعتان

البلاغة

الدور: الأول

- ١- أ) قسّم الإنشاء كما درست ، وعرف كل قسم ، ممثلاً لكل بمثال واحد.
ب) بين المعاني المجازية التي خرج الاستفهام إليها فيما يأتي:
١- قال الشاعر : ما للخطوب جنت على كأنها .: جهلت بأن نذاك بالمرصاد
٢- قال الشاعر: أستم خير من ركب المطايا .: وأندى العالمين بطون راح
٣- قال تعالى: " أنلزمكموها وأنتم لها كارهون"
٤- قال تعالى " فهل أنتم مسلمون"

[١٠ - ٤٠]

- ٢- أ) في الأساليب الآتية فصل ووصل ، بين السر البلاغي له:
١- قال تعالى: " فأوجس منهم خيفة قالوا لا تخف".
٢- قال أبو بكر -رضي الله عنه- : إني وليت عليكم ولست بخيركم.
٣- قال تعالى : " وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون
الله يستهزئ بهم"

٤- قال الشاعر : العبد حرّ إذا قنع .: والحرّ عبد إذا طمع.

ب) هل يستقيم بلاغياً أن نقول : هل لم ينجح أحمد ؟ علل لما تقول.

[١٠ - ٤٠]

- ٣- في الأساليب الآتية إيجاز ، بيّنه ، وبين نوعه ، ونوع المحذوف إن كان هناك حذف:
أ) قال تعالى : " خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين ".
ب) قال الشاعر: وإذا رحمت فانت أم أو أب .: هذان في الدنيا هما الرحماء.
ج) قال تعالى : " فقلنا اضرب بعصاك الحجر فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا "
د) قال تعالى : " أله الخلق والأمر"

[١٠ - ٤٠]

٤- أ) من أنواع الإطناب " التذييل " عرفه ، واذكر أنواعه ، ممثلاً لكل نوع بمثال.

ب) بين المحسن البديعي ، ونوعه فيما يأتي:

١- قال تعالى : " فأولئك يبذل الله سيئاتهم حسناً "

٢- قال تعالى : " ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث "

[١٠ - ٤٠]

١- "ما لهؤلاء القوم يتصارعون؟ أدفاعاً عن الباطل؟ أم اعتداءً على الحق؟ أنى لهم تحقيق المجد على أشلاء إخوانهم؟ طريق المجد شاق فلا تحسب المجد تمرأ أنت آكله؛ إن تبلغ المجد حتى تلحق الصبر. وهل المجد إلا التضحية والفداء والسعي لتحقيق الرفاهية والرخاء؟ ليت الله يعيد الألفة للقلوب فما أقدره سبحانه على ذلك."

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- (أ) أسلوباً خبرياً. (ب) أسلوباً طلبياً لطلب شيء محبوب وذكر نوع الطلب. (ج) إنشاءً طلبياً، وذكر نوعه. (د) أداة استفهام تستعمل للتصديق فقط، وأخرى للتصور والتصديق معاً. (هـ) محسناً بديعياً وذكر نوعه إنفاً باسم الباطل. (و) جملتين بينهما فصل وذكر سر الفصل. (ز) أساليب الاستفهام المجازية، موضحاً المعنى المجازي في كل أسلوب. [١٥-٤٠]

٢- في الأساليب الآتية إيجاز بالحذف قدر المحذوف في كل منها وذكر نوعه:

- (أ) قال تعالى: {وَعِنْدَهُمْ قَصْرٌ أَطْرَفَ أَرَابٍ} حذف موصوف. (ب) قال تعالى: {لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ} حذف موصوف. (ج) قال الشاعر: فقلت أجرنى أبا مالك وإلا فلهبني امرأ هالكا. (د) قال الشاعر: يعز غنى النفس إن قل ماله إنزور ويعنى غنى المال وهو ذليل. (هـ) قال تعالى: {فَقُلْنَا أَذْهَبَ إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَدَمَرْنَاهُمْ تَدْمِيرًا} حذف موصوف. [١٠-٤٠]

٣- (أ) كانت العرب تطيل لسمع منها، وتوجز ليحفظ عنها" ومن صور الإطالة: الإطناب. اذكر تعريفه مع التمثيل له بثلاثة أمثلة مختلفة تستغرق أقسامه التي درستها. ثم ايت بمثال واحد لإيجاز القصص.

(ب) قال حافظ إبراهيم مداعباً صديقه أمير الشعراء أحمد شوقي: يقولون إن الشوق نار ولوعة فما بال شوقي اليوم أصبح بارداً؟ ما نوع المحسن البديعي في البيت السابق؟ [٨-٤٠]

٤- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) لجمال الاتصال ثلاث صور فمن أي صور الكمال قول الشاعر: كفى زاجراً للمرء أيام دهره تروح له بالواعظات وتغدى؟ (ب) الإنكار معنى مجازي يخرج إليه الاستفهام وله نوعان فمن أي نوعيه قول الشاعر: الام الخلف بينكمو إلا ما وهذه الضجة الكبرى علامها؟

(ج) قال تعالى: {وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ} وأثر عن العرب قولهم: "القتل أنفى للقتل". والآية الشريفة تفضل ذلك القول من عدة أوجه. اذكرها. [٧-٤٠]

١- فيما يأتي أساليب للإنشاء الطلبي بيّن نوع الطلب فيها موضحاً المعاني المجازية المقصودة فيها، والعلاقة بينها وبين المعنى الحقيقي:

(أ) قال تعالى: ﴿ قُلْ أَنْفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَنْ يُتَقَبَلَ مِنْكُمْ ﴾

(ب) قال تعالى: ﴿ قَالُوا يَشْعَبُ أَصْلَوْتَك تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرَكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا ﴾

(ج) قال الشاعر: يا لبكر انشروا لي كلياً
(د) قال الشاعر: ما للخطوب جنت على كأنها
(هـ) قال الشاعر: إلام الخلف بينكمو إلاماً؟
يا لبكر أين أين الفرار
جهلت بأن نذاك بالمرصاد
وهذه الضجة الكبرى علاماً
[٤٠-١٠]

٢- (أ) من مواضع الفصل (شبه كمال الانقطاع)، فيم يتحقق؟ ولماذا لم يكن انقطاعاً كاملاً؟ مثل له بمثال واحد.

(ب) بين موضع الفصل أو الوصل فيما يأتي:

١. قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنِّي أَشْهَدُ لِلَّهِ وَأَشْهَدُ أَنَّ بَرِيءٌ مِمَّا تَشْرِكُونَ ﴾

٢. قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ نَصَرَكَمْ وَلَا أَنْفُسَهُمْ يَصْرُونَ ﴾

٣. أقول له ارحل لا تقيم عندنا
٤. لا تحسب المجد تمرأ أنت آكله
والا فكن في السر والجهر مسلماً
لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا
[٤٠-١٢]

٣- (أ) من إيجاز القصر قوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ ﴾

وقالت العرب: "القتل أنفى للقتل" بين ما امتاز به اللفظ القرآني على اللفظ العربي.
(ب) قدر المحذوف، وبين نوعه فيما يأتي:

١. قال تعالى: ﴿ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ ﴾

٢. قال تعالى: ﴿ فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُخَيِّ اللَّهُ الْمَوْتَى ﴾

[٤٠-٨]

٤- (أ) قال تعالى: ﴿ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى ﴾

في الآية الكريمة إطناب، عيته، وبين نوعه، والغرض منه.
(ب) وضح المحسن البديعي، وبين نوعه فيما يأتي:

١. قال تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ ﴾

٢. قال -عليه السلام-: (إن الرفق لا يتنون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه)

٣. قال الشاعر: ونكرم جاران ما دام فينا . . ونتبعه الكرامة حيث مالا

[٤٠-١٠]



facebook.com/Alqeraaat

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الزمن: ساعتان

البلاغة

الدور: الأول

١- أ) ما المقصود بالإنشاء غير الطلبي؟ ولماذا لا يعنى به البلغاء؟
اذكر أربع صور من صيغه مع التمثيل؟

ب) بيّن المعنى المجازي المقصود من الاستفهام فيما يأتي:-

١- ﴿قَالُوا يَشْعَبُ أَصْلَوْتُكَ فَأَمْرُكَ أَنْ نَتْرَكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا﴾

٢- أبنت الدهر عندي كل بنت .: فكيف وصلت أنت من الزحام؟

٣- من للمحافل والجحافل والسرى .: فقدت بفقدك نيراً لا يطلع؟

[١١-٤٠]

٢- أ) بَمَ يتحقق شبه كمال الاتصال؟ مثل لما تذكر.

ب) بيّن السر البلاغي في الفصل أو الوصل فيما يأتي:-

١) حكم المنية في البرية جار .: ما هذه الدنيا بدار قرار.

٢) وحب العيش أعبد كل حر .: وعلم ساغياً أكل المرار

٣) يقولون إني أحمل الضيم عندهم .: أعوذ بربي أن يضام نظيري.

[١٠-٤٠]

٣- أ) ما نوع الإيجاز الذي تتجلى فيه أقدار البلغاء؟ مثل لما تقول.

ب) بيّن نوع الإيجاز فيما يأتي:

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَقُلْنَا أَذْهَبًا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِعَائِلَتِنَا فَدَمَرْنَاهُمْ تَدْمِيرًا﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعِنْدَهُمْ قَصْرَتُ الطَّرْفِ عَيْنٌ﴾

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا كُنْتَ بِجَانِبِ الطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَكِنْ رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ﴾

[٩-٤٠]

٤- أ) متى يكون عرض المعنى في عبارة زائدة إطناباً؟ ومتى يكون تطويلاً؟

ب) ما التذييل؟ وما نوع التذييل في المثالين التاليين:-

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نُجْزِي إِلَّا الْكَافِرَ﴾

[١٠-٤٠]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (٢٠١٥/٢٠١٦ م)

الدور الأول البلاغة الزمن : ساعتان

- ١- أ) مثل لاستفهام يكون الغرض منه (التعجب - التقرير - الإنكار) .
ب) بين الغرض من الاستفهام فيما يأتي :
١- من للمحافل والجحافل والسرى فقدت بفقدك نيراً لا يطلع
٢- إلام الخلف بينكمو إلاما وهذي الضجة الكبرى علماً
[٤٠ - ١٠]

- ٢- أ) بَمَ يتحقق كمال الانقطاع بلا إيهام ؟ مثل لما تذكر .
ب) في الأساليب الآتية صور من الفصل والوصل، عيّن موطن كل منهما وسره البلاغي :
١- قال تعالى : ﴿ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴾ .
٢- قال الشاعر : كفى زاجراً للمرء أيام دهره تروح له بالواعظات وتغتدي
٣- قال حكيم : لا وفاء لكذوب ولا راحة لحسود .
٤- قال الشاعر : السيف أصدق إنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب
٥- قال الشاعر : وحب العيش أعبد كل حر وعلم ساغباً أكل المرار
[٤٠ - ١٠]

- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
أ) من الحكم : (يد الله مع الجماعة) : (إيجاز قصر - إيجاز حذف - مساواة) .
ب) قال تعالى : ﴿ حَفِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى ﴾
(إيجاز - إطناب - مساواة) .
ج) قال تعالى : ﴿ وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴾
إيجاز بحذف : (الموصوف - الصفة - جواب الشرط)
د) تمشي الأماني صرعى دون مبلغه فما يقول لشيء ليت ذاك ليا
في البيت السابق إطناب بالتذييل : (جاري مجرى المثل - غير جار مجرى المثل)
هـ) ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالأخبار من لم تزود
في البيت السابق : (إيجاز - إطناب - مساواة)
و) قال تعالى : ﴿ فَقُلْنَا أَذْهَبًا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِعَايَتِنَا فَدَمَرْنَهُمْ نَدْمِيرًا ﴾
في الآية الكريمة إيجاز بحذف : (مفرد - جملة - أكثر من جملة)
[٤٠ - ١٢]

- ٤- استخرج من الأبيات الآتية المحسن البديعي وبَيِّنْ نوعه :
أ) مكر مفر مقبل مدبر معاً كجلمود صخر حطه السيل من عل
ب) وننكر إن شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول
ج) فلا الجود يفني المال والجد مقبل ولا البخل يبقي المال والجد مدبر
د) أبقيت جد بني الإسلام في سعد والمشركين ودار الشرك في صعب
[٤٠ - ٨]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الدور الأول الأدب والنصوص الزمن : ساعتان

أولاً : الأدب

١- ما أبرز عوامل انحطاط الأدب في العصر العثماني ؟ وأبرز الأسباب التي استندت إليها وساعدت على ازدهار العلم والأدب في العصر الحديث .

[١٠ - ٤٠]

٢- أ (توافرت للخطابة في العصر الحديث أسباب جعلتها تنهض وتنوع وتتميز ببعض السمات الفنية . اذكر :

١- العمد التي تقوم عليها الخطابة الناجحة .

٢- أنواع الخطابة .

[١٠ - ٤٠]

ب) ما أهم مظاهر الشعر المهجري ؟

ثانياً : النصوص

١- قال الشاعر : سائلوا النخبة من رهط الندى

أين "مي" ؟ هل علمتم أين "مي" ؟

أ (لِمَن القصيدة التي منها القول السابق ؟ وما عنوانها ؟

وما الدافع إليها ؟ وما أفكارها الأساسية ؟

ب) تعتبر هذه القصيدة نموذجاً من التجديد في الشعر بصفة عامة

وفي الرثاء بصفة خاصة . وضح ذلك .

ج (اذكر ثلاثة أبيات بقية هذه الفقرة، ثم ضع عنواناً للأبيات الخمسة .

د (اشتملت هذه الأبيات الخمسة على العديد من مواطن الجمال،

[١٠ - ٤٠]

وضح ذلك .

٢- يعارض شوقي الإمام البوصيري فيقول :

سل عصابة الشرك حول الغار حائمة لولا مطاردة المختار لم تحم

هل أبصروا الأثر الوضاء أم سمعوا همس التساييح والقرآن من أمم

أ (ما المراد بالمعارضة ؟ وما موقف النقاد منها ؟

ب) اذكر بيتين بعد البيتين السابقين ، ثم استخرج ما في الأبيات

الأربعة من صور بيانية ومحسنات بديعية .

ج (قال بعض النقاد إن قصيدة "نهج البردة" فاقدة لعنصري

الإخلاص والاستقلالية اللذين توافرا في البردة . فما سر ذلك ؟

د (بين معاني المفردات الآتية :

[١٠ - ٤٠]

(عصابة - الغار - الوضاء - الرخم)

(معاهد القراءات)

قطاع المعاهد الأزهرية

الأزهر الشريف

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الزمن : ساعتان

الصرف

الدور الأول

١ - ١ (١) كيف تصغر ما كان ثانيه حرف لين ؟ وضح إجابتك بالأمثلة .
(ب) صغر الكلمات الآتية : (عين) - أخ - شاعر - فرزدق (١٠ - ٤٠)

٢ - ١ (١) كيف تنسب إلى فعيلة (بفتح الفاء أو بضمها) ؟ مثل لما تقول .
(ب) انسب إلى الكلمات الآتية :
لغة - طنطا - دمشق - أب . (١٠ - ٤٠)

٣ - ١ (١) متى تقلب الألف همزة ؟ مثل لما تقول .
(ب) (صبر - زجر) - (أزجر)
صغ من الفعلين السابقين على مثال (أفعل) . وضح ما حدث في كل منهما .
(١٠ - ٤٠)

٤ - الكلمات الآتية جاءت مخالفة للقياس الصرفي . وضح وجه المخالفة واذكر القياس في كل منها .

(قرشي) في النسب إلى قریش ، (حريب) في تصغير حرب ، يوم أيوم ،
(مناثر) جمع منارة ، عوى الكلب عوة . (١٠ - ٤٠)

مناور
مناورة نار نور
أصله المدة في المفرد
الأصل
القياس

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول الصرف احكاما الزمن : ساعتان

(١) أ- اذكر شروط الاسم المصغر ، مثل لما تقول .
ب- صغر الكلمات الآتية مع الضبط بالشكل :-
مُخْرِج (مستخرج) - شجرة - بعابك - يد

(٢) أ- ما حكم همزة الممدود عند النسب ؟ مثل لما تذكر .
ب- انسب إلى ما يأتي :-
طيار - ملهى - إبل - طويلة - قصي - حضر موت

(٣) متى يحكم بزيادة الألف والواو والياء ؟ مثل لما تذكر .
ممتد - ممتد - ممتد

(٤) أ- قال الله تعالى : ١- { اضرب بعصاك الحجر } ٢- { وانطلق الملائمة منهم } ٣- { أمرني ربى بالصلاة }
أستخرج همزة الوصل والقطع من الكلمات التى تحتها خط فيما سبق .
ب- بين ما فى الكلمات الآتية من ابدال وسببه :-
(بناء - قائل - سياند - ميزان - الدنيا)

وقعت الواو المائلة (سبب) من باب التثنية

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الدور الأول الصرف الزمن : ساعتان

١ - أ - ما الأسماء التي تعامل معاملة الثلاثي عند التصغير؟ وما علة ذلك؟ مثل لما تذكر.
 ب - صغر الأسماء الآتية واذكر الوزن التصغيري لكل اسم منها، مع بيان السبب:

قل الأسماء

١ - بدر ٢ - رفا ٣ - مركب ٤ - مصباح
بدر رفا مركب مصباح
(٤٠ - ١٤)

٢ - أ - ما حكم همزة الممدود عند النسب؟ وضح ذلك مع التمثيل.
 ب - انسب الكلمات الآتية: غنى - قريش - عدة - أخ - مرمى. (٤٠ - ١٢)

غنى - قريش - عدة - أخ - مرمى

أكرمنا محمد (أكراما)

٣ - أ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة

١ - مصدر مبدوء بهمزة وصل، وآخر مبدوء بهمزة قطع.
 ٢ - فعل ماض مبدوء بهمزة وصل، وآخر مبدوء بهمزة قطع.
 ٣ - اسم مبدوء بهمزة وصل (سماعا) أحدا لسماء العرش المنكرة.

ب - بين ما حدث في الكلمات الآتية من (تغيير) و (ذكر سببه).
 مصاييح - قوى - قيام - معطيان - فتوى. (٤٠ - ١٠)

٤ - متى تنقل حركة عين المصدر إلى ما قبلها؟ وماذا يجب بعد النقل؟
 مثل لما تقول. (٤٠ - ٤)

أقوام - أقامة - أقامة

21

Sunday

أبريل

APRIL

٢١

الأحد

٢٠٤ - ١١٢

٢ ذو الحجة ١٤١٦ هـ

ما هو حماري تذا من معاملة للزوجة

شجرة

شجرة

كل اسم منهم قار لسانك

حصى

حصى

١ الفم صورة

حصى

حصى

٢ الفم صورة

عشيمان

عشيمان

٣ الفم صورة

أفرا

أفرا

أفرا

صفاك سدا رجا والغنم السوي

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

سدا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول الصرف الزمن : ساعتان

(١) أ- اذكر أبنية التصغير ومثل لكل منها.
ب- صغر الكلمات الآتية واذكر وزنهما التصغيري :-
(قيمة - ناب) - آدم - دار

(٢) أ- كيف ينسب إلى الاسم الممدود ؟ وضح بالتمثيل.
ب- انسب إلى الكلمات الآتية :-
(صحيفة - المستعلى - أب - صفة)

(٣) أ- متى تقلب الألف ياء ؟ مثل لما تذكر.
ب- لماذا لم يدخل الأعرال بالنقل في الكلمات الآتية ؟
(أهوى - ما أبينه - أسود - بايع - أحيى)

(٤) بين أصل الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير مع بيان السبب :-
(موسر - حياض - بائع - قال - يعد)

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الدور الأول الصرف الزمن : ساعتان

١ - أ - ما أغراض التصغير ؟

ب - صغر الكلمات الآتية واذكر وزنهما التصغيري : -

أذن - شك - سلطان - قنديل .
(١٠ - ٤٠)

٢ - أ - كيف تنسب إلى الاسم المقصور إذا كانت ألفه رابعة فصاعدا ؟
مثل لما تقول .

ب - أنسب إلى الكلمات الآتية : -

فاطمة - حي - طيب - صحراء .
(١٢ - ٤٠)

٣ - قال تعالى : " قال أولو جننكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم قالوا إنا بما
أرسلتم به كافرون " فانتقنا منهم فانظر كيف كان عاقبة المكذبين .

أ - استخرج من الآيتين الكريمتين ما يأتي : -

١ - كل همزة وصل قياسية وبين نوع الكلمة المبدوءة بها .

٢ - همزة وصل سماعية .

٣ - همزتي قطع إحداهما في فعل وأخرى في اسم .

ب - هات اسم الفاعل من الفعل (قال) وبين ما حدث فيه من إعلال .

(٨ - ٤٠)

٤ - بين ما في الكلمات الآتية من تغيير صرفي وسببه : -

آثر - صيام - موقن - معاش - اصطبر .
(١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية (للقسم العلمي)

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعتان

الصرف

الدور الأول

- ١ - أ - اللهم اشرح صدورنا، وهبنا استيقاظ أفهامنا واستجب دعائنا .
استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : -
١ - همزات الوصل : وبين القياسي منها والسماعي، واذكر السبب .
٢ - همزة القطع .
- ب - ما الحكم إذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل (١٠ - ٤٠)
المفتوحة ؟ مثل لما تذكر .
٢ - أ - في الكلمات الآتية إبدال وضحه واذكر سببه : -
رسائل - ثياب - تقوى .
ب - لم صحت الواو في سواك وأبدلت ياء في صيام ؟ .
ج - لم صحت الياء في صيد والواو في (اشتور الحكام) ؟ (١٠ - ٤٠)
- ٣ - أ - إذا اجتمعت الواو والياء في كلمة واحدة : فما التي تبدل منهما ؟
وما شرط الإبدال ؟ مثل لما تقول .
ب - تقع الياء عينا لفعل بضم الفاء فمتى تبدل ؟ ومتى تسلم ؟ مثل (١٠ - ٤٠)
لما تذكر .
- ٤ - بين القياسي والشاذ فيما يأتي وعلل لما تذكر : -
حلائب - سواسوة - طيران - حزوى - النيام . (١٠ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول الصرف الزمن : ساعتان

(١) ((هذا غُلِّيمٌ طَنْطَوِي . من أوائل الفائزين يحفظ كثيراً من قصائد الشعر لأنه جيد الحفظ))

استخرج من العبارة السابقة ما يئى :-

- أ- كلمة أبدلت فيها الواو ياء و بين سبب الإبدال .
ب- كلمة أبدلت فيها الألف ياء و بين سبب الإبدال .
ج- كلمة أبدل فيها حرف العلة همزة و بين حرف العلة المبدل وسبب الإبدال .

د- كلمة مصغرة و بين وزنها التصغيري .
هـ- كلمة آخرها ياء النسب و بين نوعها وحكمها .

(٢) كيف ينسب إلى الاسم الممدود مع التمثيل ؟ ر تحذف
أذا كانت أصلية تراء قرأ في حراري
فتأنيب تعلى طام حمار حراري
(٣) بين أصل الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير مع بيان السبب :-
((سماء - دنيا - موقظ - باع))

(٤) أ- صغر الكلمتين الآتيتين :-

((عصفور - قيمة)) عَصِيفُورٍ هَوِيسِيَّة

ب- مثل لهما في وصل إحداهما في فعل والأخرى في اسم . استخرج

ج- لم أبدلت "الواو" ياء في عَفِي ؟ وضحت في سوار ؟

د- انسب إلى الكلمتين الآتيتين :-

[٨ - ٤٠]

((مكة - بردى)) مَكَّةُ بَرْدِيٌّ

17

Wednesday

APRIL

٢٥٨ - ١.٨

٥٠٩

١٧

الأربعاء جيد

كلها بليت ينظر الواو يا كوسه لبيت

٢٩ ذو القعدة ١٤١٦ هـ - لا خيسهم ناكله راصه لم يعقل سيرا

٢ - كلها بليت الالف يا دم لبيت

غليهم لا نفا وقت نالتميز بعد كسر لبيت ادرت

٣ - كلها بليت ينظر هرق لعل هزة قصبات الحرك قصايد الالف وقت بعد الف فاعل ولف

٤ - كلمة صيرة غليهم من في فاعيل

٥ - كلمة زهاير نيب طنفوي روعا راجع تعب راد كزف حكايا الجوار

كيف يتبع ال رسم لمرو
١ - الهمز أصله قراء قرأش تزيير لبيت
٢ - الهمز درخانت معراء معراوه محراوي نعل راما
٣ - منتفله كاد - كاد - كاس - كاد - نعل آرس

سوا أصل الكناك
سما سما حرم علم متفرد به العا رة نعل مراك
رنا نليت الواو يا لا نفا مع وزر فقل ولام الكدة
موقف ميقا قلب اليد وار كنه مروة من ماسلا
جام نبع نليت لسا مراكه نيلو معم نعل لسا كنها
سيدا مراكه

معاهد القراءات	الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠ م)
الزمن : ساعتان	الدور الأول
<p>١ - ١ - عرف التصغير لغة واصطلاحاً ثم اذكر فوائده .</p> <p>ب - صغر الكلمات الآتية مبيناً ما حدث فيها من تغيير:</p> <p>(قيمة - ناب - قايس - يد) (١١ - ٤٠)</p> <p>٢ - الكلمات الآتية مختومة بياء مشددة ، انسب إليها مبيناً ما حدث فيها:</p> <p>شافعي - حي - طي - طهوري (٩ - ٤٠)</p> <p>٣ - ١ - ما الإعلال؟ وما أنواعه؟</p> <p>ب - لماذا قلبت الألف ياء في صيام ولم تقلب في:</p> <p>(سوار) - (لواء) - رواح؟ (١٠ - ٤٠)</p> <p>٤ - ١ - متى تقلب الألف ياء؟ مع التمثيل .</p> <p>ب - بين ما في الكلمتين الآتيتين من إبدال أو إعلال :-</p> <p>(يبيع - موقن) (١٠ - ٤٠)</p>	<p>١ - ١ - عرف التصغير لغة واصطلاحاً ثم اذكر فوائده .</p> <p>ب - صغر الكلمات الآتية مبيناً ما حدث فيها من تغيير:</p> <p>(قيمة - ناب - قايس - يد) (١١ - ٤٠)</p> <p>٢ - الكلمات الآتية مختومة بياء مشددة ، انسب إليها مبيناً ما حدث فيها:</p> <p>شافعي - حي - طي - طهوري (٩ - ٤٠)</p> <p>٣ - ١ - ما الإعلال؟ وما أنواعه؟</p> <p>ب - لماذا قلبت الألف ياء في صيام ولم تقلب في:</p> <p>(سوار) - (لواء) - رواح؟ (١٠ - ٤٠)</p> <p>٤ - ١ - متى تقلب الألف ياء؟ مع التمثيل .</p> <p>ب - بين ما في الكلمتين الآتيتين من إبدال أو إعلال :-</p> <p>(يبيع - موقن) (١٠ - ٤٠)</p>

أصلها مذكورة في كتابها الإعلال في السبب ونحوه في المصنفين المذكورين (١٠ - ٤٠)

الجمعة الثقليل
٢٠ مطروحات ثقيلات شرار كسوة

أبريل

APRIL

السبت ١٠ صريته طاهر زبد كسوة فوسم لفرخه ثقليل

٢ ذو الحجة ١٤١٦ هـ

مهر الكليات

قوية
قوية

ثانية مرة علم
تردد الى امله

نايب
نوييب

نايتحالف
تردد ومله

رقاص
قويين

لاورد
اليه سن

وادي
ييري
رددت الادي
دارفت
عيا
التميز

اسباب

شافض
مخزن لباد لشدة و مؤمن بار لسيه
حس البعد لشدة سبها تردد لا لاملها رتق لثاينه و او حيوى
صحن حيوى برد الادل لاملها رتق لثاينه و او

البيزل غير صرفا العلة لتخفيف

أنواع الحلال بالقلب قال — قول
اعلان بالنقل يقول — يقول
بالخلف لهد — يؤيد

لها طلت الزلزال و صوام لا مفاعيل مصدر فقل اعلمت في قتلها
مقام كره

لم تقبل
لواؤ عدم اعدان الصيه لاو
مع لعدم السر

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٢٠١٠/٢٠١١ م)

الدور الأول الصرف الزمن : ساعتان

١ - ابنك من الأبناء الحريصين على تقوى الله وهو من الفائزين وقد رضى الله عنه إذ قدم بسلوكه صورة للأزهرى الصادق وهو شويعر وكاتب جيد

استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

- أ - كلمة أبدلت فيها الياء واوا مع بيان سبب الإبدال .
 - ب - كلمة أبدلت فيها الواو ياء مع بيان سبب الإبدال .
 - ج - كلمة اجتمعت فيها الياء والواو . وبين التغيير الذى حدث فيها .
 - د - كلمتين أبدل فيهما حرف العلة همزة . وبين الحرف المبدل وسبب الإبدال .
 - هـ - كلمة مصغرة . وبين التغيير الذى حدث فيها .
 - و - كلمة منسوبة . وبين ما لحق بها اسم لشدة تسليط علم .
 - ز - همزة وصل فى اسم مسموع وأخرى فى حرف .
- (١٨ - ٤٠)

- ٢ - ١ - ما التصغير ؟ وما صيغته ؟ مع التمثيل .
 - ب - إذا وقعت الواو والياء عين اسم فاعل ، فمتى تبدلان همزة ؟ ومتى تصحان ؟ مع التمثيل .
- (١٠ - ٤٠)

٣ - اذكر أصل الكلمات الآتية وبين ما حدث فيها من تغيير مع بيان السبب :

أ - استدعيت - صفاء - موسر - قال .

٤ - ١ - صغر الكلمتين الآتيتين :

أ - ناب - قيمة .

ب - أنسب إلى الكلمتين الآتيتين :

أ - حمراء - جهينة .

(٤ - ٤٠)

معلمي شويعر

الصَّغِيرُ لَهُ التَّغِيلُ
أَمْلًا قَدْ تَغِيرُكُمْ رَغِيلُ دَاءٍ شَدِيدٍ

أَرَأَيْتُمْ أَرْتَقِبُ الرُّمَّةَ الْكَمَّارَ

صِرْعَانُهُ فَعِيلٌ

فَعِيلٌ

فَعِيلٌ

كَلَيْبٌ

مُسَيِّجِدٌ

مُسَيِّبٌ

باب

تَنْبِيْهُ

قَسِيْهٌ

قَوِيْمَةٌ

حَمْرَاءُ

حَمْرَاوِيٌّ

جَهِيْمَةٌ

جَهِيْمَةٌ

أَوْ أَوَقَّعْتُ الْوُدَّ لِيَاءٍ عَسِيْدٍ فَاعِلٌ سَبَلٌ أَرَأَيْتَ تَلْفِظُ

تَلْفِظُ - تَقَاوُلُ

تَضَعُ أَذْوَاقَ الْمَقْلُوعِ عَيْنٌ - عَيْنٌ - عَيْنٌ - عَيْنٌ

أَذْكَرُ أَصْلُ الْكَلِمَاتِ الْإِسْمُ عَيْنٌ - عَيْنٌ - عَيْنٌ - عَيْنٌ

صَفَاءٌ - صَفَاءٌ - صَفَاءٌ - صَفَاءٌ - صَفَاءٌ - صَفَاءٌ

قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ - قَلْبٌ

قَالَ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ حَرْفٌ أَصْلُهُ رَفْعٌ لَفْظُهُ نَعْمٌ

سَجَاءٌ - سَجَاءٌ - سَجَاءٌ - سَجَاءٌ - سَجَاءٌ - سَجَاءٌ

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الدور: الأول الصرف الزمن: ساعتان

(١) ابنك يقول الصدق ويكرم أبناء أخيه. جيد في عمله من أول الفائزين استعمل مصيبيها مصريا للإضاعة.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:-

- (أ) اسما مصغراً وبين مكبره وما حدث فيه من تغيير. مصيبيها
(ب) اسما منسوباً وبين المنسوب إليه وما حدث فيه من تغيير. مصرياً
(ج) همزة وصل في فعل مع التعليل مع بيان حركة الهمزة. استعمل ابنك
(د) همزة وصل في اسم مع بيان حركة همزته. استعمل ابنك
(هـ) فعلاً دخله الإعلال بالنقل. وبين لم دخله الإعلال بالنقل فقط.
(و) فعلاً دخله الإعلال بالحذف. وبين المحذوف مع التعليل.
(ز) كلمة اجتمعت فيها الياء والواو. وبين التغيير الذي حدث مع بيان السبب.
(ح) الكلمات التي أبدل فيها حرف العلة همزة. مع بيان سبب الإبدال.

[١٧ - ٤٠]

(٢) بين أصل الكلمات الآتية وما حدث فيها من تغيير مع بيان السبب:-
تقوى - مرضى - أعطيت - مفاتيح - ضُورب

[١٠ - ٤٠]

(٣) كيف تنسب إلى الاسم الممدود؟ وضح ذلك مع التمثيل.

[٨ - ٤٠]

(٤) (أ) لم امتنع تصغير الكلمات الآتية:-
شعيب - أنت - جبريل؟

(ب) أستغفرت؟ - الطالب حاضر؟

ما حكم همزة الوصل في المثالين السابقين مع بيان السبب؟

[٥ - ٤٠]

26

Sunday

مايو
MAY

٢٦

الأحد

٢١٩ - ١٤٧

٨ محرم ١٤١٧ هـ

- ١- مصباحاً مصباح ضحك له وفتح ثانياً
- ٢- وزارة في ساكنة مصرية
- ٣- مصر - مصر - كل لغة -
- ٤- استعمل هاتفاً للسر أسراراً
- ٥- ابله الله
- ٥- يقول يقول فقدت حبله لدارك كبرها
- ٦- يترك من الأهمز يؤكح
- ٧- حيويد اديهم لولم ايدار
- ٨- الفا ترشح الفا وزه غلبه الوامه

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول الصرف الزمن: ساعتان

١- طالب العلم كَرِيْمُ الأخلاق ، يتسم بفضائل جمّة ، وقد اعتمد على الله في بناء مستقبله، ولأنه عبقرى أثر أن يكون فائزاً بالدرجات القصوى ليكون من الأوائل.
- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:-

(أ) همزتى وصل إحداهما في حرف ، والأخرى في فعل ، مع بيان حكمهما ، ذكراً السبب.

(ب) همزتى قطع في كلمتين مختلفتين.

(ج) كلمة مصغرة ، وبين وزنها التصغير ، وما حدث فيها من تغيير .

(د) همزة وقعت بعد ألف الجمع الأقصى ، وبين أصل الإبدال فيها وسببه.

(هـ) فعلاً التقت همزتان في أوله ، مبيناً ما حدث من تغيير صرفي فيه.

(و) منسوباً ، وبين المنسوب إليه ، والتغيير الذي حدث فيه.

(ز) اسماً آخره همزة مبدلة من حرف علة ، مبيناً المبدل منه ، وسبب الإبدال .

(ح) كلمة بها حرفاً علةً أبدل أحدهما همزة مع بيان السبب.

(ط) اسم فاعل أبدلت عينه همزة ، مبيناً المبدل منه ، مع ذكر السبب .

(ي) كلمة بها شذوذ صرفي موضحاً سببه والقياس. [١٥ - ٤٠]

٢- اذكر الحكم الصرفي لما يأتي ، مع التمثيل:

(أ) إذا كانت فاء الافتعال واواً أصلية. (ك) إذا التقت همزتان متحركتان.

(ج) إذا تحركت الياء وانفتح ما قبلها.

(د) إذا وقع حرف العلة المتحرك عيناً لفعل تعجب.

[٨ - ٤٠]

٣- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- إذا عرض للألف انكسار ما قبلها فإنها تبدل (واواً - همزة - ياءً)

٢- إذا وقعت " الواو " بعد كسرة في الطرف ، تبدل (ياءً - همزة - ألفاً)

٣- إذا دخلت همزة الاستفهام على همزة الوصل المفتوحة

(تحذف همزة الوصل - تبقى وتبدل ألفاً وتدغم - تبقى ولا تبدل)

(ب) سواسية - معانش - حيوة .

الكلمات السابقة شذت عن القواعد الصرفية. فما وجه الشذوذ في كل

[٩ - ٤٠]

منها ؟ مع ذكر القياس.

٤- (أ) صغّر الأسماء الآتية: قيمة - ماء - سنّ - لؤى (علماً)

(ب) انسب إلى الأسماء الآتية : حى - طيب - شاة - هادى.

[٨ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول

الصرف

الزمن: ساعتان

١- أ) انسب إلى الكلمات الآتية ، وبيّن ما يحدث فيها من تغيير:

(طئ - صحيفة - غنى - قصي)

ب) صغّر الكلمات الآتية مبيّنًا ما يحدث من تغيير .

(باب - كاتب - فرزدق - عين)

[٤٠-١٢]

٢- أ) بيّن السبب في حذف همزة الوصل لفظًا وخطًا فيما تحته خط في
المثالين الآتيين:

١- " للفقراء والمساكين " ٢- " وإنه للحق من ربك "

ب) بيّن نوع الإعلال وسببه فيما يأتي :

(سماء - بائع - صحائف - نيايف)

[٤٠-١٢]

٣- أ) متى تقلب الألف ياءً ؟ مثل لما تذكر.

ب) في الكلمتين اللتين تحتها خط في البيتين الآتيين شذوذ صرفي
وضحه ثم بيّن القياس فيهما.

١- وقد علمت عرسي مليكة أننى : أنا اللّيث مَعْدِيًا على وعاديًا.

٢- ألا طرقتنا مئة بنت منذر : فما أرق النيام إلا سلامها.

[٤٠-١٠]

٤- إذا وقعت فاء الافتعال واوًا أو ياءً فمتى يقلبان تاءً ومتى يصحان؟
مثل لما تذكر.

[٤٠-٦]

معدّي الشوام

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤٢١ هـ (٩٩ / ٢٠٠٠ م) الدراسية

الدور الأول ضبط القرآن الزمن : ساعة ونصف

١ — المنون إما أن يكون غير مقصور أو مقصورا ، فإن كان غير مقصور فإما أن يرسم ألفا أو لا . اشرح ذلك بالتفصيل موضعا ما يرسم ألفا وما لا يرسم ألفا مع التمثيل لكل ما تقول .
(٩ — ٢٠)

٢ — اذكر المواضع الذي زيدت فيها الألف مبينا ما عليه العمل عند علماء الضبط .
(٦ — ٢٠)

٣ — علامات الفواصل والمجندات والأحزاب والأرباع والأخماس والأعشار والسكت والوقف كلها من ممل المتأخرين ، وللعلماء فيها أقوال وضع ذلك بالشرح مبينا علامات الوقف .
(٥ — ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول

ضبط القرآن الكريم

الزمن : ساعة و نصف

(١) المنون إما أن يكون غير مقصور أو مقصور ، فإن كان غير مقصور فإما أن يرسم ألفاً أو لا ،
أشرح ذلك بالتفصيل موضحاً ما يرسم ألفاً وما لا يرسم ألفاً مع التمثيل لما تقول . [٢٠ - ٧]

(٢) اذكر مذهب الخليل بن أحمد ، وسعيد بن مسعدة الأخفش في حكم اللام ألف (لا) أي الطرفين هو الألف
هل الأول أو الثاني ؟ وضح ذلك بالشرح مبيناً ما عليه العمل مع التمثيل لما تقول . [٢٠ - ٨]

(٣) اضبط ما تحته خط فيما يأتي :-

{ إن كنتم للرؤيا تعبرون } - { أو لأذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين } -
{ إيلاهم رحلة الشتاء والصيف } - { قالوا فما جزاؤه إن كنتم كذابين } [٢٠ - ٥]

جزءه و عليه العمل

جزاؤه ك جزؤه ك جزاءه

فأدار أتم
الكافة لفتنه
مكتبة خزانة
عليه العمل

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الزمن : ساعة و نصف

ضبط القرآن الكريم

الدور : الأول

(١) اذكر العلامات التي تضبط بها الحركات ، ولم كانت الفتحة مبطوحة ؟
وما الذي عليه العمل في وضع كل من الفتحة والضمة ؟
وما مذهب المغاربة والمشاركة في صورة الضمة ؟
ثم اذكر مثالين للضمة مع ضبطهما على كلا المذهبين . [٨ - ٢٠]

(٢) اشرح بالتفصيل آراء علماء الضبط في علامة الحرف المشدد مبينا
مذاهب العلماء وموضحا رأي أبي داود ومذهب الخليل بن أحمد [٧ - ٢٠]

ضبط ما تحته خط مما يأتي :
{ جرف هار } - { ثلاث مئة سنين } - { ثلاث مئة سنين }
{ جاد اءتم فيها } - { هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم }
{ بللى الجحيم } - { فادار أنتم }

الأميين

على العا

حرف هار

الأميين
فادار أنتم

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٧/١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦/٢٠٠٧ م)

الدور الأول ضبط القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١ - ما الضبط لغة واصطلاحاً؟ وما الفرق بينه وبين الرسم؟ وما نقط
الإعراب؟ ومن أول من وضعه؟ وما العلامات التي تضبط بها
الحروف؟ (١٠ - ٢٠)

٢ - ما حكم الحرف الواقع بعد حروف الهجاء من فواتح السور من حيث
الإظهار والإدغام والإخفاء؟ وما الذي عليه العمل عند علماء الضبط؟
تحرير المجموع من (٦ - ٢٠)

٢ - اضبط ما تحته خط مما يأتي على ما عليه العمل

أ - "إلى فرعون وملأه"

ب - "سأوریکم آياتی"

ج - "فلما تراءى الجمعان"

د - "قد صدقت الرؤيا"

حذف الألف واللام

حذف الألف واللام

(٤ - ٢٠)

حذف صوة الهمزة (الواو) وضمها
الشدائد على العمل

معاهد القراءات

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعة ونصف

ضبط القرآن الكريم

الدور الأول

١ - ما الضمة ؟ وما موضعها من الحرف ؟ وأين توضع ؟ وما الذي عليه العمل في وضعها الآن ؟ وما مذاهب المشاركة والمغاربة في بقائها أو حذفها ؟
(٦ - ٢٠)

٢ - ما الذي يزداد في رسم المصحف من الحروف ؟ وما العلامات التي تدل عليها ؟ وأين توضع ؟ وما المواضع التي وقعت فيها الألف الزائدة ؟
(١٠ - ٢٠)

٣ - اضبط ما تحته خط مما يأتي : إبراهيم

١ - " وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فآتمهن " .

٢ - " أفكاهة الهة دون الله تريدون " .

٣ - " وحيثي بالنبين والشهداء " .

٤ - " إيلافهم رحلة الشتاء والصيف " .

٥ - " إيلافهم " .

إيلافهم

١ ٢ ٣ ٤ ٥

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

حائز

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الزمن : ساعة ونصف

ضبط القرآن الكريم

الدور : الأول

(١) العلامات التي تضبط بها الحروف خمسة أشياء فما هي ؟ وما الفرق بين علمي الرسم والضبط ؟ ولم كانت الفتحة مبطوحة ؟ ولم كانت صغيرة ؟ وضح آراء علماء الضبط في وضع كل من الفتحة والضمة ؟ وما الذي عليه العمل ؟ [١٠ - ٢٠]

(٢) اختلف علماء الضبط في الحرف المشدد هل يحتاج إلى علامة تدل على تشديده أم لا ؟ اشرح بالتفصيل آراء علماء الضبط في ذلك . موضحاً رأي أبي داود ومذهب الخليل بن أحمد . [٦ - ٢٠]

(٣) اضبط الكلمات التي تحتها خط على ما جرى عليه العمل :-
{ وإن تلووا أو تعرضوا } وإن تلووا

{ أفان مت فهم الخالدون }

{ بعث في الأميين رسولا منهم }

{ بأيكم المفتون }

[٤ - ٢٠]

نفاذ

بسم

معاهد القراء

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠ م)

الزمن : ساعة ونصف

ضبط القرآن الكريم

الدور الأول

١ - ما حكم الحرف الواقع بعد النون الساكنة من حيث الإظهار أو الإخفاء أو الإقلاب ؟ وما الذي عليه العمل عند علماء الضبط ؟

(٨ - ٢٠)

٢ - اختلف علماء الضبط في حرف المد هل يحتاج إلى علامة تدل على مدّه أم لا ؟ اشرح بالتفصيل آراء علماء الضبط في ذلك موضعا رأي أبي داود ، وما الذي عليه العمل ؟

(٨ - ٢٠)

٣ - اضبط الكلمات التي تحتها خط على ما جرى عليه العمل :

١ - ليبي لهما ما ووري عنهما من سوءاتهما "

٢ - ولا تياسوا من روح الله "

٣ - لأعذبه عذابا شديدا أو لأنبحنه "

(٤ - ٢٠)

٤ - بأيكم المفتون "

بأيكم المفتون

بأيكم المفتون

تأيسوا

معاهد القراءات

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٢٠١٠/٢٠١١ م)

الزمن : ساعة ونصف

ضبط القرآن الكريم

الدور الأول

١ - تكلم عن التحسين الذي أدخله الخليل بن أحمد على نقط أبي الأسود الدؤلي ، وفي أي عصر من العصور ظهر الخليل بن أحمد ؟ وما الفرق بين علمي الرسم والضبط ؟
(٦ - ٢٠)

٢ - ١ - اذكر المذاهب التي وردت في ضبط التنوين المنصوب نحو "عليما" ثم بين ما عليه العمل منها .
ب - اذكر مذاهب علماء الضبط في المدغم فيه إدغاما ناقصا ، وبين ما عليه العمل .
(١٠ - ٢٠)

٣ - اضبط الكلمات التي تحتها خط على ما جرى عليه العمل :
" يلوون ألسنتهم بالكتب " .

ب - " ولقد جاءك من نبي المرسلين " شخام مريم مريم
ج - " فلما ترأء الجمعان " . هـ - " أعجمي وعربي " .
(٤ - ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الدور الأول ضبط القرآن الكريم الزمن: ساعة ونصف

(١) ما التركيب؟ وما وجهه؟ وما الحكم إذا وقع بعده حرف من حروف الإظهار؟
وما الإتياع؟ وما وجهه؟ وهل علامة الحركة هي العليا أم السفلى؟ وما الحكم
إذا وقع بعد التنوين حرف الإقلاب؟
اشرح بالتفصيل آراء علماء الضبط في ذلك موضعا رأى أبي داود والداني
مبينا ما عليه العمل.

[٢٠-٨]

(٢) جرت عادة كثير من المتأخرين التنبيه على حكم "الياء" المتطرفة أهي
موقوفة أم معقوفة؟ اذكر آراء العلماء في ذلك مبينا أقسام "الياء" مع
التمثيل. وما الذي عليه العمل عندنا؟

[٢٠-٨]

(٣) اضبط ما تحته خط مما يأتي على ما عليه العمل:-

(أ) إلى 'فرعون' وملائته.

(ب) "سأوريكم آياتي"

(ج) "فلما ترأى الجمعان" حذف الحاء شذوذا

(د) "قد صدقت الرؤيا"

[٢٠-٤]

الفصل

لقيام العمل المستحسن في رتبة الصلاة

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الزمن: ساعة ونصف

ضبط القرآن الكريم

الدور: الأول

١- ما الحروف المعجمة؟ وما الحروف المهملة؟ وما الذي جرى عليه العمل عندنا على عدم نقط الياء؟ ومن أول من وضع نقط "الإعجام"؟ وما الفرق بين علمي الرسم والضبط؟

[١٠-٢٠]

٢- فيم تنحصر الأحوال الخاصة بالنقل؟ وما علامته؟ وأين توضع؟ ومتى توضع؟ وضح ذلك مع التمثيل.

[٦-٢٠]

٣- اضبط ما تحته خط مما يأتي على ما عليه العمل:

(أ) "يلوون أسنتهم بالكتب"

(ب) "ولقد جاءك من نبي المرسلين"

(ج) "أعجمي وعربي"

(د) "بأيكم المفتون"

[٤-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول ضبط القرآن الكريم الزمن: ساعة ونصف

١- تكلم عن التحسين الذي أدخله الخليل بن أحمد على نقط أبي الأسود الدؤلي. وفي أي عصر من العصور ظهر الخليل بن أحمد؟

[٢٠-٥]

٢- أ) اذكر المذاهب التي وردت في ضبط التثوين المنسوب نحو : (عليماً)
ثم بين ما عليه العمل منها.

ب) اذكر مذاهب علماء الضبط في المدغم فيه إدغاماً ناقصاً ، وبين ما عليه العمل.

[٢٠-١٠]

٣- اضبط الكلمات التي تحتها خط على ما جرى عليه العمل:

أ) " فادارعتم فيها "

ب) " جرف هار "

ت) " ثلاثة مئة سنين "

ث) " لآلى الجحيم "

ج) " هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم "

[٢٠-٥]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الدور الأول ضبط القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١- أ) اذكر المذاهب التي وردت في ضبط التنوين المنصوب نحو (عَلِيمًا)
ثم بَيِّن ما عليه العمل منها .

ب) متى تجرد النون الساكنة عن السكون ؟ ومتى يصور سكونها ؟

[٧ - ٢٠]

٢- تكلم عن العلامة الدالة على ألف الوصل من حيث :

أ) هيئتها . ب) موضعها .

[٧ - ٢٠]

٣- بَيِّن أقوال العلماء في اللام ألف، ثم اذكر ما الذي يترتب على هذا
الاختلاف مع التمثيل .

[٦ - ٢٠]

الاقصى
الحد

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الزمن : ساعتان

علوم القرآن الكريم

الدور الأول

١ — ما المثل ؟ وما أقسامه ؟ وما حكمته ؟ وما الذي يستفاد من ضرب الأمثال ؟ وهل يوجد في القرآن الكريم ألفاظ جارية مجرى المثل ؟ وضح ذلك .
(١٥ — ٤٠)

٢ — أخرج البيهقي في الشعب عن وائلة بن الأسقع أن رجلا شكّا إلى النبي (ﷺ) وجع حلقه فقال : « عليك بقراءة القرآن » . اشرح بعض خواص القرآن الكريم موضعا ذلك بالسنة المطهرة .
(١٥ — ٤٠)

٣ — تكلم بإيجاز عن أشهر من الصحابة بتفسير القرآن الكريم . ومن منهم روى أكثر في التفسير ؟ ومن أقلهم ؟ ولماذا ؟
(١٠ — ٤٠)

المعيار
النفار الأزهري
(أبو بكر)
للتفسير ومناهج

امتحان القراءات للعام الدراسي (١٤١٦ / ١٤١٧ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١. اذكر ما تعرفه عما عني به النحاة والأصوليون والمفسرون من القرآن الكريم مع التمثيل لما تذكر.

٢. ورد القسم في القرآن الكريم بين القصد منه، وبم يكون القسم ؟ اذكر بإيجاز ما ذكره العلماء عن الألفاظ الجارية مجرى القسم مستدلاً على ما تذكر باختصار.

٣. اذكر من اشتهر من الصحابة بتفسير القرآن الكريم مبيناً الصفات المميزة في بعضهم باختصار.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٠ / ٢٠٠١ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١. قال أبو القاسم القشيري: القسم بالشيء لا يخرج عن وجهين. إما لفضيلة أو لمنفعة. وضح بالشرح ما يتعلق بكل وجه من الوجهين المذكورين. وما ينطوي تحتها من أمثلة.

٢. عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله (ص) يقول: إن أعظم آية في القرآن الكريم (الله لا إله إلا هو الحي القيوم... الآية) اذكر ما قاله العلماء في بعض المفردات من الآيات القرآنية التي تشير إلى هذا وغيره من المفردات.

٣. أخرج الطبراني عن معاذ رضي الله عنه أن النبي (ص) قال له: ألا أعملك دعاء تدعوه به لو كان عليك من الدين مثل ثبير أداه الله عنك. اشرح ما تعرفه من خصائص القرآن الكريم يوضح هذا المعنى.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١. قال الله تعالى (ونزلنا عليك الكتاب تبلياً لكل شيء... الآية)، وقل ابن مسعود: من أراد العلم فعليه بالقرآن. اشرح ما تعرفه من العلوم المستنبطة من القرآن الكريم.

٢. أمثل القرآن الكريم نوعان، ظاهر مصرح به، وكامن لا ذكر للمثل فيه. وضح بالتفصيل ما تعرفه عن النوعين مع ذكر الأمثلة لكل ما تقول.

٣. عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قل رجل يا رسول الله علمني شيئاً ينفعني الله به. قال (ص): (اقرأ آية الكرسي فإنه يحفظك وذريتك ويحفظ دارك حتى الدورات حول دارك).

وضح المفهوم من قول الرسول (ص) وبين الغرض منه.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي^١ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)

الدورة الأولى علوم القرآن الكريم الزمن : ساعتان

١. افكر بليجاز ما تعرفه عما عني به النحاة والمفسرون والأصوليون من القرآن الكريم .
٢. ورد الجدل في القرآن الكريم، اذكر ما قاله العلماء عنه، ولماذا كان الجدل في القرآن الكريم مع اشتغاله على جميع أنواع البراهين والأدلة الواضحة؟ ثم اذكر الأدلة على المعاد الجسماني بليجاز.
٣. ما أعظم آية في كتاب الله تعالى؟ وما أعدل آية وريت فيه؟ وما أرجى آية جاءت ضمن آياته؟ وما أخوف آية في القرآن الكريم؟ وما أشكل آية في القرآن الكريم حكما ومعنى وإعرابا؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول

علوم القرآن الكريم

الزمن : ساعتان

(١) استنبط العلماء من القرآن الكريم علوما ، وقارنوا بينه وبين ما نزل قبله من كتب سماوية ، اذكر ما ورد في ذلك ، موضحا ما جاء في القرآن الكريم من علوم مؤيدا ما تقول بالدليل .
[١٥ - ٤٠]

(٢) أخرج البيهقي في الشعب عن وائلة بن الأسقع أن رجلا شكى إلى النبي ﷺ وجع حلقه فقال له النبي ﷺ : { عليك بقراءة القرآن } اكتب بإيجاز بعض خواص القرآن الكريم موضحا ذلك بالسنة المطهرة .
[١٥ - ٤٠]

(٣) اشتهر بتفسير القرآن الكريم عشرة من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين ، منهم الخلفاء الراشدون الأربعة ، وضح بالشرح أكثر من روى من الأربعة في التفسير .
[١٠ - ٤٠]

عليه

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١. قال أبو القاسم القشيري : القسم بالشيء لا يخرج عن وجهين إما لفضيلة أو لمنفعة، وضع بالشرح ما يتعلق بكل وجه من الوجهين المذكورين وما ينطوي تحتهما من أمثلة.
٢. لماذا كان الجدل في القرآن الكريم مع استعماله على جميع أنواع البراهين والأدلة الواضحة اجب ثم بين الأدلة على المعاد الجسماني بإيجاز.
٣. أخرج الطبراني عن معاذ (رضي الله عنه) ان النبي تدعو به لو كان عليك من الدين مثل ثبير آذاه الله عنك اشرح بإيجاز ما تعرفه من خصائص القرآن الكريم بما يوضح هذا.

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١. عني العلماء باستنباط علوم من القرآن الكريم . انكر بإيجاز ما قاله ابن أبي الفضل المرسى في ذلك، مبينا رأى بعض الأئمة وعلماء التفسير.
٢. القرآن الكريم كتاب الله الخاتم للكتب السماوية المنزلة قبله . فلماذا كانت (سورة الحج) من اعاجيب القرآن الكريم ؟ اشرح ذلك على ضوء ما درست.
٣. أخرج ابن ماجة وغيره من حديث ابن مسعود (عليكم بالشفاء من العسل والقرآن) انكر بإيجاز بعض خواص القرآن الكريم موضعا ذلك بالسنة المطهر.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول علوم القرآن الكريم الزمن : ساعتان

(١) أفرد أبو الحسن الماوردي بابا في : ((الأمثال في القرآن الكريم)) .
وضح ما ذكره العلماء عن الأمثال في القرآن الكريم ، مبينا فائدتها ،
والغرض منها .
[١٥ - ٤٠]

(٢) ورد الجدل في القرآن الكريم ، : وضح ما قاله العلماء عنه ، ثم اذكر
الأدلة على المعاد الجسماني بإيجاز .
[١٥ - ٤٠]

(٣) ما أخوف آية في كتاب الله - تعالى - ؟
وما أشد آية في كتاب الله عز وجل على أهل النار ؟
وما الآية التي جمعت أصول الشريعة كلها الأمر والنهي والإباحة والخبر ؟
وما أطول كلمة في القرآن الكريم رسما ؟ وما أقصر سورة فيه ؟
[١٠ - ٤٠]

معاهد القراءات

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعتان

علوم القرآن الكريم

الدور الأول

١ - للقسم أنواع متعددة في القرآن الكريم :

ما المقصود بالقسم ؟ وما معنى القسم منه تعالى ؟ وبماذا يكون القسم ؟ ولماذا

أقسم الله بالخلق في القرآن الكريم وقد ورد النهي عن القسم بغير الله تعالى ؟

(١٥ - ٤٠)

أجب ثم مثل لما تذكر .

٢ - من خواص القرآن الكريم : الرقي بالمعوذات وغيرها من أسماء الله بل هي

الطب الروحاني . فهل تجوز الرقية بكلام الله تعالى وأسمائه ؟ وهل تكون سببا

في الشفاء بإذن الله ؟ وضح آراء العلماء في هذه المسألة . (١٥ - ٤٠)

٣ - ما العلوم التي يحتاج المفسر إليها ؟ تحدث بإيجاز عن هذه العلوم على ضوء

(١٠ - ٤٠)

ما درست .

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور: الأول **علوم القرآن الكريم** **الزمن: ساعتان**

١/ { ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لطهم يتفكرون } وأمثال القرآن فسمان ظاهر مصرح به. وكامن لا ذكر فيه. وضح في ضوء الآية الكريمة ملائكة الطماء عن الأمثال في القرآن الكريم. (٤٠ - ١٣)

٢/ أخرج البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه في قصة الصدقة: أن الجنى قل له إذا أويت إلى فراشك فاقرا آية الكرسي فإني لن يزال عليك من الله حافظ ولا يقربك شيطان حتى تصبح فقال النبي (ص) : أما إنه صدقك وهو كذوب. اذكر بإيجاز بعض خواص القرآن الكريم موضعا تلك بالأدلة. (٤٠ - ١٥)

٣/ (من المهم معرفة التفسير الواردة عن الصحابة بصحبا قراءة مخصوصة)
العبارة في ضوء ما درست.

(٤٠ - ١٢)

أشرح هذه

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠ م)

الدور الأول

علوم القرآن الكريم

الزمن : ساعتان

١ - قال الله تعالى : " ما فرطنا في الكتاب من شيء " . . . استنبط العلماء من القرآن الكريم علوما كثيرة وعقدوا مقارنة بينه وبين ما نزل قبله من كتب سماوية .
اذكر بإيجاز ما تعرفه عما عني به القراء والنحاة من القرآن الكريم في ضوء ما درست .
(١٥ - ٤٠)

٢ - أخرج ابن أبي الدنيا في كتاب التوبة : عن ابن عباس -رضي الله عنهما - قال : ثمانى آيات نزلت في " سورة النساء " هي خير لهذه الأمة مما طلعت عليه الشمس وغربت .
اكتب بالتفصيل هذه الآيات على ضوء ما درست .
(١٢ - ٤٠)

٣ - قال ابن القيم في حديث الرقية بالفاتحة " لم ينزل في القرآن ولا غيره من الكتب مثلها " .
اذكر بإيجاز ما تعرفه من خصائص سورة الفاتحة بما يوضح هذا المعنى .
(١٣ - ٤٠)

الأزهر الشريف

معاهد القراءات

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٢٠١٠/٢٠١١ م)

الزمن : ساعتان

علوم القرآن الكريم

الدور الأول

١ - أفرد الإمام أبو الحسن الماوردي " تصنيفا في الأمثال في القرآن الكريم " كما ذكر غيره بحوثا في ذلك .
تكلم عن الأمثال في القرآن الكريم مبينا الغرض منها ، ثم قسمها
ممثلا لما تذكر باختصار . (٤٠ - ١٥)

٢ - ما السورة التي تعد من أعاجيب القرآن الكريم ؟ ولماذا ؟ وما القصة
التي سميت بأحسن القصص ؟ ولماذا ؟ وما الايتان اللتان ذكر فيهما
جاء بعد جاء بلا حاجز في القرآن الكريم ؟ (٤٠ - ١٢)

٣ - قال العلماء : من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أولا من القرآن ،
فإن أعياه ذلك طلبه من السنة . اشرح هذه العبارة في ضوء ما
درست مبينا الشروط التي يحتاج إليها المفسر والتي وضعها الإمام
أبو طالب الطبري . (٤٠ - ١٣)

راليا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الدور الأول

مادة علوم القرآن الكريم

الزمن : ساعتان

١) جرح القرآن الكريم علوم الأوابين والآخريين. وقد استنبط العلماء من القرآن الكريم

علوم وفارنوا بيته وبين ما نزل من الكتب السماوية. انكر بابيجاز ما تعرفه عما

على به المفسرون والأصويون والفقهاء من القرآن الكريم. في ضوء ما درست.

[٤٠ - ١٥]

٢) قال ابن القيم رحمه الله : اعلم أن الله سبحانه وتعالى يقسم بأمور على أمور.

اشرح هذه العبارة في ضوء ما درست وما الصورة التي تعد من لطائف القسم؟ ولماذا؟

[٤٠ - ١٥]

٣) أخرج الطبراني عن معاذ بن أنس رضي الله عنه قال له : (ألا أعلمك دعاء تدعو به لو

كان عليك من الدين مثل ثبير أداه الله عنك).

اشرح بابيجاز ما تعرفه من خصائص القرآن الكريم بما يوضح هذا المعنى.

[٤٠ - ١٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن : ساعتان

١- حكى ابن سراقه في كتاب "الإعجاز" عن أبي بكر بن مجاهد أنه قال
يوما : (ما من شيء في العالم إلا وهو في كتاب الله).
اشرح هذه العبارة في ضوء ما درست ميينا أهمية العلوم المستنبطة من
القرآن الكريم.

[١٥ - ٤٠]

٢- ما المقصود بالقسم ؟ وما معنى القسم منه تعالى ؟ وما المواضع التي
أقسم الله تعالى بها بنفسه في القرآن الكريم ؟ وكيف أقسم بالخلق مع أنه
قد ورد النهي عن القسم بغير الله ؟ وضح ذلك بالتفصيل.

[١٥ - ٤٠]

٣- قال العلماء: (من أراد تفسير الكتاب العزيز طلبه أولا من القرآن)
وقد وضع الإمام أبو طالب الطبري شروطا للمفسر. اذكر هذه الشروط
مع بيان آداب المفسر.

[١٥ - ٤٠]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول علوم القرآن الكريم الزمن: ساعتان

١- قال أبو القاسم القشيري : القسم بالشئ لا يخرج عن وجهين. إما لفضيلة أو لمنفعة ، وضح بالشرح ما يتعلق بكل وجه من الوجهين المذكورين وما ينطوي تحتها من أمثلة.

[١٥-٤٠]

٢- ما أعدل آية في كتاب الله عز وجل ؟ وما أشكل آية في القرآن الكريم حكماً ومعنى وإعراباً ؟ وما الآية التي جمعت أصول أحكام الشريعة كلها، الأمر والنهي والإباحة والخبر ؟ وما الآيتان اللتان جمعت كل منهما حروف المعجم ؟

[١٠-٤٠]

٣- من خواص القرآن الكريم الرقي بالمعوذات وغيرها من أسماء الله بل هي الطب الروحاني. فهل تجوز الرقية بكلام الله تعالى وأسمائه؟ وهل تكون سبباً في الشفاء بإذن الله ؟
وضح آراء العلماء في هذه المسألة.

[١٥-٤٠]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الدور الأول علوم القرآن الكريم الزمن : ساعتان

- ١- ما الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟ [١٢ - ٤٠]
- ٢- ذكر العلماء من الأنواع المصطلح عليها في علم الجدل (التسليم - والإسجال - والانتقال) .
في ضوء دراستك وضح بالمثل كيف تناول القرآن الكريم هذه الأنواع ؟
[١٥ - ٤٠]
- ٣- أ) تحدث باختصار عن ما يجب على المفسر .
ب) اشتهر نفر من الصحابة والتابعين بالتفسير . اذكر خمسة
من كل منهما . [١٣ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان الصف الثالث تخصص القراءات
للعام ١٤١٨ هـ [١٩٩٨ / ٩٧ م]

الدور الأول مادة : المجتمع الإسلامي الزمن : ساعة ونصف

أولاً : أجب عن السؤال الآتي :-

١- حكومة الرسول (ص) في المدينة جمعت بين السلطين
المدنية والدينية .. وضع أهم مظاهر هذه الحكومة

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

٢- أذكر أهم العوامل التي تؤدي إلى تماسك المجتمع الإسلامي؟

٣- ماهي أنواع المساواة التي أقرها الإسلام؟

٤- "العضو عند المقدرة وحرية الرأي" من مظاهر

التسامح في الإسلام .. وضح ذلك

أطيب التمنيات بالنجاح ..

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية
امتحان شهادة تخصص القراءات
ل سنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥) الدراسية

الدور الأول المجتمع الإسلامي الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :
أولاً: أجب عن السؤال الآتي (اجباري)
٤٠ - ١٦

١- أكتب مذكرات مختصرة عن :
أ- الغزوات التي تعرضت لها إيران بعدما أصبحت جزء من الدولة
الإسلامية .
ب- العدالة الدولية - كأحد مظاهر التسامح في الإسلام .
ثانياً: أجب عن السؤالين فقط مما يأتي :
٤٠ - ٢٤

٢- اشرح تقييم المجتمعات تبعاً لامتلاكها من حيث النشأة والأهداف
التي تسعى إلى تحقيقها .
٣- ما الشروط الواجب توافرها في الخليفة ؟
٤- ما الفرق بين التطور الاجتماعي و الثورة الاجتماعية ؟

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الزمن : ساعتان

المجتمع الإسلامي

الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :-
أولاً : أجب عن السؤال الآتي (إجباري) :-
١- أكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ- دخول الإسلام دولة إندونيسيا.
ب- العامل الجغرافي كأحد عوامل التغيير الاجتماعي.
[٤٠ - ١٦]

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-
٢- حدد الصواب أو الخطأ في العبارات الآتية مع التعليل :-
(أ- التراث بما يحمله من قيم له أهمية وفوائد متعددة.
ب- لا توجد رؤية إسلامية لفلسفة الحجاب.

٣- الإسلام دين يدعو إلى سماحة الخلق وصفاء الطبع ونقاء الطوية،
ولم يكن حد السيف وأسنه الرماح سبباً في انتشاره ..
وضح ذلك مدعماً إجابتك بآية وحديث.

٤- الأسيرة في المفهوم الإسلامي لها معنى خاص .. ناقش.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول المجتمع الإسلامي الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

[١٦ - ٤٠]

أولاً : أجب عن السؤال الآتي (إجباري) :-

(١) اكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ- دخول الإسلام دولة الصومال.

ب- الوضع الاستراتيجي كأحد مقومات القوة في العالم الإسلامي.

[٢٤ - ٤٠]

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

(٢) بين الصواب أو الخطأ فيما يأتي مع التعليل :-

أ- التشريع أمر غير ملزم للمسلمين والمسلمات .

ب- الدين مصدر من مصادر التراث.

(٣) يطلق المؤلفون من أهل السنة على الشيعة عموماً اسم الباطنية .
فلم أطلقوا عليهم هذا الاسم ؟ جعلوا له من تلاميذهم

(٤) من أبرز مظاهر التجديد في المجتمع المصري المعاصر ((المجال الاجتماعي)) .
وضح ذلك .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول المجتمع الإسلامي الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :-

[١٦ - ٤٠]

أولاً : أجب عن السؤال الآتي :- (إجباري)

١- أكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ- وحدة العقيدة كعامل من عوامل تماسك المجتمع الإسلامي.

ب- الوضع الإستراتيجي في العالم الإسلامي.

[٢٤ - ٤٠]

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

٢- حدد الصواب أو الخطأ في العبارات الآتية مع التعليل :-

أ- توجد رؤية إسلامية لفلسفة الحجاب .

ب- التراث بما يحمله من قيم ليس له أهمية أو فائدة.

٣- تعتبر العزلة من عوائق التغيير الإجتماعي.

وضح ذلك في ضوء ما درست.

٤- {} مستقبل العالم الإسلامي يمكن إصلاحه وتحديثه عن طريق

قاعدتين أساسيتين أحدهما مادية والأخرى روحية {}

ناقش هذه العبارة من خلال توضيح القاعدة المادية فقط .

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الزمن : ساعتان

المجتمع الإسلامي

الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :-
أولاً : أجب عن السؤال الآتي :- (إجباري)
١ - أكتب مذكرات مختصرة عن :-
أ - دخول الإسلام إندونيسيا .
ب - مبادئ فرقة القاديانية .

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-
٢ - حدد الصواب أو الخطأ في العبارات الآتية مع التعليل :-
أ - بدأ الإسلام في بقاع مباركة .
ب - الأسرة في الإسلام هي الأسرة النووية .

٣ - حدد ملامح التراث الاقتصادي للمجتمع الإسلامي .

٤ - ما عوامل وشروط قيام المجتمع ؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الزمن : ساعتان

المجتمع الإسلامي

الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :-

[١٦ - ٤٠]

أولاً : أجب عن السؤال الآتي :- (إجباري)

١- أكتب مذكرات مختصرة عن :-

- أ- عوامل وشروط قيام أي مجتمع بشري.
- ب- العنصر الإنساني كأحد مقومات القوة في المجتمع الإسلامي.

[٢٤ - ٤٠]

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

٢- بين الصواب أو الخطأ في العبارات الآتية مع التعليل :-

- أ- التراث بما يحمله من قيم له فوائد متعددة .
- ب- لا توجد رؤية إسلامية واضحة لفلسفة الحجاب.

٣- الأسرة في المفهوم الإسلامي لها معنى خاص. ناقش.

٤- ما أساليب التغيير الاجتماعي ؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الزمن : ساعتان

المجتمع الإسلامي

الدور : الأول

أجب عن الأسئلة الآتية :-
أولاً : أجب عن السؤال الآتي :- (إجباري)
١ - أكتب مذكرات مختصرة عن :-

أ - بعض المشكلات التي تعوق وحدة العالم الإسلامي .
ب - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كأحد عوامل تماسك
المجتمع الإسلامي .

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-
٢ - حدد الصواب أو الخطأ في العبارات الآتية مع التعليل :-
أ - العزلة إحدى عوائق التغيير الاجتماعي .
ب - تعترف العولمة بخصوصية المجتمعات .

٣ - عرف " الحجاب " في الإسلام .

٤ - أكتب عن ملامح التراث الاقتصادي للدين الإسلامي .

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الزمن : ساعتان

المجتمع الإسلامي

الدور: الأول

أجب عن الأسئلة الآتية : -

[١٦ - ٤٠]

أولاً: أجب عن السؤال الآتي [إجباري] :-

١- اكتب مذكرات مختصرة عن:

أ) الشورى كأحدى عوامل التماسك للعالم الإسلامي.

ب) الحروب كأحد عوامل التغيير الاجتماعي.

[٢٤ - ٤٠]

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

٢- بين الصواب أو الخطأ فيما يأتي مع التعليل :-

أ) يصنّف الإرهابي في الشريعة الإسلامية إلى أربعة أقسام.

ب) التمسك بالتراث يعنى الجمود.

٣- أذكر أهم مبادئ " القاديانية " كأحدى الفرق الدينية المنحرفة.

٤- وفقاً للتصور الإسلامي فإن للحجاب فلسفة دينية خاصة تستند إلى "

فلسفة العفاف " اشرح ذلك.

/ مع أطيب التمنيات بالنجاح /

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الزمن: ساعتان

المجتمع الإسلامي

الدور الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:-

[١٦ - ٤٠]

السؤال الأول : [إجباري]

اكتب مذكرات مختصرة عن :-

(أ) الأهمية الاقتصادية والاستراتيجية لموقع العالم الإسلامي.

(ب) الرؤية الإسلامية لفلسفة الحجاب.

السؤال الثاني: حدد الصواب أو الخطأ مع التعليل في عبارتين فقط مما يأتي:

[١٢ - ٤٠]

(أ) العولمة تعترف بخصوصية المجتمعات.

(ب) تعتبر البهائية من الفرق الدينية المعتدلة.

(ج) يتميز الجمع عن الحشد بوجود تفاعل مشترك بين أفراد.

[١٢ - ٤٠]

السؤال الثالث : أجب عن اثنين فقط مما يأتي:

(أ) اذكر بعض المشكلات التي تعوق وحدة العالم الإسلامي.

(ب) اشرح بإيجاز تطور النظام التعليمي في الأزهر الشريف.

(ج) وضح كيف دخل الإسلام الصومال.

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الدور الأول المجتمع الإسلامي الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- السؤال الأول : (إجباري)

- أ) وضح أهمية موقع الصومال التجاري .
ب) تحدث عن الدور المتجدد للأزهر الشريف على يد الإمام محمد عبده وعبد العزيز جاويش .
[١٦ - ٤٠]

٢- حدد الصواب أو الخطأ في عبارتين فقط مع التعليل :

- أ) العامل الصناعي والتكنولوجي من أهم عوامل التغيير الاجتماعي .
ب) أنشئت منظمة المؤتمر الإسلامي على أسس سياسية .
ج) تنمية الإنسان المسلم تقتضي الحفاظ على فضائله الأصيلة فقط .
[١٢ - ٤٠]

٣- أجب عن اثنين فقط مما يأتي :

- أ) عرف مصطلح العولمة .
ب) تحدث عن الصفات التي تحلت بها مصر مع الإسلام .
ج) ما فوائد التراث الاجتماعي ؟
(مع أطيب التمنيات بالنجاح)
[١٢ - ٤٠]

١ - (أ) من الأدوات التي تجزم الفعل المضارع ما يجزم فعلا واحدا - اذكرها مع التمثيل لكل منها .

ب) قال تعالى :

- ١ - « من يعمل سوءا يجز به » .
- ٢ - « أنبا تكونوا يدرككم الموت » .
- ٣ - « وما تفعلوا من خير يعلمه الله » .

عين في الآيات السابقة فعل الشرط وجوابه مع بيان الأداة .

(١١ - ٤٠)

٢ - زيدا ضربت وأكرمت . ← لتقديم المهور

ضربت زيدا وأكرمت . ← لترمي المهور
هل يصح التنازع في المثالين السابقين أو لا ؟ ولماذا ؟ (٦ - ٤٠)

٣ - قال تعالى :

- ١ - « وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب » .
- ٢ - « ولقد أرسلنا نوحا وإبراهيم » .
- ٣ - « وإذا يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل » .

(٩ - ٤٠)

٤ - (ب) ما حكم العدد من حيث التذكير والتأنيث في كل مما يأتي مع التمثيل لكل بمثال .
نفس واحدة الواحد والاثنان - الثلاثة إلى التسعة - العشرة مركبة وغير مركبة .
ب) قال الشاعر :

ومن يقترب منا وينحضع نؤوه ولا يخش ظلما ما أقام ولا هضا

(١٤ - ٤٠)

اضبط بالشكل ما تحته خط مع بيان الشاهد في البيت .

ضبطت بال الشوط
مقوسات بال الشوط
مقوسات بال الشوط

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول النحو الزمن : ساعتان

(١) { طالب العلم لا ينشغل بغيره وإن قرأ درساً فهمه وتراه معداً درسه من الليل ويجلس في الفصل منتبهاً لنقاط الدرس كلها وإن مسألة استصعبها طلب من معلمه الرشيد إعادتها في أناة حتى يفهمها } .
استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :-

- أ- مجروراً بالحرف ^{الرب} ب- مجروراً بالإضافة ج- أسلوب شرط وبين أجزاءه
د- اسم فاعل وبين مفعوله هـ- أسلوب اشتغال وبين المشغول عنه و- نعتا ز- توكيداً
[٤٠ - ١١]

(٢) أ- بين حرف الجر المقدر في الإضافة في الأمثلة الآتية ^{لوجهها ما تقول :-} ب- لم منعت فاطمة من الصرف وصرفت قائمة ؟
١- عثمان شهيد الدار ٢- هذا خاتم حديد ٣- هذا ثوب بكر

[٤٠ - ٩]

(٣) أ- ما شروط حذف جواب الشرط ؟ مثل لما تذكر .
ب- ما أنواع اسم الفعل ؟ مثل لما تذكر .

[٤٠ - ١١]

(٤) أ- عين التابع وبين نوعه في الأمثلة الآتية :-

١- قال الله تعالى : { يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه } بدل استمال

٢- حضر محمد ومحمد وبكر

٣- " أنا ابن التارك البكرى بشر " عطف بيان

ب- أعرب ما يأتي :- (أعطيت زيدا درهما)

[٤٠ - ٩]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥ / ١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ م)

الدور الأول النحو الزمن : ساعتان

١ - يا طالب العلم فهما الدرس واحفظ القرآن الكريم أحكامه وإن آية رتلها شيخك فأنصت إليها جيداً ولا تكن ممن يجلسون ثلاث أو رباع يتبادلون لهو الحديث فهيئات هيئات أن يصل طالب مهمل إلى هدفه استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- أ - اسما مجروراً بالحرف ص . ب - اسما مجروراً بالإضافة .
ج - فعلاً مجزوماً وبين أداة الجزم . د - مصدراً وبين مفعوله فهما .
هـ - بدلاً وبين نوعه . أكام .
ز - ممنوعاً من الصرف وبين علة المنع . الكريم مهمل .
ح - مشغولاً عنه وبين حكمه الإعرابي . ط - اسم فعل وبين نوعه .

ح ١٦ - ٤٠

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي معطلاً سبب اختيارك :

- أ - هذا ضارب زيد . الإضافة في المثال (محضة - غير محضة)
ب - إن حضر محمد فأكرمه . اقتران الجواب بالفاء (جائز - واجب - شاذ)

ج - الفقير لا تهنه . الفقير مشغول عنه (يجب نصبه - يجب رفعه - يترجح نصبه)

د - حضرت فاطمة . فاطمة علم مؤنث (يكثر منعه من الصرف - يقل منعه من الصرف - يجب منعه من الصرف)

هـ - أزيد عندك أم خالد ؟ أم في المثال (متصلة - منقطعة)
لطلب التعيين

٣ - أ - يعمل اسم الفاعل المجرد من (ال) بشرطين اذكرهما مع التمثيل

ب - استبدل الأرقام بالألفاظ عريية فيما يأتي :
ذاكرت ١٥ كتاب وحفظت ١٠ أجزاء وسافرت ٣ ليال واصلت في جوف الليل ٢٥ ركعة .

ج - أعرب ما يأتي : يا عبد الله أبا زيد . (١٤ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الدور : الأول النحو الزمن : ساعتان

(١) { يا زيد أيا عبد الله . لا تهن جارك تأمن غضبه فمن يحافظ على راحة جاره فالناس كلهم تحبه وتساعده في المطالبات }
استخرج من العبارة السابقة ما يلي :-

أ- أداة شرط وبين فعل الشرط وجوابه ثم بين سبب اقتران الجواب بالفاء

ب- تابعاً للمنادي : أعربه وبين حكمه

ج- توكيداً وبين نوعه (شرطه مضافاً) (ضميراً) (للمنادي) (مبتدأ) (والتاء

د- مجروراً بالإضافة مبيناً نوع الإضافة

هـ- مجروراً بحرف الجر وبين حرف الجر

و- حرف عطف موضحاً المعطوف والمعطوف عليه

ز- جواب شرط لأداة شرط محذوفه . وقدر المحذوف موضحاً فعل الشرط

تأمن

(٢) أ- استخرج مما يأتي النعت وبين الغرض منه :-

١- الحمد لله رب العالمين

٢- اللهم أنا عبدك المسكين

٣- أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

٤- تلك عشرة كاملة

ب- ما الأشياء التي تحذف للإضافة ؟ مثل لما تذكر .

(٣) استخرج مما يأتي اسم التفضيل وبين حكمه مع التعليل :-

١- هند الفضلى

٢- الهندان أعظم فتاتين

٣- أنت أكبر من أخيك

٤- محمد أنفع الحاضرين

(٤) ((معي)) كتاب ، يحتوى الكتاب على ١٢ ملزمة ، والملزمة تحتوى على ١٠ ورقة ، والورقة بها ٢٠ سطر ((

اكتب الأعداد السابقة بالحروف وغير ما يلزم .

١ - " يا سارية الجبل الجبل " كلمة قالها أبو حفص عمر من قلبه الممتلئ باليقين الحق من رب العالمين . فمن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يهزم من عدو الله وعدونا .

استخرج من العبارة السابقة ما يلي :-

أ - توكيدا لفظيا وأعربه .

ب - ما يصلح أن يكون بدلا أو عطف بيان .

ج - أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه مبينا سبب اقتران جواب الشرط بالفاء .

د - نعتا وأعربه .

هـ - مجرورا بالحرف ومجرورا بالإضافة .

و - حرف عطف موضعا المعطوف والمعطوف عليه . (١٤ - ٤٠)

٢ - أ - قدر الحرف الذي جاءت الإضافة على معناه فيما يأتي :-

(بل مكر الليل) - معى ثوب حرير - كتاب محمد .

ب - مثل لما يأتي في جمل مفيدة :-

حرف يجر لفظ الجلالة - حرف يجر اسما ظاهرا غير لفظ الجلالة -

(١٢ - ٤٠)

حرف يجر مصدرا مؤولا .

٣ - أ - قال النحويون : هذا جحر ضبٌ خرب .

فيما سبق نعت فما الصحيح في إعرابه ؟ .

ب - " آتوني أفرغ عليه قطرا " .

فيما سبق فعلان تنازعا معمولا فما العامل منهما فيه ؟ واذكر السبب .

(١٠ - ٤٠)

٤ - معى (١٠) كتاب يشمل كل منها (١٧) ملزمة والملزمة تشمل (١٦) ورقة

والورقة بها (١٣) سطر .

(٤ - ٤٠)

اكتب الأعداد السابقة بالحروف وغير ما يلزم .

معاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور الأول

النحو

الزمن : ساعتان

مفتي زينة محمد بن عبد الله

١ - لأفعال القلوب ثلاث حالات (الإعمال والإلغاء والتعليق) ، اشرح معنى كل منها ، مع التوضيح بالأمثلة ، وبيان حكم كل حالة .

(١٥ - ٤٠)

٢ - "مررت برجل أضراب عليا - أما الغسل فأنا شراب - محمد مضروب أخوه - عليكم أنفسكم" اشرحها .

في الأمثلة السابقة أسماء عملت عمل الفعل ، اذكرها ، ووضح معمول كل منها .

(٨ - ٤٠)

٣ - وضح حكم الاسم المشغول عنه فيما يأتي ، مع التعليل لما تذكره :
أ - محمداً أضربه .
ب - إن خالداً رأيته فسلم عليه .

ج - خرجت فإذا الولد يضربه أبوه .
د - الأستاذ قابلته .

٤ - أ - مثل لما يأتي في جمل مفيدة :
حرف جر يجر الاسم الظاهر فقط - أداة جازمة لفعل واحد -

اسم تفضيل يلزم الأفراد والتذكير .
ب - أعرب ما تحته خط :
قال الشاعر : حيثما تستقيم يقدر لك الله . : نجاحا في غابر الأزمان .

(٩ - ٤٠)

مفتي زينة محمد بن عبد الله

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٢٠١٠/٢٠١١ م)

لأول الأهل

النحو

الزمن : ساعتان

١ - عرف كلا من: الإضافة المحضة و غير المحضة مع بيان سبب

تسمية كل منهما، وأذكر ما تفيد به كل منهما، مع التمثيل لما تذكر.

(2 . 1)

٢ - لم يجب اقتران جواب الشرط بالفاء في الأمثلة التالية؟

۱۔ قال تعالى: "إن تبدوا الصدقات فنعما هي". غل جہاویہ

ب - وقال تعالى: "إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل" سورة النحل آية ١٥١

ج۔ وقال تعالى: "وما تفعلوا من خير فلن تكفروه" **تفسير**

د - وقال تعالى: " وإن يمسسك بخير فهو على كل شيء قدير " محمد بن

هـ - وقال تعالى: " قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله " : ﴿١٦٦﴾

(3 . 1 .)

٢ - في الأمثلة الآتية أسماء عملت عمل الفعل ، عينها ، واذكر معمول

كل منها :

المسحوق

11

١ - قال تعالى: "ولولا دفع الله الناس"

ب۔ هذا الضارب محمدا : اسم قائل

ج - قال الشاعر : أخا الحرب لباسا إليها جلالها

۱۔ محمد حسن وجہہ : دہلی

هـ - قال تعالى: "عليكم أنفسكم" ۱۱

(امضروب محمد) ما العامل في المثال السابق؟ وما شروط

أعماله؟ وما إعراب الاسم الواقع بعده؟ نائب فاعل مفعول

ب. قال الشاعر :

ولقد نزلت فالرِظْنَى غيره . منى بمنزلة المحب المكرم

بين الشاهد في البيت السابق ، وأعرّب ما تحته خط .

مرکز آموزش عالی (۱۰-۴۰)

172

421

10

22/11/20

مسقط

2

ایضاً

1

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الدور: الأول النحو الزمن: ساعتان

(١) يا محمد الصالح. لئن قدمت الخير لتؤجرن الأجر العظيم. (عليك) أستاذك لأنه
نافعك النفع كله. لذا أنت تحبه لأنه الأفضل علما.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:-

(أ) اسم تفضيل وبين حالته وحكمه من حيث المطابقة الأفضل

(ب) اسم تجمل وبين نوعه ومعناه ومعموله. أستاذ

(ج) إضافة وبين نوعها وشرطها وسبب التسمية. أحمد

(د) نعتا وبين نوعه وعلامة إعرابه وبين المنعوت. الطيب

(هـ) تأكيد وبين نوعه وعلامة إعرابه وبين المؤكد. النفع

(و) تابعا للمنادى وبين إعرابه. وبين الأوجه الجائزة فيه. معللا.

(ز) محذوفا. وبين حكم الحذف. مع التعليل. لست

[٤٠ - ١٦]

(٢) لإجراء القول مجرى الظن "لغتان". اذكرهما وبين الشروط مع التمثيل.

[٤٠ - ٨]

(٣) استخرج النعت وبين غرضه في الأمثلة الآتية:-

نعت (أ) جاءني طالبان اثنان. (ب) أحب المؤمن الكريم

(ج) اللهم أنا عبدك المسكين. (د) قال الله تعالى: "تلك عشرة كاملة".

[٤٠ - ٦]

(٤) (أ) اكتب الأعداد الآتية بالحروف وغير ما يلزم:-

أحفظ ١٥ آيات قرآنية و ٨ حديث نبوي و ١٢ أبيات شعرية و ٢ قطعة نثرية.

(ب) أعرب البيت الآتي:-

أهدي السلام تحية ظلام

أظلم إن مضايكم رجلا

[٤٠ - ١٠]

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول النحو الزمن: ساعتان

١- أيها الشباب عليكم مصر ، فيكم تتقدم ، والله ناصر المخلصين ، ولولا إكرام الله الشباب لضلوا ، والعمل أتقنوه ، وحافظوا على بلادكم وإلا تستعبدوا ، ومن يفرط في وطنه ويقصر فسيندم ، والله أكرم مسئول.

- استخرج من القطعة السابقة ما يلي:-

(أ) اسم فعل ، وبين نوعه ، ومعموله.

(ب) ممنوعاً من الصرف ، وأعربه.

(ج) اسم فاعل عاملاً ، وبين شرط عمله ، مع بيان المعمول.

(د) مصدرأً عاملاً عمل فعله ، مبيناً ، نوعه ، ومفعوله.

(هـ) تابعاً للمنادي ، وبين الأوجه الجائزة في إعرابه.

(و) مشغولاً عنه ، وبين حكمه.

(ز) فعل شرط محذوفاً ، مع بيان سبب الحذف.

(ح) جواب شرط اقترن بالفاء ، مع التعليل.

(ط) حرفي جر ، وبين معنى كل منهما.

(ي) مضارعاً عطف على فعل شرط ، مع بيان الأوجه الجائزة فيه.

(ك) اسم تفضيل ، مع بيان نوعه.

(ل) مضافاً إليه.

[٤٠ - ١٨]

٢- للمجرور بـ (مذ ومنذ) شروط . اذكرها ممثلاً لما تذكر.

[٤٠ - ٦]

٣- (أ) افرق بين الإلغاء والتعليق. مع التمثيل.

(ب) بين الشاهد ، ووجه استشهاد النحاة به فيما يأتي:-

قال الشاعر: أكفراً بعد رد الموت عني .: وبعد عطائك المائة الرتاعا
وقال آخر: قد كنت أحجو أبا عمرو أخا ثقة .: حتى أمت بنا يوماً ملومات

[٤٠ - ٨]

٤- (أ) ما شرط العطف على الضمير المرفوع المتصل؟ مع التمثيل لما تقول.

(ب) اكتب الأعداد الآتية بالفاظ عربية ، وغير ما يلزم:

قرأت ٣ جزء من القرآن الكريم ، وحفظت ٩ حزب ، و ١٦ آيات ،

[٤٠ - ٨]

و ٢٤ كلمة.

١- "نعيش في مجتمع هل رأيت تناقضاته؟ يتحدث يوماً كله عن الإصلاح ويطالب به، فإن حاول المختصون تلبية رغبته فما يجدون مساندة من أحد، أتظن أن يتمكن متخذ القرار من تحقيق آمال المجتمع في الجو هذا؟ يا رجال أعينوا المصلحين تنهض البلاد؛ وساندوهم لنلا ننزلق إلى الهاوية. نتمنى أن تعبر سفينة الوطن بر الأمان لنحقق أهدافنا وتنهض بمصر إلى المكانة التي تستحقها"

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- (أ) منادى واذكر نوعه وحكمه.
(ب) مضارعين واقعين بعد أن يجوز في أحدهما الرفع و النصب ويجب النصب في الآخر مع التعليل.
(ج) جملة طلبية ظاهرها أنها وقعت نعتاً.
(د) تابعاً مؤولاً بالمشتق، واذكر نوعه.
(هـ) ممنوعاً من الصرف واذكر علة المنع.
(و) توكيداً معنوياً، وعيّن المؤكّد.
(ز) جواب شرط موضحاً سبب وجوب اقترانه بالفاء.
(ح) مضارعاً واقعاً في جواب الطلب.
(ط) مضارعاً منصوباً بأن مضمرة جوازاً، وآخر منصوباً بأن مظهرة وجوباً. مع التوجيه.

٢- قال ابن مالك: واخصص بفاء عطف ما ليس صلة على الذي استقر أنه الصلة

(أ) اذكر ما يختص به حرف العطف المشار إليه في البيت السابق.
(ب) أي مثال مما يأتي يوافق القاعدة السابقة:
١. الذي يطير فيغضب منه زيد الذباب. ٢. الذي يطير ثم يغضب زيد الذباب.
٣. الذي يطير فيغضب زيد الذباب. ٤. الذي يطير ويغضب زيد الذباب.
(ج) تنقسم حروف العطف إلى قسمين: عرف كل قسم منهما واذكر حروفه.

٣- صوب العبارات الآتية مع التوجيه:

(أ) قام أحمد ووقف حسين المجتهدين. (ب) استقيموا أنفسكم.
(ج) يا حسين ابن جارنا تقدم. (د) علياً ذاك.

٤- (أ) استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية واضبط العدد مع تمييزه فيما يأتي:
من العار أن يظل الطالب (١٢) سنوات في مراحل التعليم قبل الجامعي، ثم يدرس في الجامعة (٤) سنة فيخرج في الجامعة وعمره (٢٢) عام ويكون جاهلاً بأبسط قواعد العلم وأدنى مبادئ الأخلاق.

- (ب) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:
١. اسم سماعي ملزم للنداء.
٢. مضارع منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد اللام.
٣. فعل مضارع واقع بعد فاء السببية المسبوقة بطلب غير محض واضبطه بالشكل.
٤. أسلوب إغراء المغري به فيه منصوب بفعل مضمر جوازاً.

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الزمن : ساعتان

النحو

الدور : الأول

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَةٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَكْرَدُوا فَتَاتُكُمْ خَيْرَ الزَّادِ الثَّقَوَى وَاتَّقُوا يَتَأُولَى الْأَلْبَبِ﴾
(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الآية الكريمة السابقة ما يلي:
١- أسلوبين للشرط ، وحدد أجزاء كل منهما ، وأعرب فعل الشرط في الأسلوبين.

٢- الأسماء المجرورة واذكر عامل الجر فيها.

[٤٠-١٦]

٣- نعتًا مفردًا وأعربه.

٢- (أ) بَيِّن الإضافة المحضة وغير المحضة فيما تحته خط في الأمثلة الآتية:-

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ هَدْيًا بَلِغَ الْكَعْبَةِ﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ﴾

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُمْطِرُنَا﴾

٤- " محمد فاهم درسه أمس "

(ب) استخرج من الأمثلة التالية الأسماء العاملة عمل الفعل واذكر نوعها ومعمولها:

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ * يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ﴾

٢- إنه لمنحار بوائكها.

٣- أمضروب الزيدان.

٤- محمد حسن وجهه.

٥- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا أُمْتَدَيْتُمْ﴾

[٤٠-١٦]

٦- ما في الدار زيد.

٣- (أ) متى يترجح نصب الاسم المشغول عنه ؟ مثل لما تذكر.

(ب) بَيِّن الشاهد فيما يأتي:-

١- قضى كل ذي دين فوقى غريمه .: وعزة مطول معنى غريمها

٢- قد كنت أحجو أبا عمرو أخا ثقة .: حتى أمت بنا يوما ملومات

[٤٠-٨]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الدور الأول النحو الزمن : ساعتان

- ١- القرآن الكريم فيه كل الخير، أنزله الله بمكة المكرمة، وأسكنه الأزهر الشريف بمصر المحروسة، فعليك القرآن ولتسعد بحفظك آياته كلها .
استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :
أ (مجرورًا عاملاً، وبيّن اعتماده ومرفوعه .
ب (مصدرًا عاملاً، وبيّن نوعه ومعموله .
ج (ممنوعًا من الصرف، وبيّن إعرابه وعلة منعه .
د (اسم فعل، وبيّن نوعه ومعموله .
هـ (توكيدًا ونعتًا، وبيّن فائدة كلٍّ منهما وإعرابه .
و (جازمًا، وبيّن نوعه ومجزومه .
ز (اسمًا ظاهرًا مجرورًا بالإضافة، وآخر مجرورًا بالحرف . [١٠ - ٤٠]

- ٢- هات ما يأتي في جمل مفيدة :
أ (إضافة محضة، وأخرى غير محضة .
ب (اسم شرط وُضِعَ لِمَنْ يعقل، وآخر لِمَنْ لا يعقل .
ج (اسم فاعل يعمل مطلقًا، وآخر يعمل بشرط .
د (أم) متصلة، وأخرى منقطعة .
هـ (اسم تفضيل تجب فيه المطابقة، وآخر لا تجوز فيه المطابقة . [١٠ - ٤٠]
٣- أ (للكوفيين في إعمال أمثلة المبالغة عمل الفعل رأي يخالف رأي البصريين . وضح ذلك .
ب (متى يحذف الشرط وحده ؟ ومتى يحذف الجواب وحده ؟ وضح ذلك مع التمثيل . [٨ - ٤٠]

- ٤- أ (عَلامَ استشهد النحويون بكل مما يأتي :
١- وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلي
٢- أكفّرًا بعد ردّ الموت عني وبعد عطائك المائة الرتعا
ب (١- إن تذاكر وتجتهد تنجح . ٢- زيد حسن وجهه .
بيّن الأوجه الجائزة فيما تحته خط مع التوجيه في المثاليين السابقين .
ج (في الكتاب (٥) أبواب، و(١٥) فصل، و(١٢) موضوع، و(٧) قصص، و(٣٥) ورقة، و(١٠٠٠) سطر .
أعد صياغة العبارة السابقة مستخدمًا الحروف بدلًا من الأرقام مع الضبط بالحركات . [١٢ - ٤٠]

(معاهد القراءات)

الدور الأول الفواصل الزمن : ساعة ونصف

X الحامى

A hand-drawn diagram of a cell. The cell is represented by an irregular oval shape. Inside the cell, there are two small circles, one labeled 'A' and one labeled 'B'. Above the cell, there are two arrows pointing downwards towards the cell. The arrow on the left points towards circle 'A', and the arrow on the right points towards circle 'B'. Above these arrows, there are some handwritten marks that look like 'X' and 'C'.

امتحان شهادة تخصص الفراءات للعام الدراسي (١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م)
الدور: الأول الفواصل الزمن: ساعة ونصف

١. اختلف علماء العدد في عدد آي سورة (الحج) بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح العالين والتاركين للفواصل الآتية : (هو سماكم المسلمون) (يصب من فوق رؤسهم الحميم) (يصبر به ما في بطونهم والجلود)

ب) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :
وأولا إسقاط الشياطين جاء بها # وهارون إسرائيل فاعدد متى تجرى
أشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا ما فيه لعلماء العدد .
٢. قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وكوفهم عد الشريعة لقه # زهيرا وفي الأحقاف عنه لهي مير
تفيضون دعه تملكون ويجحدون # والهون أخرى يوعدون لدى الحشر
أشرح البيتين السابقين بإيضاح مبينا مذاهب أهل العدد فيهما .
٣. اذكر مذاهب أهل العدد فيما يأتي عدا وتركها .

أ) وأخاه هارون - بالمؤمنون
ب) وقطعون السبيل - بالكفوت
ج) إن شجرة الزقوم - بالدخان
د) وأتينا الإنجيل - بالحديد

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠١ / ٢٠٠٢ م)
الدور: الأول الفواصل الزمن: ساعة ونصف

١. قل الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :
للإسلام والبصري في الطول في نبي # وست عن الشامي والأربع للصبر
وعن كلهم عند التناد القلاق دع # دليلا وأثبت بارزون له وأشر
وأسقط كوف كاظمين وتشركون # أثبت والشامي به خلفه أجرى
ودع قبل الأبواب الكتب ودين به # ونور بآيات البصير بجى بدر .
أشرح الأبيات السابقة مبينا ما فيها لعلماء عد الأي .
٢. أشرح آراء عد الأي لمورتي (الفر والرحمن) اتفاقا واختلافا مع ذكر الدليل على ما تقول .
٣. أنكر عد أي سورة (الحج) عند علماء الأي إجمالا .

امتحان شهادة تخصص القراءات للعام الدراسي (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م)
الدور: الأول الفواصل الزمن: ساعة ونصف

١. ا) اختلف علماء العدد في أي سورة (الحج) بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح العاديين والتاركين للفواصل الآتية : (هو معاكم المسلمين) - (يصب من فوق رؤسهم الحديد) - (يصهر به ما في بطونهم والجلود).

ب) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وعد عن البصري أقول بخلفه # به الحضرمي يعقوب عد هو المقرئ
عذاب وغساق أصاب فعد والحياد # وأتراب عظيم لدى النذر
أشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً ما فيهما لعلماء العدد .

٢. قال الإمام الشاطبي في ناظمته : لأقسم طيب لنا وكوف منى وعدد
ذاخير بصيره معاذيره والانسان اذ أتى قوارير الأولى عد عن كل من يقرئ
بين بالشرح ما تضمنه البيتان السابقان من فواصل .

٣. اذكر العاديين والتاركين للفواصل الآتية :

(قد أفلح المؤمنون) (وما أنت بمسمع من في القبور) (لينذر يوم التلاق) (إن شجرت الزقوم) .

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (تخصص القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الثاني

النواصل

الزمن : ساعة ونصف

١ - اختلف علماء العدد في عدد آي سورة «النور» : بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح

العادين والتاركين للنواصل الآتية :

« يكاد منها بركة يذهب بالأبصار » - « يسبح له فيها بالغدو والآصال »
(٥ - ٢٠)

الحجازي

٢ - قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وباسين كوف (جد فيها) | وقل من ال عيون لكل عد في آية الشر

ولمن محتم [قد بان فج] لمن سوى (يزيد و بصري) يعبدون فدع (بصري)

وفي (ليقولون الأخير) السقوط عن (أبي جعفر) فيما حكاه أبو عمرو

أشرح الآيات السابقة مبينا مذاهب علماء العدد فيها .

(٩ - ٢٠)

٣ - اذكر مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركها :

(أ) « وما تنزلت به الشياطين » (ب) « غلبت الروم » . (خ) لا

(ج) « أم أنا خير من هذا الذي هو » (د) « ولا تذرنا ولا سواها » .

(٦ - ٢٠)

الكوفي

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول الفواصل الزمن : ساعة و نصف

(١) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :-

وفي الأنبياء قل أصل يسرواية * يضركم الكوفي زاد بلا ضر
بل أكثرهم لا يعلمون ويشفعو * ن دع عد إبراهيم لا أول الشطر
أشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد .

[٦ - ٢٠]

(٢) اختلف علماء العدد في عد آي سورة : (فاطر) . بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح العادين والتاركين
للفواصل الآتية :-

{ الذين كفروا لهم عذاب شديد } - { والذين يمكرون السيئات لهم عذاب شديد } -
{ ولا الظلمات ولا النور } - { وما أنت بمسمع من في القبور } - { فلن تجد لسنة الله تبديلا } -
{ وغرابيب سود }

[٨ - ٢٠]

(٣) اذكر مذاهب علماء العدد فيما يأتي عدا وتركها :-

{ هو سماكم المسلمين } - { وأولوا بأس شديد } - { وتقطعون السبيل } - { لينذر يوم التلاق } -
{ إن هؤلاء ليقولون } - { من قبله العذاب } .

[٦ - ٢٠]

الكوفي

الكوفي

امتحان شهادة تخصص الدراسات للعام الدراسي (٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ م)
الدور: الأول **الفواصل** **الزمن: ساعة ونصف**

١. قل الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :
وفي الروم عن نجر والاول سب وعن # هما الروم ولتترك منين هدى الجهر
للاول منها يقسم المحرمون قل # وفي يغايون الخلف جاء ولم يسر
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد مع بيان معنى ما يأتى : (سب - لم يسر).
٢. اختلف علماء العدد في عدد آى سورة (فصلت) بين مذاهبيهم فى ذلك ثم بين العادين والتاركين
للفواصل الآتية :
(أم أنا خير من هذا الذى هو مهين) - (إن شجرة الزقوم) - (كالمهل يغلى فى البطون) - (حتى تضع الحرب أوزارها).

١ - أ - اختلف علماء العدد في عد آي سورة "النور" بين مذاهبهم في

ذلك ثم وضع العادين والتاركين للفواصل الآتية :

" يكاد سنا برقه يذهب ^صبالأبصار " - " تتقلب فيه القلوب

والأبصار " - " أو يصيبهم عذاب اليم " - " يسبح له فيها

بالغدو والأصال " .

(ب) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وأولا إسقاط الشياطين جىء بها .:

وهارون إسرائيل فاعدد متى تجرى

أشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا ما فيه لعلماء العدد .

(٩ - ٢٠)

٢ - قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

وكوف له عد الدخان ندى طوى .:

وسبع عن البصرى وست عن الكثر

يقولون عن كوفهم في البطون دع .:

دوا الداء والزقوم دع بالذكا جمر

أشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد .

(٦ - ٢٠)

٣ - أذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية :

" ثم أرسلنا موسى وأخاه هارون " . (أ) كوفي (ب) المحمدي

" وأولوا بأس شديد " . دع لخر

" لينذر يوم التلاق " . لا الساصي

" هذه جهنم التي يكذب بها المجرمون " . لا المهرمي

" يا أيها المزمحل " . لا المحمدي (ورس بن حلا) (٥ - ٢٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الدور الأول

الفواصل

الزمن : ساعة ونصف

١ - قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر :

ومك له سمّاكم المسلمين عن : . خلاف فسبع كالثريا له تسرى
ثمود سوى الشامى الحميم الجلود قل : . لكوف ولوط دعه للشام والبصرى
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد مع بيان معنى
ما يأتى : - (الثريا - تسرى) .
(٨ - ٢٠)

٢ - بين العادين والتاركين لما تحته خط فيما يأتى : -

" يسبح له فيها بالغدو والآصال " - " من الناس يسقون " - " فبشر عباد " -
" إن هؤلاء ليقولون " - " ومن يتق الله يجعل له مخرجا " - " لا تحرك به
لسانك لتعجل به " .
(٦ - ٢٠)

٣ - اشرح البيتين التاليين : -

وكوف ودع والمؤمنون لكلهم : . كذا مثلا واعدد رهينه على الإثر
ومدثر النافور ثم نظر أزيد : . يوم عسير مع يسير اعددن واسر
(٦ - ٢٠)

امتحان شهادة تخصص الفرائد للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور: الأول الفواصل الزمن: ساعة ونصف

١/١- اختلف علماء العدد في عدد آي سورة: (الشعراء) بين مذاهبهم في ذلك ، ثم انكر العادين والتاركين للفواصل الآتية :-

{ فلسوف يعملون } - { أمكنكم بما تعلمون } - { وقيل لهم أين ما كنتم تعبدون }

ب- قال الإمام الشاطبي رحمه الله :-

وقارون والشيطان يقتلان دع # ويأثمرون الطين هارون عن يسر
أشرح البيت السابق شرحاً وافياً مبيناً ما فيه لعلماء العدد (١٠ - ٢٠)

٢/ قال الإمام الشاطبي رحمه الله :-

وعد عن البصري أقول بخلفه # به الحضرمي يعقوب عد هو المقرئ
عذاب وغساق أصاب فعذ وال # جيلاد وأترب عظيم لدى النـسـر
أشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً ما فيها لعلماء العدد. (٦ - ٢٠)

٣/ بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :-

{ ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون } - { أم أنا خير من هذا الذي هو مهين } - { إن شجرت
الزقوم } - { يوم يدعون إلى نار جهنم دعا } - { وجي يومئذ بجهنم }

(٢٠)

الفواصل

2009- 2010

السؤال الأول

أ- اختلف علماء العدد فى آسورة الحج"، بين مذاهبهم فى ذلك
ثم وضع العادين والتاركين للفواصل الآتية:
"هو سماكم المسلمين"-"يصب من فوق رؤسهم الحميم"-"يصهر
به ما فى بطونهم والجلود"

ب - قال الامام الشاطبى فى ناظمة الزهر: واولا اسقاط
الشياطين حى بها-----وهارون اسرائيل فاعدد متى
جرباشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا مافيه لعلماء العدد.
٢٠-١٠

السؤال الثانى

قال الامام الشاطبى فى ناظمة الزهر:
ودع حسنا وانكالا المكذ-----ذ بين وتلو نل ولاخمس للكثير سوى
اول واترك بدا يتساءلو----ن والمجرمين اعدد مدينى مع
البصرباشرح البيتين شرحا وافيا
مبينا ما فيهما لعلماء العدد.
5-20

السؤال الثالث:

اذكر مذاهب علماء العدد فيما يأتى عدا وتركاء:-
أ" -مالاينفعكم شيئاولا يضركم"
ب - "يكاد سن ابرقه يذهب بالابصار"
ج - "فى بضع سنين"
د - ويوم تقم الساعة يقسم المجرمون"
هـ - "أرايت الذى ينهى"

امتحان شهادة تخصص الدراسات للعام الدراسي ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ (٢٠١٠ / ١٠١١ م)
الدور: الأول الفواصل الزمن: ساعة ونصف

١/١- اختلف علماء العدد في عد أي سورة : (النمل) بين مذاهم في ذلك ، ثم اذكر العائدين والتاركين للفواصل الآتية :-
(والو بلس شديد) — (قال إنه صرح بمرد من قوارير) — (من الناس يسقون)

ب- قل الإمام الشاطبي رحمه الله :-

وقارون والشريطان يقتلان دع # ويتمررون الطين هارون عن يسر
اشرح البيت السابق شرحا وافيا مبينا ما فيه لعلماء العدد (١٠ - ٢٠)
٢/ قل الإمام الشاطبي رحمه الله :-

والانهار عداه له الدين اولا = لكل واسقط يعملون لهم وادر
ثلاث وازواج يشاء متشاكسون = دع والعذاب والنبين في الحشر
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء العدد (٦ - ٢٠)
٣/ بين العائدين والتاركين للفواصل الآتية :-

١/ قد افلح المؤمنون ب/ قال افرايتم ما كنتم تعبدون ج/ فيشر عبدا د/ إن شجرة الزقوم و/ وقد
اضلوا كثيرا (٥-٢٠)



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الزمن: ساعة ونصف

الفواصل

الدور: الأول

١- أ) اختلف علماء العدد في عد آي سورة: "الحج" بين مذاهبهم في ذلك ثم وضح العادين والتاركين للفواصل الآتية:

(١) **يُصْهَرُ بِهِ مَا فِي بُطُونِهِمْ وَالْجُلُودُ**

(٢) **وَقَوْمُ إِبْرَاهِيمَ وَقَوْمُ لُوطٍ**

ب) قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر:

وفي العدد الفرقان عم زعيمه .. وكل بروجنا لم يعد ولم يجر
أشرح البيت السابق شرحاً وافياً مبيناً ما فيه لعلماء العدد.

[٢٠-١٠]

٢- قال الإمام الشاطبي في ناظمة الزهر:

وكوفيتهم عد الشريعة لفه .. زهيرا وفي الأحقاف عنه لهي هير
تقيضون دعه تملكون ويجحدو .. ن والهون أخرى يوعدون لدى الحشر

[٢٠-٥]

٣- بين العادين والتاركين للفواصل الآتية:

(أ) **يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ**

(ب) **وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ**

(ج) **فَبَشِّرْ عِبَادِ**

(د) **إِنَّ هَؤُلَاءِ لَيَقُولُونَ**

(هـ) **قُلْ إِنَّ الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ**

[٢٠-٥]

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الدور الأول الفواصل الزمن : ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبي رحمته الله في متن ناظمة الزهر :
وفي السحر كوف مسقط تعلمون قل وثالثاً أسقط تعبدون ورا وزر
وأولا إسقاط الشياطين جيء بها وهارون إسرائيل فاعدد متى تجري
اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً ما فيهما لعلماء العدد .
[٢٠ - ٦]

٢- أ) اختلف علماء العدد في عد أي سورة فاطر . بين مذاهبهم في ذلك، ثم اذكر العادين والتاركين للفواصل الآتية :
١- ﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴾
٢- ﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ ﴾ .

ب) قال الإمام الشاطبي رحمته الله في متن ناظمة الزهر :
وفي الزخرف اعدد غير شام فجيء طوى مهين فأسقط دون هول ولا ذعر
اشرح البيت السابق شرحاً وافياً مبيناً ما فيه لعلماء العدد .
[٢٠ - ٩]

٣- بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :
أ) ﴿ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴾ .
ب) ﴿ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ ﴾ .
ج) ﴿ أَحْشَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾ .
د) ﴿ هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ ﴾ .
هـ) ﴿ مَنَعًا لَكُمْ وَلِأَنفُسِكُمْ ﴾ .
[٢٠ - ٥]

١ - قال الله تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغْرِبْكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرِبْكُمْ بِاللَّهِ الْفُرُورُ * إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخَذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ * الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ * أَفَمَنْ زِينَ لَهُ مِثْوَةٌ عَمَلِهِ فَرَاهُ حَسَنًا فَإِنْ أَيْضَ اللَّهُ يَضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ فَلَا تَذْهَبُ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ » .

ما النادى فى قوله تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ » ؟ وما المقصود بـ « وَعْدَ اللَّهِ » فى قوله « إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ » ؟ وما معنى « الْفُرُورُ » ؟ وكيف تتخذ الشيطان عدوا ؟ ومن حزب الشيطان فى قوله « إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ » ؟ وما المراد بقوله تعالى : « السَّعِيرِ » ؟ وعلى أى شىء يدل قوله تعالى « الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ » ؟ وما إعراب « مَنْ » فى قوله تعالى « أَفَمَنْ زِينَ لَهُ مِثْوَةٌ عَمَلِهِ » ؟ وما المراد بقوله « فَلَا تَذْهَبُ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَاتٍ » ؟ (١٠ — ٢٠)

٢ - قال الله تعالى : « فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبُ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَنتَحْتُمُوهُمْ فَارْتَاعُوا وَانْجَنُوا مِنْكُمْ وَأُودُوا بِغَدَاةٍ حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ذَٰلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرْنَا مِنْهُمْ وَلَٰكِن لِّيَبْلُوَ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَالَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَإِنَّهُمْ يَضِلُّ أَعْمَالُهُمْ * سَيَهْدِيهِمْ وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ * وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَفَهَا لَهُمْ » .

ما إعراب « فَضَرْبُ الرِّقَابِ » فى قوله « فَضَرْبُ الرِّقَابِ » ؟ وما معنى « أَنتَحْتُمُوهُمْ » ؟ وما المراد بقوله « فَارْتَاعُوا وَانْجَنُوا مِنْكُمْ وَأُودُوا بِغَدَاةٍ حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا » ؟ وما معنى « ذَٰلِكَ » فى قوله « ذَٰلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ » ؟ ولماذا كان الأمر بالقتال ؟ وما معنى « سَيَهْدِيهِمْ » ؟ وما معنى « وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَفَهَا لَهُمْ » ؟ (١٠ — ٢٠)

امتحان شهادة " تخصص القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤ م)

الدور : الأول التفسير الزمن : ساعتان

(١٧) قال الله تعالى : { يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغني الحميد } إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد * وما ذلك على الله بعزيز * ولا تزر وازرة وزر أخرى وإن تدع مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء ولو كان ذا قربى إنما تنذر الذين يخشون ربهم بالغيب وأقاموا الصلاة ومن تزي فإنما يتزكى لنفسه وإلى الله المصير * وما يستوى الأعمى والبصير ولا الظلمات ولا النور ولا الظل ولا الحرور وما يستوى الأحياء ولا الأموات إن الله يسمع من يشاء وما أنت بمسمع من في القبور * {
أ- اذكر معنى الكلمات التي تحتها خط .

ب- ما المراد بقوله تعالى : { يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله } ؟
وما معنى : " الغني " ، " ولا تزر " ؟ وهل يحمل الأب وزر ولده ؟ وما معنى : " أقاموا الصلاة " ؟
وضح معنى الخشية من ربهم بالغيب . وما السبب في ذلك ؟ وما المراد بالأعمى والبصير ،
والظلمات والنور ؟ وما المراد من قوله : { يسمع من يشاء } ؟
[٤٠ - ١٧]

(١٨) قال الله تعالى : { الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان وما يدريك لعل الساعة قريب } يستعجل بها الذين لا يؤمنون بها والذين ءامنوا مشفقون منها ويعلمون أنها الحق ألا إن الذين يمارون في الساعة لفي ضلال بعيد الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى العزيز * من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصيب * {
أ- اذكر معنى الكلمات التي تحتها خط .

ب- ما معنى قوله : { يدريك } ؟ وما المراد بقوله : { لعل الساعة قريب } ؟ وماذا يفيد قوله { يستعجل بها الذين لا يؤمنون بها } ؟ وما مصير الذين يمارون في الساعة ؟ وما معنى : { الله لطيف بعباده } ؟
وهل يمكن أن يفهم من قوله : { يرزق من يشاء } أنه يرزق البعض دون البعض الآخر ؟ وما معنى :
{ من كان يريد حرث الآخرة } ؟ وما المراد بالزيادة في قوله : { نزد له في حرثه } ؟ وهل حرث الدنيا يتساوى بحرث الآخرة ؟
[٤٠ - ١٥]

(١٩) قال الله تعالى : { إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم فمن نكث فإنما ينكث على نفسه ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤتيه أجرا عظيما } .

ما المراد بالبيعة في قوله : { يبايعونك } ؟ وماذا يفهم من قوله : { يد الله فوق أيديهم } ؟
وما معنى : { نكث } ؟ وعلى من يرجع وبال النكث ؟ وما الأجر العظيم ؟
[٤٠ - ٨]

مطهر مياحي

مطهر شمس الدين

مطهر الشوا

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦ هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥ م)

الدور الأول التفسير الزمن : ساعتان

١ - قال الله تعالى :

وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ﴿١٩﴾ وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ
﴿٢٠﴾ وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ ﴿٢١﴾ وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ
إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَن يَشَاءُ وَمَا أَنتَ بِمُسْمِعٍ مَّن فِي الْقُبُورِ ﴿٢٢﴾ إِنَّ أَنتَ
إِلَّا نَذِيرٌ ﴿٢٣﴾

ما المقصود بقوله : " الأعمى والبصير " ؟ ولا الظلمات ولا
النور ؟ ولا الظل ولا الحرور ؟ الأحياء ولا الأموات ؟ ولم زيدت
لا في الثلاثة ؟ وما المقصود بقوله : " من في القبور " ؟ وما
المراد بقوله : " إن أنت إلا نذير " ؟ (٧ - ٢٠)

٢ - قال الله تعالى :

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَىٰ
جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ﴿٢٤﴾ وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ
أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ ﴿٢٥﴾ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ
وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿٢٦﴾ وَمِنْ آيَاتِهِ
الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ﴿٢٧﴾ إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ
رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٢٨﴾

ما معنى قوله : " وما بث " ؟ ولما كان الخطاب في قوله : " وما
أصابكم " ؟ وما معنى قوله : " فيما كسبت أيديكم " ؟ ولم عبر
بالأيدى ؟ وما معنى قوله : " من ولي ولا نصير " ؟ أو " الجوار
" ؟ و " رواكد " ؟ و " كالأعلام " ؟ وما المقصود بقوله :
" لكل صبار شكور " ؟ ومتى " يصبر " ؟ " ويشكر " ؟ (٧ - ٢٠)

٣ - قال الله تعالى :

وَمِنْهُمْ مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّىٰ إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِنْدِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ عَانِيًا أُولَٰئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَاتَّبَعُوا
أَهْوَاءَهُمْ ﴿٢٩﴾ وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَءَاتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ ﴿٣٠﴾ فَهَلْ
يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّىٰ لَهُمْ إِذَا
جَاءَتْهُمْ ذِكْرُهُمْ ﴿٣١﴾ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ
وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ ﴿٣٢﴾

ما المراد بالذين أتوا العلم ؟ وما المقصود بالذين اهتدوا ؟ وما
المقصود بقوله : " فهل ينظرون " ؟ وما معنى " بغتة " ؟ و " أو
أشراطها " ؟ و " مثواكم " ؟ (٦ - ٢٠)

(١) قال الله تعالى :

أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا
خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴿٧٧﴾ وَضَرَبَ لَنَا
مَثَلًا وَتَوَسَّى خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾
قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ
﴿٧٩﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنشَأْتُم
مِّنْهُ ثَوْدًا ﴿٨٠﴾ أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴿٨١﴾

من المراد بالإنسان المذكور في الآية ؟ وما معنى كل من : (نطفة - خصيم - مبين) ؟
وما مناسبة ذكر قوله - تعالى - : { قال من يحيى العظم وهى رميم } وبم ربه النبي
ﷺ على ذلك القول ؟ وما الذى يدل عليه قوله : { الذى جعل لكم من الشجر الأخضر
نارا فإذا أنتم منه توقدون } ؟ وما المراد بقوله : (مثلهم) ؟ وما معنى : (وهو
الخلق العظيم) ؟

[١٥ - ٤٠]

(٢) قال الله تعالى :
مَثَلُ الْجَنَّةِ

الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِّن مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِّن لَّبَنٍ لَّمْ
يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِّنْ خَمْرٍ لَّذَّةٌ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِّنْ عَسَلٍ مُّصَفًّى
وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ
وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ ﴿٨٢﴾ وَمِنْهُمْ مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ
حَتَّىٰ إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِندِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ عَاقِبًا
أُولَٰئِكَ الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ ﴿٨٣﴾

ما معنى : (مثل) ؟ وما المراد بقوله : (آسن) ؟ وما الفرق بين الخمر والماء
والعسل في الدنيا والآخرة ؟ وعلام يعود الضمير في قوله تعالى - : (ومنهم) ؟
ومتى يستمعون إليه ؟ وما المقصود من قوله - تعالى - : (للذين أوتوا العلم) ؟
وما سبب قولهم : (ماذا قال عاقبا) ؟ وما معنى : (طبع الله على قلوبهم واتبعوا
أهواءهم) ؟

[١٢ - ٤٠]

(٣) قال الله تعالى :

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْتُمْ أَلِلَّةٌ
إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٨٤﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ
فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ
لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٨٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ
يَغْضُونَ أَسْوَاقَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ
قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُمْ مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٨٦﴾

ما معنى : (لا تقدموا) ؟ وفيمن نزل قوله : { يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدي
الله ورسوله } ؟ وما المراد بقوله : { لا ترفعوا أصواتكم } ؟ ومتى يكون النهي عن
رفع الأصوات فوق صوت النبي ؟ وما معنى : (لا تجهروا له بالقول) ؟ وما سبب عدم
الجهر بالقول ؟ وما جزاء من يرفع صوته أو يجهر بالقول للرسول ﷺ ؟ وفيمن نزل
قوله : { إن الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم
للتقوى } ؟

[١٣ - ٤٠]

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعتان

التفسير

الدور الأول

١ - قال تعالى : " يَتَأَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنْ

السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَانِى تُوَفَّكُونَ * وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ

كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ * يَتَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ

حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ * إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ

عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ * "

من المراد بالناس فى قوله : " يا أيها الناس " ؟ وما نعمة الله التى أمروا

بذكرها ؟ وما إعراب " غير الله " على قراءة الرفع والجر ؟ وما موقع جملة "

يرزقكم " مما قبلها ؟ وما نوع الاستفهام فى قوله " هل من خالق " ؟ وما

المراد بالرزق من السماء والأرض ؟ وما معنى " فانى توفكون " ؟ وما المراد

من قوله " وإلى الله ترجع الأمور " ؟ وفيما يكون التكذيب فى قوله " وإن

يكذبوك " ؟ وما معنى " الغرور " ؟ وما كيفية اتخاذ الشيطان عدوا ؟ ولماذا ؟

(٨ - ٢٠)

٢ - قال الله تعالى : " وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ * إِنْ يَشَأْ يُسْكِنَ الرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ

رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ * إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ * أَوْ

يُوبِقُهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَيُغْفِرُ عَنْ كَثِيرٍ * وَيَعْلَمَ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا

مَا لَهُمْ مِنْ مَحِيصٍ * فَمَا أُوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَّعُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَمَا

عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ * "

ما المراد بالجوار فى قوله " ومن آياته الجوار " ؟ وما معنى كل من "

كالأعلام - فيظللن - رواكد - أو يوبقهن " ؟ وما موقع " ما لهم من محيص

" من الإعراب ؟ وما معناه ؟ ولما الخطاب فى قوله " فما أوتيتم " ؟ وما

المقصود من قوله " من شىء " ؟

٣ - قال تعالى : " يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا

نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا

بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ

الظَّالِمُونَ * يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ

إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَتُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ

لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ * "

ما سبب نزول قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم "

الآية " ؟ وما معنى " السخرية " ؟ وما المراد من قوله " ولا تلمزوا أنفسكم "

وما معنى كل من " ولا تنابزوا بالألقاب - ولا تجسسوا - ولا يغتاب بعضكم "

بعضا " ؟ وما المقصود من قوله " أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا "

فكرهتموه " ؟

(٦ - ٧)

(١) قال الله تعالى :

أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا
خَلَقْنَاهُ مِنْ نُحْلَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ﴿٧٧﴾ وَضَرَبَ لَنَا
مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُعْطِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾
قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ
﴿٧٩﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنشَأْتُم
مِّنْهُ ثَوَابِتٌ ﴿٨٠﴾ أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴿٨١﴾
إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴿٨٢﴾

ما معنى : (أولم ير) ؟ ومن المراد بالإنسان ؟ وما معنى كل من : (نطفة - خصيم) ؟
ومتى ظهرت منه هذه الخصومة ؟ ومن المراد برميم في قوله : { وهي رميم } ؟
ولماذا قال وهي رميم ولم يقل وهي رميم ؟ وما المراد من الشجر الأخضر ؟ وهل كل
الأشجار تصلح أن تكون وقودا ؟ وما معنى كل من : (الخلاق - العليم) ؟ [٨ - ٢٠]

(٢) قال الله تعالى :

فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّىٰ
إِذَا أَتَخْتَمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَتَاقَ فَإِمَّا مِمَّا بَعدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ
أُوزَارَهَا ذَٰلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرْنَا مِنْهُمْ وَلَٰكِن لِّيَبْلُوَ بَعْضُكُم
بِبَعْضٍ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَن يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ ﴿١﴾ سَيَهْدِيهِمْ
وَيُصْلِحُ بَالَهُمْ ﴿٢﴾ وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ ﴿٣﴾

من المراد بالذين كفروا ؟ وما إعراب : (فضرب) ؟ ولم عبر عن القتال بضرب
الرقاب ؟ وما معنى كل من : (أتختمهم - الوثاق) ؟ وما الفرق بين المن والفداء
في قوله : { فإما منا بعد وإما فداء } ؟ وما أوزار الحرب ؟ وما إعراب ذلك في
قوله : { ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم } ؟ وما معنى قوله : { سيهديهم }
و { ويصلح بالهم } ؟

(٣) قال الله تعالى :

يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ
إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١﴾ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ
فَوْقَ حَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ
لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ
يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ
قُلُوبَهُمْ فَلَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴿٣﴾

فيمن نزلت الآية الأولى ؟ وما معنى : (لا تقدموا بين يدي الله ورسوله) ؟ وما معنى
كل من : (سميع - عليم) ؟ وما المراد بكل من : (يغمضون - امتحن) ؟ وما الأجر
العظيم في قوله : { لهم مغفرة وأجر عظيم } ؟

١ - قال الله تعالى : "يَتَأَيُّمُ النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ" *
إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ * وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ * وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ
وِزْرَ أُخْرَى * وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَى جِهَلٍهَا لَا تَحْمِلْ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى * إِنَّمَا
تُنذِرُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَمَنْ تَزَكَّى فَإِنَّمَا يَتَزَكَّى لِنَفْسِهِ
وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ * وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ * وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ * وَلَا
الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ * وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ * إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَنْ يَشَاءُ
وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي الْقُبُورِ *"

١ - اذكر معاني الكلمات التي تحتها خط .

ب - ما المراد بقوله تعالى : "يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله" ؟ وما معنى
كل من : "الغنى" - "لا تزر" ؟ وهل يحمل الأب وزر ولده ؟ وما معنى :
أقاموا الصلاة ؟؟ وضح معنى الخشية من ربهم بالغيب . وما سبب ذلك ؟
وما المراد بكل من "الأعمى والبصير" ، والظلمات والنور ؟ وما المراد
من قوله "يسمع من يشاء" ؟

٢ - قال الله تعالى : "اللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ
السَّاعَةَ قَرِيبٌ * يَسْتَعْجِلُ بِهَا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِهَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مُشْفِقُونَ
مِنْهَا وَيَعْلَمُونَ أَنَّهَا الْحَقُّ أَلَا إِنَّ الَّذِينَ يُمارُونَ فِي السَّاعَةِ لَفِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ * اللَّهُ
لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ * مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ
الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ * وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي
الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ *"

١ - بين معاني كل مما يأتي : - "الكتاب" - والميزان - مشفقون - يمارون -

العزير - حرث الآخرة .

ب - ما معنى قوله "يدريك" ؟ وما المراد بقوله : "لعل الساعة قريب" ؟ وماذا

يفيد قوله : "يستعجل بها الذين لا يؤمنون بها" ؟ وما مصير الذين

يمارون في الساعة ؟ وما معنى : "الله لطيف بعباده" ؟ وما المراد بقوله

"يرزق من يشاء" ؟ وما المراد بالزيادة في قوله : "نزد له في حربه" ؟

وما معنى : "من كان يريد حرث الدنيا نؤته منها ؟ وهل يتساوى حرث

(٢٠ - ٨)

الدنيا بحرث الآخرة ؟

٣ - قال الله تعالى : "إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَكَ اللَّهُ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ

فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمُسَوِّتٌ أَجْرًا

عَظِيمًا *"

ما المراد بالبيعة في قوله : "يبايعونك" ؟ وماذا يفهم من قوله : "يد

الله فوق أيديهم" ؟ وما معنى : "نكث" ؟ وعلى من يرجع وبال النكث ؟

(٢٠ - ٣)

١ - قال الله تعالى : " وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نَظْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا "

وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ

مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقَضُ مِنْ عُمرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى

اللَّهِ يَسِيرٌ * وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٍ سَائِغٌ

شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِنْ كُلِّ تَاكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا

وَتَسْتَخْرِجُونَ حُلِيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ فِيهِ مَوَاحِرَ

لِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * "

ما المراد بقوله تعالى : " وَالله خلقكم من تراب " وما معنى : " من "

نطفة " ؟ وما المقصود بقوله تعالى : " ثم جعلكم أزواجاً " ؟ وما

إعراب : " إلا بعلمه " ؟ وما معناها ؟ وما معنى : " وما يعمر من "

مُعمر " ؟ وما المراد بالكتاب في قوله : " إلا في كتاب " ؟ وما الحلية

التي تستخرج من البحرين ؟ وما معنى : " مَوَاحِر " ؟ وما المراد

بقوله - تعالى - : " وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ " ؟ (٢٠ - ٩)

٢ - قال الله تعالى : " الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَلُهُمْ * "

وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَءَامَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى

مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَرَتْ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَصْلَحَ بَالَهُمْ * "

ذَلِكَ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا

اتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَالَهُمْ * "

ما اسم هذه السورة ؟ وما الأسماء الأخرى التي وردت في تسميتها ؟

وما المراد بقوله : " الَّذِينَ كَفَرُوا " ؟ وما معنى " أضل " ؟ أذكر مثالا

للأعمال التي أضلهم الله عنها ؟ وهل يجدون لها ثوابا في الدنيا

والآخرة ؟ وما المراد بقوله : " الَّذِينَ آمَنُوا " ؟ وما معنى كل من : "

كفر عنهم - أصلح بالهم " ؟ وما المراد بكل من الحق والباطل في

قوله - تعالى - : " ذَلِكَ بَأْسَ الَّذِينَ كَفَرُوا اتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ آمَنُوا

اتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهِمْ " ؟ وما معنى : " كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ

أَمْثَالَهُمْ " ؟ (٢٠ - ٦)

٣ - قال الله تعالى : " لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ

الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ

فَتْحًا قَرِيبًا * وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا

حَكِيمًا * وَعَدَكُمْ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَلَ

لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ ءَايَةً

لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا * "

في أي مكان كانت هذه البيعة ؟ وعلام بايعهم النبي ﷺ ؟ وما المراد

بقوله : " فعلم ما في قلوبهم " ؟ وما المراد بالفتح في قوله : " "

وأثابهم فتحا قريبا " ؟ وما المقصود بقوله تعالى : " فجعل لكم هذه؟ "

وما إعراب " وليكون " ؟ وما المراد بقوله تعالى : " ويهديكم "

صراطا مستقيما " ؟ (٢٠ - ٥)

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول التفسير الزمن : ساعتان

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ * جَنَّتٌ عَدْنٌ يَدْخُلُونَهَا يُجَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ * وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ﴾

ما معنى أورثنا في قوله: (ثُمَّ أَوْرَثْنَا)؟ وما المراد بالكتاب؟ وما المقصود بالعباد في قوله: (مِنْ عِبَادِنَا)؟ ولم كان (أولهم ظالم لنفسه - وثانيهم مقتصد - وثالثهم سابق بالخيرات)؟ وعلام يعود اسم الإشارة في قوله: (ذلك)؟ مع التوضيح.
وما الموقع الإعرابي لقوله تعالى: (يُجَلَّوْنَ)؟ وما نوع من في قوله: (مِنْ أَسَاوِرَ)؟
وما المراد بالحزن في قوله: (أذهب عنا الحزن)؟ وما معنى كل من (لغفور - شكور)؟
[٢٠ - ٨]

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ * وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾
لِمَنْ الخطاب في قوله: (وَمَا أَصَابَكُمْ)؟ وما معنى قوله: (مُصِيبَةٍ)؟
ولم عبر بالأيدى في قوله: (فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ)؟ وما العلة فيما يصيب غير المذنبين في الدنيا؟ ومن المقصود في قوله: (وَمَا أَنْتُمْ)؟ وما معنى قوله: (بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ)؟ وما المستفاد من قوله: (مِنْ دُونِ اللَّهِ)؟
[٢٠ - ٧]

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ مِنَ الْأَعْرَابِ شَفَلْنَا أَمْوَالَنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا يَقُولُونَ بِآلِسِنَاهُمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ بِكُمْ ضَرًّا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا بَلْ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴿١١﴾ بَلْ ظَنَنْتُمْ أَنْ لَنْ يَنْقَلِبَ الرَّسُولُ وَالْمُؤْمِنُونَ إِلَى أَهْلِيهِمْ أَبَدًا وَزُيِّنَ ذَلِكَ فِي قُلُوبِكُمْ وَظَنَّتُمْ ظَنَ السَّوءِ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾

ما المقصود بالمخلفين في قوله: (سَيَقُولُ لَكَ الْمُخَلَّفُونَ)؟ وفي أي عام كان ذلك؟ ومن أي شيء طلبوا الاستغفار؟ وما نوع من في قوله: (فَمَنْ يَمْلِكُ)؟
وما معناه؟ وما فائدة (بل) في قوله: (بَلْ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا - بَلْ ظَنَنْتُمْ)؟

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور: الأول

التفسير

الزمن: ساعتان

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ۝ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ۝ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ۝ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنتُم مِّنْهُ تُوقِدُونَ ۝﴾

- (أ) ما معنى (أَوَلَمْ يَرِ - خَصِيمٌ - رَمِيمٌ)؟ ومن المقصود بالإنسان في قوله (أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ)؟ ولم عبر المولى سبحانه بقوله (مُبِينٌ)؟ ولم قال سبحانه (رَمِيمٌ) ولم يقل (رميمة)؟
- (ب) علام يدل قوله تعالى (الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا)؟ وما المستثنى من هذا الشجر؟

[٢٠-٥]

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ ۝ وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ فَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ مُحْكَمَةٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَغْشَىٰ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَأُولَٰئِكَ لَهُمْ طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَّعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ۝﴾

- (أ) ما المراد بقوله (فاعلم)؟ ولماذا قيل له - ﷺ - (واستغفر لذنبك) مع أنه ﷺ معصوم؟ وهل فعله ﷺ؟ وما دليل ما تقول؟
- (ب) ما فائدة استغفاره - ﷺ - للمؤمنين والمؤمنات؟ وما معنى كل من: (متقلبكم - مثواكم)؟ ولماذا الخطاب في قوله (والله يعلم متقلبكم ومثواكم)؟
- (ج) ما الغرض من قول الذين آمنوا (لولا نزلت سورة)؟ وما السورة المحكمة في قوله (فإذا أنزلت سورة محكمة)؟ وما معنى: (وذكر فيها القتال - مريض)؟
- (د) من المقصود بـ (الذين في قلوبهم مرض)؟ ولم كانوا ينظرون إلى النبي ﷺ نظر المغشى عليه من الموت؟ وما إعراب (فأولئك لهم)؟ وأين جواب (إذا) في قوله (فإذا عزم الأمر)؟

[٢٠-١٠]

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ دَرَسُوا لَهُ الْكُفَّارُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْئَهُ فَفَازَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ۝﴾

- (أ) ما إعراب (ثُمَّ دَرَسُوا لَهُ)؟ ومن المقصود بـ (الذين معه)؟ وما معنى (أشداء - فازره - فاستوى)؟
- (ب) ما متعلق قوله (مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ)؟ وما المقصود من قوله: (سيماهم في وجوههم)؟ وعلام يعود الضمير في قوله (منهم)؟ وما نوع (من) فيها؟ مع التعليل لما تقول.

[٢٠-٥]

امتحان شهادة (مرحلة التخصص)
للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ (٢٠١٥ / ٢٠١٦ م)

الدور الأول التفسير الزمن : ساعتان

١-١ (قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَثِيرُ سَحَابًا فُسِقْنَهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ﴾ .

ما القراءة الأخرى لقوله (الرِّيح) ؟ ولم جاء التعبير بصيغة المضارع في قوله (فَثِيرُ سَحَابًا) ؟ وما معناها ؟ وما الصورة البلاغية في قوله (فُسِقْنَهُ) ؟ وما معنى قوله (بَلَدٍ مَيِّتٍ) ؟

ب (قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴾ .

ما معنى قوله (تَرَ) ؟ وما الصورة البلاغية في قوله (أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا) ؟ وما مفرد (جُدَدٌ) ؟ وعلام عطف قوله (وَغَرَابِيبُ سُودٌ) ؟ وما معناها ؟

ج (قال تعالى : ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴾ .

ما إعراب (مَثَلًا - أَصْحَابَ) ؟ وما اسم القرية كما فهمت من قوله (أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ) ؟ وما إعراب (إِذْ جَاءَهَا) ؟ وعلى من يعود الضمير في قوله (الْمُرْسَلُونَ) ؟

١-٢ (قال تعالى : ﴿ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُم مِّنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنُ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ .

ما معنى (أَمْ) ؟ وعلى من يعود الضمير في قوله (شَرَعُوا - لَهُمْ) ؟ وما مثال (مَا لَمْ يَأْذَنُ بِهِ اللَّهُ) وما المراد بـ (كَلِمَةُ الْفَصْلِ) ؟

ب (قال تعالى : ﴿ إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى وَكَانُوا أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ .

ما إعراب (الَّذِينَ كَفَرُوا) ؟ وما الحمية ؟ وما إعراب (حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ) ؟ وما (كَلِمَةُ التَّقْوَى) ؟ ولم أضيفت إلى التقوى ؟ وعلى من يعود الضمير في (بِهَا) ؟ وفي قوله (أَحَقَّ بِهَا) ؟ وما نوع العطف في قوله (وَأَهْلَهَا) ؟

ج (قال تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ .

ما إعراب (أَنَّهُمْ) ؟ وفيمن نزلت هذه الآية الكريمة ؟

الأزهر الشريف قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)
امتحان شهادة (مرحلة التخصص) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية
الدور الأول التربية العلمية الزمن : ساعتان

- ١ - (✓) عند تقسيم الدروس يجب مراعاة أمور . وضوحها .
✓ (ب) تحدث في إيجاز عما يجب أن تتضمنه عناصر الموضوع . (١٠ — ٤٠)
- ٢ - (✓) الأسئلة التي يوجهها المدرس إلى تلاميذه وظائف متعددة ، وتحقيق أغراض متنوعة
للمنهوض بالعملية التعليمية . اذكر أربعة من هذه الأغراض في إيجاز .
(١٠ — ٤٠)
- ٣ - (✓) اذكر في إيجاز العوامل التي تساعد التلميذ على نسيان المعلومات . (١٠ — ٤٠)
- ٤ - (✓) افرق بين كل من : (أ) الكذب الوقائي . (ب) الكذب التقليدي .
مع وضع العلاج المناسب لكل منهما . (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٨/١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧/٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور الأول

١ - عند إلقاء الدرس على التلاميذ يجب على المدرس مراعاة أهداف كثيرة ، اذكر اثنين منها .
(١٠ - ٤٠)

٢ - رغم أن هناك عيوباً تؤخذ على أسئلة الامتحانات من الناحية التربوية إلا أن لها مميزات كثيرة ، اذكر اثنتين منها موضحاً الميزة في كل منهما .
(١٠ - ٤٠)

٣ - الكتاب المدرسي كان وما يزال من أكثر الأدوات التعليمية استخداماً في المدارس فهو يعتمد على الرموز اللفظية والبصرية معا ، فصل القول في هذا .
(١٠ - ٤٠)

٤ - افرق بين كل من " كذب السرور وكذب العطف " واذكر العلاج الذي تراه لكل منهما .
(١٠ - ٤٠)

هر الشريف

معاهد القراءات

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٠ هـ (٢٠٠٩/٢٠١٠ م)

الزمن : ساعتان

التربية العلمية

الدور الأول

١ - لا ينكر معلم أن التحضير قبل الدرس يحقق الكثير من الأغراض

النافعة ، انكر خمسة منها ، (٤٠ - ١٠)

٢ - من وسائل التقويم للطلاب القياس ، وإن كان له عيوب فلا ننكر أن

له ميزات ، تحدث عن أربع منها ، (٤٠ - ١٠)

٣ - للوسائل التعليمية وظائف نفسية منها الإدراك الحسي ، فماذا نعني

بالإدراك الحسي ؟ وما نتيجته ؟ وهل هناك صلة بين الإدراك

وحياتنا العقلية ؟ وضح ذلك ، (٤٠ - ١٠)

٤ - مشكلة الكذب من المشكلات المتصلة بالخوف ، وهو أنواع كثيرة

منها الكذب الانتقامي ، وضح ، ثم بين كيف تعالجه ، (٤٠ - ١٠)

للمعلمين شيئا آخر ليوصلهم إلى أهدافهم (٤٠ - ١٠)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات

للعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ (٢٠١٠/٢٠١١ م)

الدور الأول التربية العلمية الزمن : ساعتان

١ - عندما يلقي المدرس على طلابه درس يجب أن يراعى أموراً كثيرة

منها : الفروق الفردية بين تلاميذه . وضوح هذا القول .

(١٠ - ٤٠)

٢ - لأهمية أسئلة المقال كوسيلة لقياس مدى تحصيل التلاميذ من الدرس

ينبغي تطويرها حتى لا تظل كما هي ثابتة . وضوح في إيجاز العوامل

التي يجب مراعاتها عند صياغة هذه الأسئلة مع ذكر ثلاثة منها .

(١٢ - ٤٠)

٣ - هناك مبادئ تقلل من النسيان وتزيد من فاعلية عملية التذكر .

اذكر أربعة منها .

(١٠ - ٤٠)

٤ - من أهم المشكلات التي يعاني منها الطلاب (الكذب) وهو أنواع

كثيرة . من هذه الأنواع : الكذب الوقائي . فما هو ؟ وما أسبابه ؟

(٨ - ٤٠)

وكيف تعالجه ؟

العلامة كملت من ملخصه في علم النفس الاجتماعي

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ (٢٠١١/٢٠١٢ م)

الدور: الأول التربية العلمية الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :-

[١٦ - ٤٠]

أولاً: أجب عن السؤال الآتي [إجباري] :-

١ - اكتب مذكرات مختصرة عن:

(أ) "الاختبارات الشفوية" كأحد وسائل التقويم.

(ب) "الكذب الادعائي" معناه وأسبابه وعلاجه.

[٢٤ - ٤٠]

ثانياً: أجب عن سؤاليين فقط مما يأتي :-

٢ - ما المقصود (بتكامل استخدام الوسيلة التعليمية مع المنهج) كأحد الشروط

العامة لاستخدام الوسائل التعليمية.

٣ - من أغراض التحضير الجيد للدرس " حفز المدرس على الاطلاع

الخارجي " وضح ذلك.

٤ - بم تفسر: من وظائف الأسئلة أنها تسهم في تغيير المدرس لطريقة

التدريس.

[مع أطيب التمنيات بالنجاح]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (تخصص القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ (٢٠١٢/٢٠١٣ م)

الدور: الأول التربية العلمية الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:

[١٦-٤٠]

أولاً: أجب عن السؤال الآتي (إجباري):

١- اكتب مذكرات مختصرة عن:

(أ) الأسئلة التحضيرية، هدفها وأهميتها.

(ب) اختبار المزاجية كأحد اختبارات التحصيل الموضوعية.

[٢٤-٤٠]

ثانياً: أجب عن سؤاليين فقط مما يأتي:

٢- ما الفرق بين عمليتي التقويم والقياس؟

٣- من أسس تحسين الأسئلة وتطويرها (الوضوح والشمول) وضح ذلك.

٤- علل: هناك علاقة بين المناهج الدراسية من جهة وميول واستعدادات وعمر التلاميذ من جهة أخرى.

الأبهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة تخصص القراءات (الصف الثالث)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ (٢٠١٣/٢٠١٤ م)

الدور الأول

التربية العلمية

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :-

أولاً : السؤال الأول : [إجباري]

[١٦ - ٤٠]

اكتب مذكرات مختصرة عن :-

(أ) التقويم الذاتي وأهميته في التربية الحديثة.

(ب) الدور التربوي للمدرس لحث الطلاب على استخدام المكتبات المدرسية.

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط مما يأتي :-

[٢٤ - ٤٠]

السؤال الثاني : علل : يجب أن تكون الوسائل التعليمية ملائمة لمستويات الطلاب العقلية.

السؤال الثالث : ما هي طرق الوقاية التي تقوم بها المدرسة لتجنب مشكلة هروب التلاميذ؟

السؤال الرابع : وضح ما المقصود بالأسئلة التمهيدية ؟ وما هي أهميتها؟

امتحان شهادة تخصص القراءات (معاهد القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ (٢٠١٥/٢٠١٦ م)

الدور الأول التربية العلمية الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : السؤال الأول (إجباري)

اكتب مذكرات مختصرة عن :

أ (تعريف الوسائل السمعية والبصرية .

ب) أهمية التوجيه التربوي والنفسي في معالجة مشكلات سوء التكيف .

[١٦ - ٤٠]

ثانياً : أجب عن سؤاليين فقط مما يأتي :

السؤال الثاني : من العوامل التي تؤدي إلى مشكلة الهروب من المدرسة
"عوامل تتصل بالمنزل" . وضح ذلك .

السؤال الثالث : التقويم الذاتي من أهداف التربية الحديثة . وضح ذلك .

السؤال الرابع : بم تفسر : الاختبارات الشفوية من أهم وسائل التقويم ؟

[٢٤ - ٤٠]

(مع أطيب التمنيات بالنجاح)